

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN

CHỨC DANH: GIÁO SƯ

Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên

thỉnh giảng

Ngành: *Sinh học* Chuyên ngành: *Sinh lí người và động vật*

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

- Họ và tên người đăng ký: Mai Văn Hưng
- Ngày tháng năm sinh: 22/02/1960; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;
Dân tộc: Kinh Tôn giáo: Không
- Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:
- Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): Nga An, Nga Sơn, Thanh Hóa
- Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố/thôn, xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): 101, Phố Hàng Gai, Phường Hàng Gai, Quận Hoàn Kiếm, Hà Nội
- Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bưu điện):
Trường Đại học Giáo dục, Nhà G7, số 144, Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội
Điện thoại nhà riêng: Điện thoại di động: 0904157659;
Địa chỉ E-mail: hungmv@vnu.edu.vn.
- Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):
 - Từ năm 1983 đến năm 1990: Giáo viên trung học, Trường THPT Hà Trung, Thanh Hóa
 - Từ năm 1991 đến năm 1997: Giảng viên Trường Sư phạm Thanh Hóa

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
- Từ năm: 1999 đến năm 2007: Giảng viên, Phó trưởng môn Động vật, Trường ĐHSP Hà Nội 2

- Từ năm: 2008 đến năm 2024: Nghiên cứu viên; Giám đốc, Trung tâm Nhân chủng và Phát triển trí tuệ; Giảng viên cao cấp, Trưởng môn, Bộ môn Khoa học tự nhiên; Trường Đại học Giáo dục – ĐHQG Hà Nội

Chức vụ hiện nay: Giảng viên cao cấp

Chức vụ cao nhất đã qua: Giám đốc trung tâm nghiên cứu

Cơ quan công tác hiện nay: Khoa Sư phạm, Trường Đại học Giáo dục, ĐHQG Hà Nội

Địa chỉ cơ quan: Nhà C0, số 182 Lương Thế Vinh, Thanh Xuân, Hà Nội.

Điện thoại cơ quan: 02437548092

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Trường Khoa học liên ngành và Nghệ thuật – ĐHQG Hà Nội

8. Đã nghỉ hưu từ thángnăm

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có):

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ):

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 10 tháng 02 năm 1993; số văn bằng: A.57712; ngành: Sinh- Kỹ thuật nông nghiệp; Nơi cấp bằng ĐH: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 1, Việt Nam.

- Được cấp bằng ThS ngày 31 tháng 12 năm 1998; số văn bằng: 9869; ngành: Giáo dục học; chuyên ngành: Giáo dục dân số; Nơi cấp bằng ThS: Bộ Giáo dục và Đào tạo (căn cứ vào đề nghị của Trường Đại học Sư phạm – Đại học Quốc gia Hà Nội, Việt Nam)

- Được cấp bằng TS ngày 04 tháng 05 năm 2004; số văn bằng: 03093; ngành: Sinh học; chuyên ngành: Sinh lý người và động vật; Nơi cấp bằng TS: Bộ Giáo dục và đào tạo (căn cứ vào đề nghị của Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam).

- Được cấp chứng chỉ sau tiến sĩ tại Đại học Quốc gia Seoul, Hàn Quốc, ngày 21 tháng 8 năm 2007; số chứng chỉ:2666; ngành: Nhân chủng; chuyên ngành: Nhân chủng sinh học.

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày 09 tháng 11 năm 2010, ngành: Sinh học

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Giáo sư tại HĐCDGS cơ sở: Trường Đại học Giáo dục, ĐHQG Hà Nội.

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Giáo sư tại HĐCDGS ngành, liên ngành: Sinh học

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Nhân chủng sinh học

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Y sinh học

- Khoa học thần kinh trong giáo dục

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn (số lượng) 04 NCS bảo vệ thành công luận án TS;

- Đã hoàn thành 03 đề tài cấp cơ sở

- Đã hoàn thành 05 đề tài NCKH cấp Bộ/và tương đương;

- Đã hoàn thành 01 đề tài cấp Quốc gia (NAFOSTED)

- Đã hoàn thành 01 đề tài Quốc tế

- Đã thực hiện 02 Chương trình cấp Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Đã công bố (số lượng) 95 bài báo khoa học, trong đó 16 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín (ISI/Scopus);

- Đã được cấp (số lượng) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích;

- Số lượng sách đã xuất bản: 25 cuốn, trong đó 24 cuốn do các nhà xuất bản trong nước; 01 cuốn do nhà xuất bản Lambert (Germany) xuất bản. Tất cả đều thuộc các nhà xuất bản có uy tín trong nước và Quốc tế.

- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế:

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

- Chứng nhận đạt danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cấp ĐHQGHN năm học 2013-2014” của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội, số 3136/QĐ-ĐHQGHN cấp ngày 09/9/2014

- Kỷ niệm chương của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ số 2689/QĐ-BKHCN cấp ngày 15/11/2007: Kỷ niệm chương “vì sự nghiệp khoa học và công nghệ”

- Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo số 4736/QĐ-BGDĐT cấp ngày 23/10/2015: Có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong công tác triển khai và thực hiện Chương trình phát triển giáo dục trung học

- Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo số 807/QĐ-BGDĐT cấp ngày 16/03/2017: Đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong công tác tổ các Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp Quốc gia học sinh trung học

- Bằng khen của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội số 2867/QĐ-ĐHQGHN cấp ngày 02/10/2020: Đạt thành tích xuất sắc trong năm học 2019-2020

- Bằng khen của Ban chấp hành TW Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, số 97/QĐ-TWĐTN cấp ngày 02/03/2021: Đã có nhiều đóng góp, tích cực hiệu quả trong công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi giai đoạn 2016-2020

- Giấy khen của Hiệu trưởng Trường Đại học Giáo dục số 906/ĐHGD-TCCB cấp ngày 24/10/2014: Đã có thành tích xuất sắc trong quá trình xây dựng và phát triển Trường Đại học Giáo dục giai đoạn 2009-2014

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Giấy khen của Hiệu trưởng Trường Đại học Giáo dục số 01/ĐHGD-TCCB cấp tháng 05/2014: Đã có thành tích hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học đạt giải thưởng tài năng khoa học trẻ Việt Nam năm học 2012-2013

- Giấy khen của Hiệu trưởng Trường Đại học Giáo dục số 348/ĐHGD-TCHC cấp tháng 26/7/2012: Đã có thành tích xuất sắc trong công tác năm học 2011-2012

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Là giảng viên cao cấp của Trường Đại học Giáo dục, ĐHQG Hà Nội, tôi luôn thực hiện tốt nhiệm vụ của nhà giáo theo Luật Giáo dục và nhiệm vụ của giảng viên theo Luật Giáo dục đại học và các quy định khác của pháp luật cũng như của nhà trường. Cụ thể là:

- Có phẩm chất, đạo đức, tư tưởng tốt; đạt trình độ chuẩn được đào tạo về chuyên môn, nghiệp vụ; đủ sức khỏe theo yêu cầu nghề nghiệp.

- gương mẫu thực hiện tốt các nhiệm vụ của nhà giáo, như: giảng dạy theo mục tiêu, nguyên lý giáo dục hiện đại, thực hiện đầy đủ và có chất lượng chương trình giáo dục; gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và điều lệ nhà trường

- Với tư cách là Giám đốc Trung tâm nghiên cứu Nhân chủng và Phát triển trí tuệ trong 10 năm, tôi đã hình thành và phát triển trường phái khoa học về Nhân chủng sinh học, Y sinh học và Khoa học thần kinh trong giáo dục với nhiều chương trình và đề tài được thực hiện trong và ngoài nước. Tạo được uy tín trong các tổ chức Quốc tế như: Hội sinh lí học châu Á và châu Úc (FAOPS); Chương trình giao lưu học giả Quốc tế, Hàn Quốc (ISEF); Trung tâm nghiên cứu giáo dục Asia & ASEAN (Đại học Chiba, Nhật Bản), Viện Nhân chủng (Đại học Quốc gia Seoul, Hàn Quốc); Council for Research in Values and Philosophy (RVP – Mỹ) và nhiều tổ chức khác ở trong nước và Quốc tế.

- Chủ trì và tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học chuyên sâu và chất lượng cao; gắn công tác đào tạo với nghiên cứu khoa học, thông qua việc tổ chức các nhóm nghiên cứu theo đề tài, chương trình, nhiều nghiên cứu đã được triển khai cho các giảng viên, học viên, sinh viên trong và ngoài trường cùng tham gia.

- Tham gia nhiều Hội thảo khoa học Quốc tế với tư cách là chủ tọa hoặc người trình bày báo cáo khoa học, tham gia các hoạt động trao đổi, hội thảo, thảo luận về các nghiên cứu liên quan đến hoạt động khoa học và giảng dạy.

- Tham gia phân biện nhiều bài báo ở một số tạp chí khoa học trong nước: *Tạp chí Khoa học (ĐHQGHN)*, *Tạp chí khoa học (ĐHSPHN)*, *Tạp chí Giáo dục (Bộ Giáo dục)* và Quốc tế: *American Journal of BioScience (Mỹ)*; *Asean Journal of Cardiology Research (Ấn Độ)*; *Asean Journal of Research in Medical and Pharmaceutical Sciences (Ấn Độ)*; *British Journal of Medicine and Medical research (Anh)*; *Journal of Education, Society and Behavioural Science (Anh)*...

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số 25 năm

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
 - Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn
 nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số lượng giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ giảng dạy trực tiếp/giờ quy đổi/Số giờ định mức ^(*)
		Chính	Phụ			ĐH	SĐH	
1								
2								
3								
03 năm học cuối								
4	2021-2022	0	4	3	0	135	225	360/483/224
5	2022-2023	0	4	3	0	135	180	315/423/224
6	2023-2024	0	2	2	0	225	180	405/501/224

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn:.....

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Học ĐH ; Tại nước:; Từ năm đến năm

- Bảo vệ luận văn ThS hoặc luận án TS hoặc TSKH ; tại nước: năm.....

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: số bằng:; năm cấp:.....

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ: Tiếng Anh

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): Trường Đại học Giáo dục- ĐHQG Hà Nội

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

- Thực tập sinh nước ngoài trong thời gian 1 năm (Hàn Quốc), sử dụng tiếng Anh.

- Giảng dạy học phần “English for Academic Purposes – TMT 6012” bằng tiếng Anh, trong chương trình đào tạo thạc sỹ tại trường Đại học Giáo dục

- Trưởng ban Thẩm định “Tài liệu tập huấn, tập huấn giáo viên dạy học Sinh học bằng tiếng Anh trong trường THPT”

- Phản biện bài báo viết bằng tiếng Anh cho một số tạp chí trong nước.

- Tham gia Phản biện nhiều tạp chí Quốc tế: Anh, Ấn Độ, Mỹ (có minh chứng kèm theo).

- Viết sách chuyên khảo bằng tiếng Anh (Germany).

- Sử dụng tiếng Anh báo cáo khoa học tại các Hội nghị Quốc tế (Nhật Bản, Ấn Độ, Đài Loan).

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Chứng chỉ Tiếng Anh TOEFL (Mỹ)

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH/CK2/BS NT	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH/C K2/BSNT	Chính	Phụ			
1	Trần Long Giang	x		x		(11– 14)	Trường ĐHKHTN- ĐHQGHN	Ngày cấp: 15/8/2017 QĐ cấp bằng: 2775/QĐ- ĐHKHTN
2	Trần Văn Thế	x		x		(12- 15)	Trường ĐHSP Hà Nội	Ngày cấp: 08/03/2018 QĐ cấp bằng: SPH.A/007665
3	Đỗ Thùy Linh	x			x	(16- 21)	Trường ĐHSP Hà Nội	Ngày cấp: 29/11/2023 QĐ cấp bằng: SPH.A/000046

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

4	Trần Thị Minh	x			x	(16- 21)	Trường ĐHKHTN- ĐHQGHN	Ngày cấp: 11/3/2024 QĐ cấp bằng: 617/QĐ- ĐHKHTN
---	---------------	---	--	--	---	----------	-----------------------	--

Ghi chú: Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS.

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên (CB)	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1	Sinh học phát triển cá thể động vật ISBN 978-604-54-0793-6	GT	NXB ĐHSPHN; 2003,2009 (Tái bản lần 1), 2014 (Tái bản lần 2)	1	CB	Toàn bộ	- Xác nhận số 2130//ĐT của Trường ĐHSPHN; - Xác nhận của Trường ĐHSPHN 2; - Xác nhận số 525/ĐT, của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN
2	Sinh lí học động vật và người – Tập 1 211240 B00	GT	NXB KH&KTH; 2004, 2012 (Tái bản lần 1)	3	CB	Các chương VI, VIII	- Xác nhận số 2130//ĐT của Trường ĐHSPHN; - Xác nhận của Trường ĐHSPHN 2; - Xác nhận số 525/ĐT, của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN
3	Sinh lí học động vật và người – Tập 2 211241 B00	GT	NXB KH&KTH; 2004, 2012 (Tái bản lần 1)	3	CB	Các chương XII, XV	- Xác nhận số 2130//ĐT của Trường ĐHSPHN; - Xác nhận của Trường ĐHSPHN 2; - Xác nhận số 525/ĐT, của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN
4	Giáo trình thực tập SL người và động vật 204048	GT	NXB KH&KTH; 2004	1	CB	Toàn bộ	- Xác nhận số 2130//ĐT của Trường ĐHSPHN; - Xác nhận của Trường ĐHSPHN 2; - Xác nhận số 525/ĐT, của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

5	Sinh học sinh sản người	TK	NXB ĐHSPHN; 2008	1	CB	Toàn bộ	Xác nhận số 525/ĐT của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN Giáo dục - ĐHQG Hà Nội
II	Sau khi được công nhận PGS						
6	Sinh lý thần kinh cấp cao và giác quan ISBN 978-604-54-0181-1	GT	NXB ĐHSPHN; 2013	2	CB	7-8; 229-343	Xác nhận số 525/ĐT của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN
7	Sinh học động vật ISBN 978-604-934-694-1	GT	NXB ĐHQGHN; 2013	2	CB	9-240; 396-530	Xác nhận số 525/ĐT của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN
8	Giải phẫu sinh lí người qua hình ảnh 3: <i>Sinh lí tuần hoàn</i> ISBN 978-604-934-991-1	GT	NXB ĐHQGHN; 2014	5	Tác giả	80-106	Xác nhận số 525/ĐT của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN
9	Giới tính tuổi dậy thì ISBN 978-604-62-3961-1	CK	NXB ĐHQGHN; 2015	1	CB	Toàn bộ	Xác nhận số 525/ĐT của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN
10	Morphological and Physical Indexes of Vietnamese People ISBN 978-3-659-75348-0	CK	LAMBERT Academic Publishing, Germany; 2015	1	CB	Toàn bộ	Xác nhận số 525/ĐT của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN
11	Giải phẫu sinh lí người qua hình ảnh 4: <i>Sinh lí tiêu hóa</i> ISBN 978-604-62-1010-5	GT	NXB ĐHQGHN; 2015	5	Tác giả	118-146	Xác nhận số 525/ĐT của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

12	Các nguyên lý và quá trình sinh lý học ISBN 978-604-62-6633-4	GT	NXB ĐHQGHN; 2017	2	CB	09-612	Xác nhận số 525/ĐT của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN
13	Đặc điểm hình thể người Việt Nam theo vùng sinh thái ISBN 978-604-62-8172-6	CK	NXB ĐHQGHN; 2017	1	CB	Toàn bộ	Xác nhận số 525/ĐT của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN
14	Giải phẫu sinh lý người qua hình ảnh 5- Sinh lý hô hấp 6-Sinh lý bài tiết ISBN 978-604-62-8174-0	GT	NXB ĐHQGHN; 2017	3	CB	72-111 188-224	Xác nhận số 525/ĐT của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN
15	Giải phẫu sinh lý người qua hình ảnh 7- Sinh lý sinh dục và sinh sản ISBN 978-604-986-781-5	GT	NXB ĐHQGHN; 2018	4	CB	81-151	Xác nhận số 525/ĐT của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN
16	Giải phẫu sinh lý người qua hình ảnh 8 -Sinh lý nội tiết ISBN 978-604-968-782-2	GT	NXB ĐHQGHN; 2018	4	CB	4-115	Xác nhận số 525/ĐT của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN
17	Giải phẫu sinh lý người qua hình ảnh 9- Sinh lý chuyển hóa vật chất và năng lượng ISBN 978-604-968-784-5	GT	NXB ĐHQGHN; 2018	4	CB	7-95	Xác nhận số 525/ĐT của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN
18	Giải phẫu sinh lý người qua hình ảnh 10-Sinh lý hệ vận động	GT	NXB ĐHQGHN; 2018	5	CB	9-58	Xác nhận số 525/ĐT của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

	ISBN 978-604-62-6103-2						
19	Giải phẫu sinh lí người qua hình ảnh 11- <i>Sinh lí thần kinh</i> ISBN 978-604-968-785-3	GT	NXB ĐHQGHN; 2018	4	CB	4-111	Xác nhận số 525/ĐT của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN
20	Giải phẫu sinh lí người qua hình ảnh 12- <i>Sinh lí phân tích quan</i> ISBN 978-604-62-5673-6	GT	NXB ĐHQGHN; 2018	4	CB	7-96	Xác nhận số 525/ĐT của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN
21	Giáo trình: Thực hành Sinh lí người và động vật ISBN 978-604-9969-24-9	GT	NXB ĐHQGHN; 2020	8	CB	135-150; 163-186	Xác nhận số 525/ĐT của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN
22	Giáo trình: Sinh lý học trẻ em tiểu học ISBN 978-604-43-0479-3	GT	NXB ĐHQGHN; 2024	2	CB	11-79; 126-231	Xác nhận số 525/ĐT của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN
23	Giáo trình: Sinh lý học trẻ em lứa tuổi mầm non ISBN 978-604-43-0204-1	GT	NXB ĐHQGHN; 2024	2	CB	11-70; 105-227	Xác nhận số 525/ĐT của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN
24	Khoa học thần kinh trong giáo dục ISBN 978-604-43-0214-0	CK	NXB ĐHQGHN; 2024	2	CB	7-188	Xác nhận số 525/ĐT của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN
25	Cơ sở khoa học tự nhiên	GT	NXB ĐHQGHN; 2024	5	CB	1-3; 50-101	Xác nhận số 525/ĐT của Trường Đại học Giáo dục- ĐHQGHN

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/ PCN/ TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận PGS/TS				
1	ĐT: Nghiên cứu phản xạ cảm giác-vận động của sinh viên các dân tộc ít người đang học tại Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2	CN	Mã số: C.02.42 Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2	10/2002- 9/2003	10/10/2003 Xếp loại: Tốt
2	ĐT: Nghiên cứu các chỉ số sinh học cơ bản của sinh viên một số trường đại học sư phạm.	CN	Mã số: B2005-41-55 Bộ Giáo dục và Đào tạo	6/2005- 12/2006	11/8/2006 Xếp loại: Tốt
3	ĐT: Study on the anthropometric indexes of students in Seoul National University.	CN	Mã số: ISEF 06-07 KFAS, Hàn Quốc	9/2006- 8/2007	20/8/2007 Xếp loại: Tốt
4	ĐT: Nghiên cứu một số chỉ số trí tuệ và phản xạ cảm giác vận động của học sinh THPT chuyên Hà Nội.	CN	Mã số: QS.10.03 Trường ĐHQG Hà Nội	6/2010- 6/2011	21/3/2011 Xếp loại: Tốt
II	Sau khi được công nhận PGS/TS				
5	ĐT: Nghiên cứu một số chỉ số sinh học tuổi dậy thì của học sinh Trung học cơ sở Hà Nội và những định hướng giáo dục giới tính trong nhà trường.	CN	Mã số: 01X-12 / 03-2012-1 Sở Khoa học và Công nghệ Hà Nội	01/2012 - 12/2012	31/12/2012 Xếp loại: Xuất sắc
6	ĐT: Nghiên cứu các chỉ số nhân trắc người Việt Nam theo vùng sinh thái.	CN	Mã số: IV.1.3-2011.24, Quỹ Phát triển Khoa học & Công nghệ Quốc gia (NAFOSTED)	5/2012- 02/2014	Ngày 19/01/2016 Xếp loại: Đạt
7	ĐT: Giáo dục giới tính cho học sinh Trung học cơ sở Hà Nội phù hợp với đặc điểm tuổi dậy thì hiện nay.	CN	Mã số: 01X- 12/03-2014-2 Sở Khoa học và Công nghệ Hà Nội	4/2014 - 11/2015	27/5/2016; Xếp loại: Khá

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

8	ĐT: Nghiên cứu cơ sở khoa học cho việc xây dựng chương trình ngành học Cử nhân Sư phạm khoa học Tự nhiên	CN	Mã số: QS 18.04 Trường ĐHGĐ-ĐHQGHN	6/2018-3/2019	21/03/2019 Xếp loại: Tốt
9	ĐT: Nghiên cứu, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp xử lý ô nhiễm asen trong nước trên địa bàn tỉnh Phú Thọ..	PCN	Mã số: 06/ĐT-KHCN.PT 2018 Sở Khoa học và Công nghệ Phú thọ	2018-2020	28/4/2020 Xếp loại: Đạt
10	ĐT: Nghiên cứu phương pháp dạy học hỗn hợp Blended learning môn Hóa học và Sinh học trong trường THPT tại Hà Nội	PCN	Mã số: 01X- 12/04-2018-3. Sở Khoa học và Công nghệ Hà Nội	2018-2020	31/5/2021 Xếp loại: Khá
11	CT1: Khảo sát thử nghiệm Bộ công cụ Đánh giá năng lực trí tuệ của học sinh trung học	TK	Số 636/QĐ-BGDĐT 57/QĐ - CTGDTrH 58/QĐ - CTGDTrH 59/QĐ - CTGDTrH 108/QĐ -CTGDTrH 109/QĐ-CTGDTrH 110/QĐ-CTGDTrH	16/02/2012 16/02/2012 16/02/2012 16/02/2012 24/02/2012 24/02/2012 24/02/2012	Hoàn thành tốt Chương trình
12	CT2: Thí điểm sử dụng trắc nghiệm đánh giá năng lực trí tuệ và phát hiện học sinh năng khiếu tại trường tại trường THPT chuyên Hùng Vương	PCN	179/QĐ- CTGDTrH	09/05/2013	Hoàn thành tốt Chương trình

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính (x)	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS							
Các bài báo đăng trên các tạp chí khoa học quốc gia có uy tín								
1	Năng lực trí tuệ và học lực của một số học sinh Thanh Hóa	2	x	Thông báo Khoa học – Trường ĐHSP Hà Nội ISSN 0868-3719			06 70-74	1998
2	Một số chỉ tiêu về hình thái thể lực của học sinh trường Trung học Sư phạm Thanh Hoá	1	x	Tạp chí Khoa học Sư phạm ISSN 2354-1059			06 127-131	2001
3	Khả Năng tập trung chú ý và học lực của sinh viên trường Trung học Sư phạm Thanh Hoá	2	x	Tạp chí Sinh học ISSN 1859-2376	ACI		23(3b), 19 - 21	2001
4	Phản xạ thị giác và thính giác của sinh viên trường Trung học Sư phạm Thanh Hoá”	2	x	Tạp chí Sinh học ISSN 1859-2376	ACI		23(3b) 128-130	2001
5	Nghiên cứu một số đặc điểm về hình thái - thể lực của sinh viên Đại học Hồng Đức - Thanh Hoá	1	x	Tạp chí Sinh lý học ISSN 1859-2376			2(6) 7-11	2002
6	Nghiên cứu huyết áp động mạch của sinh viên một số trường đại học.	1	x	Thông báo Khoa học, Trường ĐHSP Hà Nội 2 ISSN 1859-2325			01 269- 273	2002
7	Kết quả nghiên cứu các chỉ số sinh lý máu của sinh viên Trường	1	x	Tạp chí Sinh học ISSN 1859-2376	ACI		26(2). 47-50	2004

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

	Đại học Sư phạm Hà Nội							
8	Các giá trị sinh học cơ bản của sinh viên Hàn Quốc	1	x	Tạp chí Sinh lý học, ISSN 1859-2376			11 (03) 54-57	2007
9	Nghiên cứu dung tích sống của học sinh Hà Nội	5	x	Tạp chí Y học thực hành ISSN: 1859-1663			629(ĐB) 69-75	2008
10	The impact of environment on morphological and physical indexes of Vietnamese and South Korean students	2	x	Journal of Science ISSN: 2615-9317			24(1) 50-55	2008
11	Thời gian phản xạ cảm giác vận động của sinh viên Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh	3	-	Tạp chí Khoa học – ĐHSP Hà Nội 2 ISSN 1859-2325			10 134-141	2010
12	Chỉ số thông minh của học sinh Trường THPT Nhã Nam, huyện Tân Yên, tỉnh Bắc Giang	2	x	Tạp chí Sinh lý học Việt Nam ISSN 1859-2376			14(02) 24-28	2010
13	Đặc điểm điện tâm đồ cơ bản của sinh viên một số Trường đại học	2	x	Tạp chí Sinh lý học Việt Nam ISSN 1859-2376			14(02) 64-68	2010
14	Nghiên cứu một số chức năng phổi của sinh viên Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội	1	x	Tạp chí Khoa học, ĐHSP Hà Nội ISSN 0868-3719			55(03) 130-136	2010
15	Phân tích một số chỉ tiêu huyết học và hóa sinh máu của bệnh nhân lao phổi mới AFB (+) tại bệnh viện Lao và Bệnh phổi Nghệ An	4	x	Tạp chí Khoa học, ĐHQG Hà Nội. ISSN: 2615-9317			26(04) 25-31	2010

Các bài báo cáo đăng trong kỷ yếu hội nghị khoa học								
16	Research on intelligence quotient of Vietnam students	2	x	The Symposium on Psychological Issues for Secondary and High School Students. Nxb Nông nghiệp			63-630/NN-2002-14/1080-2002 208 - 212	2002
17	Năng lực trí tuệ của cha mẹ và học sinh phổ thông cơ sở Thanh Hóa	3	x	Hội thảo về những vấn đề giáo dục và tâm lý của học sinh và sinh viên Nxb Nông nghiệp			63-630/NN-2002-14/1080-2002 213-216	2002
18	Nghiên cứu thời gian tiềm tàng của phản xạ thị giác- vận động ở sinh viên một số trường đại học sư phạm	2	x	Hội thảo về những vấn đề giáo dục và tâm lý của học sinh và sinh viên Nxb Nông nghiệp			63-630/NN-2002-14/1080-2002 257 - 262	2002
19	Research on morphological and physical indexes of Vietnamese students	1	x	The Symposium on Environmental Protection and Sustainable Exploitation of Natural Resources Nxb Nông nghiệp			63-630/NN-2002-10/1074-2021 701-707	2002
20	Initial to asses medically method for athriatis shoulder by impact to vertebral column	2	x	The Symposium on Environmental Protection and Sustainable Exploitation of Natural Resources Nxb Nông nghiệp			63-630/NN-2002-10/1074-2021 633 - 635	2002
21	Bước đầu đánh giá phương pháp tác động cột sống chữa bệnh tắc tuyến sữa qua một số chỉ số phản xạ của bệnh nhân.	2	x	Hội nghị toàn quốc 2004- Nghiên cứu cơ bản trong khoa học sự sống (định hướng y học)			205158 243-245	2004

				NXB Khoa học & Kỹ Thuật				
22	Ảnh hưởng của các điều kiện sinh thái lên hình thái-thể lực của sinh viên các dân tộc ít người phía bắc Việt Nam	2	x	Hội nghị toàn quốc 2004- Nghiên cứu cơ bản trong khoa học sự sống (định hướng nông lâm nghiệp miền núi NXB Khoa học & Kỹ Thuật			204157 789-791	2004
23	Chỉ số hô hấp cơ bản của sinh viên một số trường Đại học Sư phạm	3	x	Hội nghị toàn quốc - Nghiên cứu cơ bản trong khoa học sự sống NXB Khoa học & Kỹ Thuật			205297 567-569	2005
24	Nghiên cứu trọng lượng cơ thể của học sinh mầm non tỉnh Lào Cai	2	x	Hội nghị toàn quốc - Nghiên cứu cơ bản trong khoa học sự sống NXB Khoa học & Kỹ Thuật			205297 850-852	2005
II	Sau khi được công nhận PGS							
	Các bài báo đăng trên các tạp chí khoa học quốc tế có uy tín							
25	The Influence of Some Environmental Factors on the Basic Anthropometric Indexes of Vietnamese People in Ecological Areas	2	x	Asian Journal of Humanities and Social Studies ISSN 2321-2799	Quốc tế xuất bản online		1(1) 01-05	2013
26	Some Anthropometric Indicates of High School Students of Kinh, Cham and Khomer people in the South of Vietnam	2	x	Journal of Asia Research Network ISSN 1738-625X	Quốc tế xuất bản online		10(2) 52-56	2013

27	Some Anthropometric Indices of Vietnam People in the Central Northern of Vietnam	3	x	Asian Journal of Humanities and Social Studies ISSN 2321-2799	Quốc tế xuất bản online		3(1) 27-31	2015
28	Study on Some Morphological and Physical Indexes of Vietnamese People	2	x	Asian Journal of Humanities and Social Studies ISSN 2321-2799	Quốc tế xuất bản online		3(2) 106-111	2015
29	“Modulize” the practicing and experiment in the curriculum of biology: To enhance the effectiveness in training the habit and skill of self-study for biological students in Vietnam	1	x	International Journal of Pure and Applied Researches ISSN 2455-474X.	Quốc tế xuất bản online		2(1) 31-34	2016
30	The characteristics of anthropometry indices of the ethnic minorities people in north west region of Vietnam DOI: 10.21474/IJAR01/1735	1	x	International Journal of Advanced Research ISSN 2320-5407	Quốc tế xuất bản online		4(9) 1363-1368	2016
31	Extra-Curricular Activities Improved Reproductive Health Knowledge of Ethnic Minority High School Students in Vietnam DOI:10.18502/jfrh.v13i2.1913	5	x	Journal of Family and Reproductive Health ISSN 1735-8949	Scopus (IF =1.289, Q1)	7	13(2) 80-84	2019
32	Association Between Fingerprint Patterns and Intelligence Quotient of Vietnamese Students DOI:10.3923/ajsr.2020.170.174	4	x	Asian Journal of Scientific Research ISSN 1992-1454	Scopus (IF= 0.135, Q3)	22	13(2) 170-174	2019

33	Manufacture and Assessment of the absorption capability of famotidine to 3D-nano-cellulose network DOI:10.31838/srp.2020.7.48	5	x	Systematic Reviews in Pharmacy ISSN 0976-2779	Scopus (IF =1.520, Q2)	11	11(7) 309- 313	2020
34	Evaluation Of Famotidine Loaded 3D-Nano-Cellulose Network Used For Oral Administration http://dx.doi.org/10.22159/ijap.2020v12i5.38061	4	x	International Journal of Applied Pharmaceutics ISSN 0975-7058	Scopus (IF= 0.238, Q3)	25	12(5) 234-239	2020
35	Extraction and Evaluation of Pharmacological Activity of Pigments from Purple Cam (Peristrophe bivalvis (L.) Merr)". DOI:10.31838/srp.2020.8.16	4	x	Systematic Reviews in Pharmacy ISSN 0976-2779	Scopus (IF =1.520, Q2)	11	11(8) 114-117	2020
36	Effects of Ethanol Extract from Soybean Meal on Plasma Lipid Level, Bile acid Concentration, Lipase Activity, Fecal Lipid Content and Weight Gain in Swiss Mice DOI: 10.31838/srp.2020.10.176	4	x	Systematic Reviews in Pharmacy ISSN 0976- 2779	Scopus (IF =1.520, Q2)	11	11(10) 1228-1232	2020
37	Professional Standards Training and Understanding Pre-School Teachers' Knowledge about Professional Standards	2	x	Journal of Asian Multicultural Research for Educational Study ISSN 2708-9703	Quốc tế xuất bản online		2 (1) 10-15	2021

	https://doi.org/10.47616/jamres.v2i1.116							
38	Genetic Study of Medicinal <i>Sauropus androgynus</i> (L.) Merr. used in Mekong River, Southern Vietnam DOI: 10.3923/pjbs.2022.401.405	4	x	Pak. J. Biol. Sci/ ISSN 1028-8880	ISI, Scopus (IF= 0.239, Q3)	53	25(5) 401-405	2022
39	Effects of dietary Fermented Soybean Meals on Tissue Lipid Level, Bile Acid Concentration, Lipase Activity and Lipid Digestibility in Pompano Fish (<i>Trachinotus blochii</i>) DOI:10.17582/journal.pjz/20201223071249	4	x	Pakistan Journal of Zoology ISSN 0030-9923	SCIE/IS, Scopus (IF= 0.189, Q4)	33	54(3) 1177-1185	2022
40	Genetic Relationships of Some Samples of Ginger (<i>Zingiber officinale</i> (Wild) Roscoe) as Medicinal Herbs in the Cuu Long River Delta, Vietnam DOI: 10.3923/pjbs.2022.495.500	4	x	Pak. J. Biol. Sci/ ISSN 1028-8880	ISI, Scopus (IF= 0.239, Q3)	53	25(6) 495-500	2022
41	Study on the Effect of a Mixture of Hippocampus kuda Extract and Panax Ginseng on Testosterone Content and Semen Quality in Experimental Rats DOI: 10.3923/pjbs.2022.676.680	4	x	Pak. J. Biol.Sci/ ISSN 1028-8880	ISI, Scopus (IF= 0.239, Q3)	53	25(7) 676-680	2022

42	Adversity Quotient (AQ) and its Correlation with the Types Fingerprints of Kinh, Thai, H'mong Students Living in Thuan Chau District, Son La Province DOI: 10.31080/ASNE.2022.04.0564	2	x	Acta Scientific Neurology ISSN 2582-1121	Quốc tế xuất bản online		5(12) 03-09	2022
43	Intelligence Quotient (IQ) and Its Correlation with Types Fingerprints of Kinh, Thai, H'mong Students Living in Thuan Chau District, Son La Province DOI:10.31080/ASNE.2022.05.0568	2	x	Acta Scientific Neurology ISSN 2582-1121	Quốc tế xuất bản online		06(1) 03-11	2023
44	The Frequency of Whorl Patterns on the Fingertip of the Thai, Kinh H'mong Ethnic Students in Thuan Chau District, Son La Province DOI: http://doi.org/10.47616/jamres.v4i1.339	2	x	Journal of Asian Multicultural Research for Educational Study ISSN 2708-9703	Quốc tế xuất bản online		4(1) 10-19	2023
45	Research on Methods of Treating Mental Weakness and Some Diseases Related to the Nervous System Using Spiritual Methods in the History of Vietnamese Mother Goddess Religion https://doi.org/10.61707/4pdf546	3	x	International Journal of Religion ISSN 2633-3538	Scopus (IF= 0.180, Q3)	03	4(2) 181- 186	2023

46	Research on <i>Passiflora foetida</i> L. as a Pharmaceutical Treatment for Neurasthenia in Humans DOI: 10.3923/pjbs.2023.504.509	3	x	Pak. J. Biol. Sci/ ISSN 1028-8880	ISI, Scopus (IF=0.220, Q3)	53	26(10) 504-509	2023
47	A Study of the Medicinal Plants of <i>Genus Orthosiphon sp.</i> : aiming to expand valuable medicinal resources for medical treatment DOI: 10.3923/pjbs.2023.586.592	4	x	Pak. J. Biol. Sci/ ISSN 1028-8880	ISI, Scopus (IF=0.220, Q3)	53	26(11) 586-592	2023
48	Morphological analysis, agronomic characteristics, species identification, and phylogenetic analysis of <i>Pseuderanthemum sp.</i> using the rbcL gene DOI:10.35118/apjmbb.2024.032.2.05	5	x	AsPac J. Mol. Biol. Biotechnology ISSN 0128-7451	Scopus (IF=0.151, Q4)	22	32(2) 38-44	2024
49	Investigation of <i>In Vitro</i> Biological Activity from Extracts of <i>Ruellia tuberosa</i> DOI: 10.3923/pjbs.2024.224.233	3	x	Pak. J. Biol. Sci/ ISSN 1028-8880	ISI, Scopus (IF=0.220, Q3)	53	27(5) 224-233	2024
Các bài báo cáo đăng trong kỷ yếu hội thảo khoa học Quốc tế								
50	Some Anthropometric indices of Vietnamese people of Kinh, Mong, Dao, and Thai ethnics in the North West of Vietnam	2	x	RVP International Conference “Being Human in Multicultural Traditions” 29 th – 31 st March 2016	India		01-07	2016

51	Assosiation between climate change and Male:Female ratios of newborn infants in Hanoi during the period of 2008 - 2016	2	x	Towards sustainable Development climate change respose for sustainability and security. Hanoi forum. ISBN 978-604-968-566-8	Vietnam National University, Hanoi Press		143-150	2018
52	Setting Up Process of Teaching Software's on Human Anatomy and Physiology in University of Vietnam DOI:10.1007/978-3-030-38501-9_24	2	x	Intelligent Computing Paradigm and Cutting-edge Technologies. ISBN 978-3-030-38501-9_24	Springer Natural		237- 246	2019
53	Using the Information Technology in Studying Anthropometry Indices of the Vietnamese People and Orients of Health Education for Students Now DOI:10.1007/978-3-030-38501-9_32	2	x	Intelligent Computing Paradigm and Cutting-edge Technologies. ISBN 978-3-030-38501-9_32	Springer Natural		320-330	2019
54	Developing logical thinking competency for students through building mathematical and biological integrated topics in biological teaching in VNU University of Education	1	x	The International collaboration of research and education for the achievement of SDGs; Examples and proposals from partner Universities. ISBN 978-4-909857-03-3.	Chiba Univ, Japan Press		19-25	2020
55	To assess basic anthropometry indices of Vietnamese	3	x	2nd International Conference on Innovative	Springer Natural		189-198	2021

	people by WHO AnthroPlus software DOI:10.1007/978-3-030-65407-8_16			Computing and Cutting-edge Technologies; ISBN 978-3-030-65407-8.				
56	An assessment of the relationship between Bio-Psychometric format with career and intelligence quotient by an IT software DOI:10.1007/978-3-030-65407-8_12	4	x	2nd International Conference on Innovative Computing and Cutting-edge Technologies; ISBN 978-3-030-65407-8	Springer Natural		139-146	2021
57	Statistical evaluation of malnutrition status of children in Lao Cai province, Vietnam https://doi.org/10.1007/978-981-15-8443-5_48	3	x	International Conference on Intelligent Computing, Information and Control Systems/ ISSN 2194-5357	Scopus (IF= 0.215, Q4)	69	Advances in Intelligent systems and Computing Vol 1272 567-575	2021
58	Using IT in descriptive statistics and way ANOVA analysis to assessment development in some anthropometric indicators of Thai ethnic students born between 2003 and 2006 in Thuan Chau district, Sonla province, Vietnam DOI:10.1007/978-981-19-5443-6_13	2	x	2 nd International Conference on Sentimental Analysis and Deep Learning ISBN 987-981-19-5443-6	Springer Natural		149-161	2023
59	Research on healing mechanisms by applying traditional Vietnamese spiritual solutions	3	x	International Conference on International Trade and Language Education	Chilee Univ of Tech Taiwan		271-280	2023

Các bài báo đăng trên các tạp chí khoa học quốc gia có uy tín								
60	Nghiên cứu thời gian phản xạ thị giác – vận động của học sinh trung học phổ thông chuyên Hà Nội.	2	x	Tạp chí Sinh lí học ISSN 1859-2376			15(3) 40-45	2011
61	Một số chỉ số hình thái – thể lực của học sinh Trường THPT Hàm rồng, tỉnh Thanh Hóa.	2	x	Tạp chí Sinh lí học ISSN 1859-2376			15(3) 45-50	2011
62	Đặc điểm các dấu hiệu dậy thì của học sinh theo vùng sinh thái	2	x	Tạp chí Khoa học ĐHQG Hà Nội. ISSN 2615-9317			28(1S-32) 71-78	2012
63	Nghiên cứu một số đặc điểm hình thái tuổi dậy thì của học sinh trung học cơ sở tại Hà Nội.	3	x	Tạp chí Khoa học ĐHQG Hà Nội. ISSN: 2615-9325			28(1S-32) 98-104	2012
64	The influence of some environmental factors on the basic anthropometric indexes of students in Hanoi secondary schools	2	x	Journal of Science HNUE ISSN 2354-1059			57(8) 98-103	2012
65	Nghiên cứu một số đặc điểm nhân trắc cơ bản của học sinh THPT Hà Nội.	1	x	Tạp chí Khoa học ĐHQG Hà Nội ISSN 2615-9317			29(1) 39-47	2013
66	Nghiên cứu một số chỉ số hình thái của học sinh từ 6-17 tuổi tại tỉnh Yên Bái.	2	x	Tạp chí Y học Việt Nam ISSN 1859-1868			411(ĐB) 45-57	2013
67	Sử dụng phần mềm WHO Anthroplus trong nghiên cứu một số chỉ số nhân trắc của học sinh phổ thông	2	x	Tạp chí Y học Việt Nam ISSN 1859-1868			411(ĐB) 265-275	2013

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

	theo vùng sinh thái Nam Bộ.							
68	Anthropometric Indicators of High School Students in the central highlands of Vietnam.	2	x	Journal of Science HNUE ISSN 2354-1059			58(9) 146-156	2013
69	Nghiên cứu một số chỉ số nhân trắc cơ bản của trẻ em dân tộc Kinh và H'mong từ 15 đến 17 tuổi tại tỉnh Yên Bái.	2	x	Tạp chí Khoa học ĐHSP Hà Nội ISSN 2354-1059			59(4) 132-143	2014
70	Nghiên cứu một số chỉ số nhân trắc của học sinh THPT vùng Đông Bắc Bộ.	3	x	Tạp chí Khoa học ĐHSP Hà Nội ISSN 2354-1059			59(04) 144-153	2014
71	Một số thông số điện tâm đồ ở trẻ em bình thường từ 7 đến 15 tuổi người dân tộc Kinh ở tỉnh Yên Bái.	5	-	Tạp chí Y học dự phòng ISSN 0868-2836			XXIV(3) (152) 93-100	2014
72	Sự thay đổi hình thái tuổi dậy thì - cơ sở đề xuất một số hình thức giáo dục giới tính phù hợp cho học sinh THCS Hà Nội	2	x	Tạp chí khoa học ĐHSP Hà Nội ISSN 2354-1059			60(4) 138-143	2015
73	Đặc điểm hình thái và sinh lí tuổi dậy thì của học sinh một số trường THCS ở Hà Nội	2	x	Tạp chí Y học Việt Nam ISSN 1859-1868			437(ĐB) 189-194	2015
74	Giáo dục giới tính cho học sinh THCS Hà Nội phù hợp với tuổi dậy thì hiện nay	2	x	Tạp chí khoa học ĐHSP Hà Nội 2 ISSN 1859-2325			40 102-106	2016
75	Nghiên cứu tình trạng suy dinh dưỡng của học sinh THPT vùng	2	x	Tạp chí Y học Việt Nam			446(CĐ) 87-92	2016

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

	Tây Bắc bộ và các yếu tố liên quan			ISSN 1859-1868				
76	Đặc điểm nhân trắc của học sinh THPT vùng Tây Bắc bộ	2	x	Tạp chí Y học Việt Nam ISSN 1859-1868			446(CĐ) 93-100	2016
77	Tình trạng dinh dưỡng của học sinh người Mông, Thái, Dao và các yếu tố liên quan	2	x	Tạp chí Sinh lý học Việt Nam ISSN 1859-2376			21(1) 33-38	2017
78	Mối quan hệ giữa đặc điểm hình thái và tình trạng dinh dưỡng của học sinh Đà Nẵng	1	x	Tạp chí Y dược học quân sự ISSN 1859-0748			42(9) 13-20	2017
79	Một số vấn đề về khoa học đường vận tay trên cơ thể người	2	x	Tạp chí Y dược học quân sự ISSN 1859-0748			42(9) 73-79.	2017
80	Nghiên cứu ảnh hưởng của các bài tập bóng chuyền đến chiều cao đứng của người Việt Nam lứa tuổi 19	2	x	Tạp chí Y học Việt Nam ISSN 1859-1868			469(ĐB) 96-100	2018
81	Mối liên quan giữa kiểu hình vận tay với chỉ số thông minh (IQ) của học sinh dân tộc Mông, tỉnh Sơn La	2	x	Tạp chí Y học Việt Nam ISSN 1859-1868			469(ĐB) 101-108	2018
82	Nghiên cứu tác dụng chống lão hóa của chế phẩm EPAD từ kiến gai đen (plyrhachis dives)	2	x	Tạp chí Y học Việt Nam. ISSN 1859-1868			469(ĐB) 552-555	2018
83	Study on manutritional status of children in Chieng Ly commune, Son La province	3	x	Vietnam Journal of physiology ISSN 1859-2376			22(3) 65-71	2018
84	Đặc điểm hình thái đường vận tay và mối	2	x	Tạp chí Y học Việt Nam			483(CĐ)	2019

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

	liên quan với chỉ số IQ của học sinh dân tộc Thái, tỉnh Sơn La			ISSN 1859-1868			33-37	
85	Bàn về tình huống có vấn đề - khởi nguồn ý tưởng nghiên cứu khoa học của sinh viên ngành Sinh học	3	x	Tạp chí Y học Việt Nam ISSN 1859-1868			483(CĐ) 226-229	2019
86	Hoa văn đầu ngón tay của học sinh dân tộc Thái cư trú tại huyện Thuận Châu, tỉnh Sơn La DOI:10.54928/vjop.v26i1.73	2	x	Tạp chí Sinh lý học Việt Nam ISSN 1859-2376			26(1) 66-73	2022
Các bài báo cáo đăng trong kỷ yếu hội nghị khoa học trong nước								
87	Nghiên cứu một số đặc điểm nhân trắc cơ bản của học sinh Trung học phổ thông	3	x	Hội nghị toàn quốc về nghiên cứu và giảng dạy sinh học ở Việt Nam lần thứ 2. Đại học Đà Nẵng ISBN 978-604-62-5440-9.	Nxb ĐHQG Hà Nội		380-385	2016
88	Hoạt động thần kinh cấp cao trong vai trò tạo động lực nhằm phát triển năng lực học sinh	2	x	Báo cáo khoa học về lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Sinh học. Hội thảo Quốc gia Lần 1-ĐHSP Huế ISBN 978-604-912-995-7	Nxb Đại học Huế		177-182	2018
89	Dạy học sinh học gắn với hướng nghiệp và sản xuất, kinh doanh ở trường Trung học phổ thông	2	x	Báo cáo khoa học về lí luận và phương pháp dạy học Bộ môn Sinh học – Hội thảo Quốc gia Lần 1-ĐHSP Huế	Nxb Đại học Huế		183- 189	2018

				ISBN: 978-604-912-995-7				
90	Vận dụng mô hình dạy học kết hợp Blended learning trong dạy học sinh học ở trường THPT	2	x	Hội thảo Quốc tế: Các vấn đề mới trong khoa học giáo dục- Tiếp cận liên ngành và xuyên ngành ISBN 978-604-968-566-8	Nxb ĐHQG Hà Nội		194-204	2019
91	Thiết kế và sử dụng câu hỏi, bài tập trong dạy học chủ đề "tuần hoàn"- sinh học 11, THPT chuyên	2	x	Báo cáo khoa học về nghiên cứu và giảng dạy sinh học ở Việt Nam. Hội nghị khoa học Quốc gia lần thứ 4. ISBN 978-604-9955-23-5	Nxb. Khoa học tự nhiên và Công nghệ		1103-1110	2020
92	Thiết kế và sử dụng mô hình giáo dục STEAM dạy học chủ đề "phòng học xanh"- Sinh học 11, THPT	2	x	Báo cáo khoa học về nghiên cứu và giảng dạy sinh học ở Việt Nam. Hội nghị khoa học Quốc gia lần thứ 4. ISBN 978-604-9955-23-5	Nxb. Khoa học tự nhiên và Công nghệ		1122-1128	2020
93	Chỉ số cảm xúc (EQ) và mối tương quan với các dạng vân tay đầu ngón của học sinh dân tộc Kinh, Thái, H'Mong cư trú ở huyện Thuận Châu, tỉnh Sơn La DOI:10.15625/vap.2022.0003	2	x	Báo cáo Khoa học về nghiên cứu và giảng dạy Sinh học ở Việt Nam. Hội nghị Khoa học Quốc gia lần thứ 5 ISBN 978-604-357-065-6	Nxb KHTN &CN		17-27	2022
94	Tình trạng dinh dưỡng của học sinh từ 15 đến 17 tuổi tại một số	2	x	Báo cáo Khoa học về nghiên cứu và giảng dạy	Nxb KHTN &CN		488-496	2024

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

	trường Trung học phổ thông khu vực Tây Bắc DOI: 10.15625/vap.2024.0075			Sinh học ở Việt Nam. Hội nghị Khoa học Quốc gia lần thứ 6 ISBN 978-604-357-275-9				
95	Nghiên cứu mối liên quan giữa hình thái cơ thể với tần số tim và tần số thở của trẻ từ 3 đến 6 tuổi ở thị trấn Đông Anh, Hà Nội DOI: 10.15625/vap.2024.0050	2	x	Báo cáo Khoa học về nghiên cứu và giảng dạy Sinh học ở Việt Nam. Hội nghị Khoa học Quốc gia lần thứ 6 ISBN 978-604-357-275-9	Nxb KHTN &CN		736-745	2024

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính sau PGS/TS: 16.....

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg)

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Thuộc danh mục tạp chí uy tín của ngành	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1							
2							
...							
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						
1							
2							
...							

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau PGS/TS:

7.2. Bảng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Tác giả chính/đồng tác giả	Số tác giả
1					
2					
...					

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp, là tác giả chính sau PGS/TS:

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao)

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TDTT	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)	Giải thưởng cấp Quốc gia/Quốc tế	Số tác giả
1					
2					
...					

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu đạt giải thưởng quốc tế, là tác giả chính/hướng dẫn chính sau PGS/TS:

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1	Xây dựng đề án mở Chương trình đào tạo cử nhân ngành Sư phạm	Tham gia	Văn bản số: 622/QĐ-ĐHGD,	ĐHQGHN	Quyết định về việc ban hành chương trình và giao nhiệm vụ, số 390/QĐ-	

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

	Khoa học tự nhiên		ngày 7/05/2018		ĐHQGHN ngày 30/1/2019; Chương trình đào tạo chuẩn trình độ đại học, ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên MS: 7140247	
2	Điều chỉnh Chương trình đào tạo của Trường Đại học Giáo dục	Tham gia	Văn bản số: 908/QĐ-ĐHGD, ngày 13/04/2023	Trường ĐHQGHN	Quyết định về việc ban hành chương trình đào tạo (điều chỉnh) ngành Sư phạm Sinh học, số 3310/QĐ-ĐHGD, ngày 29/12/2023 Sinh MS: 7140213 Chương trình Thạc sỹ Lý luận và PPDH (Bộ môn Sinh học) MS:8140213.01	
3	Xây dựng chương trình đào tạo Tiến sĩ ngành Lý luận, Phương pháp và Công nghệ dạy học	Tham gia	Văn bản số: 908/QĐ-ĐHGD, ngày 13/04/2023	ĐHQGHN	Quyết định về việc ban hành chương trình và giao nhiệm vụ, số 3920/QĐ-ĐHQGHN, Ngày 29/11/2019; Chương trình đào tạo chuẩn trình độ Tiến sĩ ngành Lý luận, Phương pháp và Công nghệ dạy học	Mã số: Thí điểm

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng):

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng):

- Giờ giảng dạy

+ Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

+ Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
- Hướng dẫn chính NCS/HVCH, CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

+ Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu:

[40] Genetic Relationships of Some Samples of Ginger (*Zingiber officinale* (Wild) Roscoe) as Medicinal Herbs in the Cuu Long River Delta, Vietnam. Pak. J. Biol. Sci/. ISSN 1028-8880

(Scopus Q3). DOI: 10.3923/pjbs.2022.495.500

[45] Research on Methods of Treating Mental Weakness and Some Diseases Related to the Nervous System Using Spiritual Methods in the History of Vietnamese Mother Goddess Religion. *International Journal of Religion*. ISSN 2633-3538 (Scopus Q3). <https://doi.org/10.61707/4pdf546>

[48] Morphological analysis, agronomic characteristics, species identification, and phylogenetic analysis of *Pseuderanthemum* sp. using the rbcL gene. *AsPac J. Mol. Biol. Biotechnology*

ISSN 0128-7451 (Scopus Q4). DOI:10.35118/apjmhb.2024.032.2.05

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu:

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu:

.....

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu:

.....

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH ; 04 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định:

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định:

Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo:

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo:

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 25 tháng 6 năm 2024

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

(Ký và ghi rõ họ tên)



Mai Văn Hưng