

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: Phó Giáo sư
Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ;

Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Khoa học Giáo dục;

Chuyên ngành: Đo lường và đánh giá trong giáo dục

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: **NGUYỄN HỮU CƯƠNG**

2. Ngày tháng năm sinh: 29/05/1977; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh;

Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố):

- Thị trấn An Châu, huyện Sơn Động, tỉnh Bắc Giang.

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố/thôn, xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): Phòng 9.07, Chung cư Riva Park, 504 Nguyễn Tất Thành, Phường 18, Quận 4, Thành phố Hồ Chí Minh.

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bưu điện):

- Nguyễn Hữu Cương, Phòng 9.07, Chung cư Riva Park, 504 Nguyễn Tất Thành, Phường 18, Quận 4, Thành phố Hồ Chí Minh.

- Điện thoại di động: 0904529577

- E-mail: cuong.nguyenhuu@vlu.edu.vn hoặc cuongnh29@gmail.com

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Từ tháng 9 năm 1999 đến tháng 12 năm 2006:

- Cơ quan công tác: Trường THPT Chuyên Bắc Giang, tỉnh Bắc Giang

- Chức vụ: Giáo viên, Bí thư đoàn trường

- Công việc: Dạy tiếng Anh, bồi dưỡng học sinh tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia môn tiếng Anh

Từ tháng 12 năm 2006 đến tháng 10 năm 2019:

- Cơ quan công tác: Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục (đổi tên thành Cục Quản lý chất lượng từ năm 2017), Bộ Giáo dục và Đào tạo
- Chức vụ: Chuyên viên, Phó Trưởng phòng Kiểm định chất lượng giáo dục đại học và trung cấp chuyên nghiệp
- Công việc: Tham gia xây dựng, hướng dẫn, kiểm tra, đánh giá thực hiện các quy định về bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục; tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục.

Từ tháng 11 năm 2019 đến tháng 6 năm 2021:

- Cơ quan công tác: Trường Đại học Tôn Đức Thắng
- Chức vụ: Chuyên viên, Phó trưởng Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng
- Công việc: Quản lý và điều phối công tác kiểm định chất lượng giáo dục, tham gia hoạt động xếp hạng đại học

Từ tháng 9 năm 2021 đến nay:

- Cơ quan công tác: Trường Đại học Văn Lang
- Chức vụ: Quyền trưởng Phòng, Trưởng Phòng đảm bảo chất lượng đào tạo
- Công việc: Quản lý và điều phối công tác bảo đảm chất lượng bên trong, kiểm định chất lượng giáo dục và xếp hạng đại học

Chức vụ hiện nay: Trưởng Phòng Đảm bảo chất lượng đào tạo, Trường Đại học Văn Lang.

Chức vụ cao nhất đã qua: Trưởng Phòng Đảm bảo chất lượng đào tạo, Trường Đại học Văn Lang.

Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Văn Lang.

- Địa chỉ cơ quan: 69/68 Đặng Thùy Trâm, Phường 13, Quận Bình Thạnh, Thành phố Hồ Chí Minh.

- Điện thoại cơ quan: 028.7105 9999.

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Trường Đại học Giáo dục – ĐHQGHN, Trường Đại học Khoa học – Đại học Thái Nguyên, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, Trường Đại học Nguyễn Tất Thành, Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh, Trường Đại học Đồng Tháp.

8. Đã nghỉ hưu: Chưa

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng đại học ngày 10 tháng 10 năm 1999, số văn bằng: 163644; ngành: tiếng Anh – Sư phạm; Nơi cấp bằng: Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội.

- Được cấp bằng thạc sĩ ngày 17 tháng 12 năm 2011; ngành: Đo lường và đánh giá trong giáo dục; Nơi cấp bằng: Đại học Melbourne, Úc; Giấy công nhận văn bằng của Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo cấp ngày 28/02/2012; số đăng ký: 001123/CNVB-ThS.

- Được cấp bằng tiến sĩ ngày 17 tháng 10 năm 2018; ngành: Giáo dục; Nơi cấp bằng: Đại học New South Wales, Úc; Giấy công nhận văn bằng của Cục Quản lý chất lượng, Bộ Giáo dục và Đào tạo cấp ngày 28/12/2018; số đăng ký: 007971/CNVB-TS.

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS: Chưa

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HDGS cơ sở: Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS ngành, liên ngành: Khoa học Giáo dục.

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Hướng nghiên cứu 1: Bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục đại học
- Hướng nghiên cứu 2: Đo lường và đánh giá năng lực nghiên cứu khoa học

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn thành công 02 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ.
- Hiện đang hướng dẫn 02 nghiên cứu sinh chuyên ngành Đo lường và đánh giá trong giáo dục và 01 nghiên cứu sinh chuyên ngành Quản lý giáo dục của Trường Đại học Giáo dục, ĐHQGHN; 01 nghiên cứu sinh chuyên ngành Quản lý giáo dục của Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam.
- Đã chủ trì hoàn thành 01 đề tài nghiên cứu khoa học cấp Bộ. Tham gia và hoàn thành 05 đề tài NCKH cấp Bộ, 01 đề tài cấp thành phố, và 01 đề tài cấp ĐHQG.
- Đã công bố (số lượng) 48 bài báo khoa học, trong đó 16 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín trong danh mục Scopus/ISI (là tác giả chính – first author hoặc corresponding author của 12 bài báo).
- Số lượng sách đã xuất bản: 05, trong đó có 02 cuốn thuộc nhà xuất bản quốc tế có uy tín (Palgrave Macmillan và Routledge); 09 chương sách quốc tế thuộc nhà xuất bản Palgrave Macmillan, Routledge và Springer (là tác giả chính – first author hoặc corresponding author của 05 chương sách quốc tế).

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

- Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo các năm 2007, 2008, 2013.
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm 2012.
- Đạt danh hiệu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của Trường Đại học Văn Lang năm 2022, 2023.

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không.

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:

Trong thời gian công tác, tôi luôn chấp hành nghiêm túc mọi chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và nội quy, quy định của cơ sở giáo dục tôi công tác hoặc tham gia giảng dạy. Tôi luôn nỗ lực học tập, rèn luyện để nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, thực hiện tốt các công việc giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

Căn cứ vào Luật Giáo dục; Luật Giáo dục đại học; Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học và Thông tư liên tịch quy định mã số và tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục đại học công lập, tôi tự đánh giá mình đạt được các tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 06 năm.

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/C K2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*)
		Chính	Phụ			ĐH	SĐH	
1	2018-2019						15	15/15/135
2	2019-2020						15	15/15/135
3	2020-2021						135	135/135/100
03 năm học cuối								
4	2021-2022		01			94,5	90	184,5/199,5/175
5	2022-2023	01	03				299,5	299,5/374,5/175
6	2023-2024	01	03	02			292,5	292,5/467,5/175

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Học ThS; Tại nước: Úc; Từ năm 2010 đến năm 2011

- Học TS; Tại nước: Úc; Từ năm 2014 đến năm 2018

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội số bằng: 163644; năm cấp: 1999; ngành: tiếng Anh - Sư phạm

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ: tiếng Anh

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh; Trường Đại học Đồng Tháp; Trường Đại học Văn Lang

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Bằng cử nhân

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH/CK2/ BSNT	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVC H/CK 2/BSN T	Chính	Phụ			
1	Hoàng Chí Cốt		HVCH	x		2023- 2024	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN	- Quyết định công nhận học vị và cấp bằng số 1738/QĐ-ĐHGD ngày 17/06/2024 - Số hiệu bằng: OM 044049 - Ngày cấp bằng: 29/06/2024
2	Hoàng Thị Diệu Linh		HVCH	x		2023- 2024	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN	- Quyết định công nhận học vị và cấp bằng số 1738/QĐ-ĐHGD ngày 17/06/2024 - Số hiệu bằng: OM 044091 - Ngày cấp bằng: 29/06/2024

Ghi chú: Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS.

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận TS						
II	Sau khi được công nhận TS						
1	Quality assurance in Vietnamese higher education: Policy and practice in the 21st century	TK	Palgrave Macmillan, 2019; eBook ISBN: 978-3-030-26859-6	16	Nguyen Huu Cuong, Mahsood Shah (đồng chủ biên)	i-xxxv, 287-292	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN xác nhận ngày 22/4/2024

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
2	Chapter 3: History of quality assurance in Vietnamese higher education	TK	Palgrave Macmillan, 2019; eBook ISBN: 978-3-030-26859-6	03	Nguyen Huu Cuong, Mahsood Shah	Book: Quality assurance in Vietnamese higher education: Policy and practice in the 21st century (59-80)	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN xác nhận ngày 22/4/2024
3	Chapter 6: Drivers of Vietnamese higher education quality assurance	TK	Palgrave Macmillan, 2019; eBook ISBN: 978-3-030-26859-6	03	Nguyen Huu Cuong, Mahsood Shah	Book: Quality assurance in Vietnamese higher education: Policy and practice in the 21st century (121-136)	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN xác nhận ngày 22/4/2024
4	Chapter 11: Building national capacity in quality assurance	TK	Palgrave Macmillan, 2019; eBook ISBN: 978-3-030-26859-6	01 (Tác giả chính)	Nguyen Huu Cuong, Mahsood Shah	Book: Quality assurance in Vietnamese higher education: Policy and practice in the 21st century (141-160)	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN xác nhận ngày 22/4/2024
5	Chapter 12: The future of quality assurance in Vietnamese higher education	TK	Palgrave Macmillan, 2019; eBook ISBN: 978-3-030-26859-6	02 (Tác giả chính)	Nguyen Huu Cuong, Mahsood Shah	Book: Quality assurance in Vietnamese higher education: Policy and practice in	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN xác nhận ngày 22/4/2024

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
						the 21st century (161-185)	
6	Chương 1: Phân tích trắc lượng khoa học	CK	NXB Giáo dục Việt Nam, 2020 Mã ISBN: 978-604-0-22964-9	04 (Tác giả chính)	Trần Trung, Nguyễn Thị Mỹ Lộc, Nguyễn Tiến Trung (đồng chủ biên)	Công bố khoa học giáo dục theo hướng tiếp cận quốc tế (13-30)	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN xác nhận ngày 22/4/2024
7	Chương 4: Xếp hạng tạp chí khoa học trong Web of Science và Scopus	CK	NXB Giáo dục Việt Nam, 2020 Mã ISBN: 978-604-0-22964-9	04	Trần Trung, Nguyễn Thị Mỹ Lộc, Nguyễn Tiến Trung (đồng chủ biên)	Công bố khoa học giáo dục theo hướng tiếp cận quốc tế (85-112)	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN xác nhận ngày 22/4/2024
8	Chương 8: Cấu trúc phổ quát của bài báo khoa học quốc tế	CK	NXB Giáo dục Việt Nam, 2020 Mã ISBN: 978-604-0-22964-9	04	Trần Trung, Nguyễn Thị Mỹ Lộc, Nguyễn Tiến Trung (đồng chủ biên)	Công bố khoa học giáo dục theo hướng tiếp cận quốc tế (187-202)	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN xác nhận ngày 22/4/2024
9	Educational innovation in Vietnam: Opportunities and challenges of the fourth industrial	TK	Routledge, 2022; eBook ISBN: 9781003202424	39	Tran Trung, Nguyen Huu Cuong, Nguyen Thi My Loc	i-xiv, 294-301	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN xác nhận ngày 22/4/2024

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
	revolution						
10	Chapter 0: Policy and practice toward Education 4.0 in Vietnam	TK	Routledge, 2022; eBook ISBN: 9781003202424	03	Tran Trung, Nguyen Huu Cuong, Nguyen Thi My Loc	Educational innovation in Vietnam: Opportunities and challenges of the fourth industrial revolution (1-13)	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN xác nhận ngày 22/4/2024
11	Chapter 3: Quality assurance of distance education in Vietnamese higher education	TK	Routledge, 2022; eBook ISBN: 9781003202424	03 (Tác giả chính)	Tran Trung, Nguyen Huu Cuong, Nguyen Thi My Loc	Educational innovation in Vietnam: Opportunities and challenges of the fourth industrial revolution (48-65)	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN xác nhận ngày 22/4/2024
12	Chapter 9: Collaboration between universities and businesses in Vietnam	TK	Routledge, 2022; eBook ISBN: 9781003202424	03	Tran Trung, Nguyen Huu Cuong, Nguyen Thi My Loc	Educational innovation in Vietnam: Opportunities and challenges of the fourth industrial revolution (153-168)	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN xác nhận ngày 22/4/2024
13	Chapter 41: Renovation in curriculum design and training programs for teacher education in Vietnam	TK	Springer, 2022; eBook ISBN: 978-981-16-9785-2	04	Myint Swe Khine, Yang Liu	Handbook of research on teacher education: Innovations and practices in Asia (811-825)	

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
14	Chương 2: Báo cáo trong nghiên cứu khoa học: Một số cấu trúc phổ biến	CK	NXB ĐHQG Hà Nội, 2022	04	Trần Trung, Nguyễn Thị Mỹ Lộc, Phạm Văn Thuần (đồng chủ biên)	Công bố khoa học: Từ góc độ xuất bản (43-58)	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN xác nhận ngày 22/4/2024
15	Chương 5: Quy trình nộp bản thảo bài báo khoa học đến tạp chí quốc tế	CK	NXB ĐHQG Hà Nội, 2022	04	Trần Trung, Nguyễn Thị Mỹ Lộc, Phạm Văn Thuần (đồng chủ biên)	Công bố khoa học: Từ góc độ xuất bản (107-127)	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN xác nhận ngày 22/4/2024
16	Chương 6: Phản biện trong xuất bản khoa học	CK	NXB ĐHQG Hà Nội, 2022	04 (Tác giả chính)	Trần Trung, Nguyễn Thị Mỹ Lộc, Phạm Văn Thuần (đồng chủ biên)	Công bố khoa học: Từ góc độ xuất bản (128-144)	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN xác nhận ngày 22/4/2024
17	Chương 9: Truyền thông khoa học: Một số nội dung cơ bản và thực trạng ở Việt Nam	CK	NXB ĐHQG Hà Nội, 2022	05	Trần Trung, Nguyễn Thị Mỹ Lộc, Phạm Văn Thuần (đồng chủ biên)	Công bố khoa học: Từ góc độ xuất bản (190-212)	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN xác nhận ngày 22/4/2024
18	Chương 12:	CK	NXB	04	Trần	Công bố khoa	Trường Đại

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
	Xuất bản sách quốc tế trong khoa học giáo dục		ĐHQG Hà Nội, 2022		Trung, Nguyễn Thị Mỹ Lộc, Phạm Văn Thuần (đồng chủ biên)	học: Từ góc độ xuất bản (251-268)	học Giáo dục - ĐHQGHN xác nhận ngày 22/4/2024
19	Chương 13: Mạng xã hội học thuật trong nghiên cứu khoa học	CK	NXB ĐHQG Hà Nội, 2022	05	Trần Trung, Nguyễn Thị Mỹ Lộc, Phạm Văn Thuần (đồng chủ biên)	Công bố khoa học: Từ góc độ xuất bản (269-291)	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN xác nhận ngày 22/4/2024
20	Cẩm nang viết và xuất bản bài báo quốc tế	TK	NXB ĐHQG Hà Nội, 2022, tái bản lần 1 năm 2023 Mã ISBN: 978-604-384-009-4	01	Nguyễn Hữu Cương	Toàn cuốn	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN xác nhận ngày 22/4/2024
21	Chương 3: Phân tích dữ liệu định tính	CK	NXB ĐHQG Hà Nội, 2024	05 (Tác giả chính)	Trần Trung, Nguyễn Thị Mỹ Lộc, Nguyễn Danh Nam (đồng chủ biên)	Công bố khoa học giáo dục từ phân tích dữ liệu (115-140)	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN xác nhận ngày 22/4/2024

Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau TS: 06 [1, 4, 5, 9, 11, 13].

Lưu ý:

- Chi kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có).
- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang.... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận TS				
II	Sau khi được công nhận TS				
1	Đề tài: “Nghiên cứu đề xuất mô hình bảo đảm chất lượng bên trong cho các trường đại học Việt Nam nhằm nâng cao chất lượng giáo dục”	CN	- Mã số: 503.01-2019.305 - Cấp quản lý: cấp Bộ	Năm 2020-2024	Đã nghiệm thu (ngày 06/03/2024)/ Xếp loại KQ: Đạt

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận TS							
1	Định hướng đào tạo trình độ thạc sĩ theo định hướng ứng dụng của Trường Đại học Nội vụ Hà Nội và một số kinh nghiệm đào tạo thạc sĩ ở các trường đại học Australia	2	x	Tạp chí Giáo dục/ISSN: 2354-0753			Số đặc biệt kỳ 1 tháng 7/2016, tr. 69-72.	2016
2	Accreditation of	2	x	Tạp chí Khoa			Vol. 61	2016

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	schools in Vietnam: Achievements, challenges and lessons learnt			học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội/ISSN: 2345-1067			No. 11, pp. 91-98	
3	Accreditation of Viet Nam's higher education: Achievements and challenges after a dozen years of development	3	x	Quality Assurance in Education/ISSN/eISSN: 0968-4883/1758-7662	ISI(ESCI) & Scopus (Q2)	62	Vol.25 No. 4, pp. 475-488	2017
4	Impact of international accreditation on the emerging quality assurance system: The Vietnamese experience	1	x	Change Management: An International Journal/ISSN/eISSN: 2327-798X/2327-9176	Scopus (Q4)	24	Vol. 17 No. 3, pp. 1-9	2017
5	Professional development in quality assurance: An exploration of the competency frameworks for external quality assurance practitioners	1	x	Journal of the European Higher Education Area/ISSN: 2192-0109			Issue 3/2017, pp. 45-58	2017
6	Achievements and lessons learned from Vietnam's higher education quality assurance system after a decade of establishment	3	x	International Journal of Higher Education/ISSN/eISSN: 1927-6044/1927-6052		47	Vol. 6 No. 2, pp. 153-161	2017
7	Chính sách và thực tiễn triển khai kiểm định chất lượng	1	x	Tạp chí Giáo dục/ISSN:		01	Số 401 (kì 1 - 3/2017),	2017

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	chương trình đào tạo giáo dục đại học ở Việt Nam			2354-0753			tr. 11-15,32	
8	Phân biệt 3 mô hình đảm bảo chất lượng giáo dục đại học: kiểm định chất lượng, đánh giá chất lượng và kiểm toán chất lượng	1	x	Tạp chí Khoa học ĐHQGHN: Nghiên cứu Giáo dục/ ISSN/ e-ISSN: 3515-9325/ 2588-1159		05	Tập 33 Số 1 (2017), tr. 91-96	2017
9	Kiểm định chất lượng các trường đại học Việt Nam: sự cần thiết của bộ tiêu chuẩn đánh giá mới	2	x	Tạp chí Giáo dục/ISSN: 2354-0753			Số 410 (kì 2 - 7/2017), tr. 21-25	2017
10	Một số kết quả đạt được của kiểm định chất lượng giáo dục đại học Việt Nam và kế hoạch triển khai trong tương lai	1	x	Tạp chí Quản lý Giáo dục, Học viện Quản lý Giáo dục/ISSN: 1859-2910		01	Tập 9 Số 8 (2017), tr. 7-14	2017
11	In search of suitable professional development models for administrators in Vietnamese higher education	1	x	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội/ ISSN: 2345-1067			Tập 62 Số 12, tr. 3-10	2017
12	Exploring impact of accreditation on higher education in developing countries: A Vietnamese view	2	x	Tertiary Education and Management/ ISSN / eISSN: 1358-3883/ 1573-1936	ISI (ESCI) & Scopus (Q2)	71	Vol. 24 No. 2, pp. 154-167	2018
13	Quality challenges in transnational higher	2		Issues in Educational	Scopus (Q2)	44	Vol. 28 No. 1,	2018

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	education under profit-driven motives: The Vietnamese experience			Research/ISSN / eISSN: 03137155/ 18376290			pp. 138-152	
14	How to fulfil Vietnam's higher education accreditation strategic plan 2017-2020?	1	x	International Journal of Educational Organization and Leadership/ISSN / eISSN: 23291591/ 23291656	Scopus (Q4)	16	Vol. 24 No. 3/4, pp. 17-25	2018
15	Đào tạo tiến sĩ các ngành khoa học xã hội ở Australia và một số khuyến nghị cho Việt Nam	1	x	Tạp chí Giáo dục/ISSN: 2354-0753			Số 423 (kì 1 - 2/2018), tr. 62-64,26	2018
16	Các yếu tố thuận lợi và khó khăn khi triển khai kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục đại học giai đoạn 2017-2020	1	x	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội/ ISSN: 2345-1067			Tập 63 Số 2, tr. 17-26	2018
II	Sau khi được công nhận TS							
17	An investigation of professional development among educational policy-makers, institutional leaders and teachers	1	x	Management in Education/ISSN/ eISSN: 0892-0206 / 1741-9883	ISI (ESCI) & Scopus (Q2)	59	Vol. 33 No. 1, pp. 32-36	2019
18	Compliance of education journals in Vietnam with the minimum criteria to be indexed in the	8		Science Editing/ISSN/ eISSN: 2288-7474 / 2288-	ISI (ESCI) & Scopus (Q2)	3	Vol. 6 No. 2, pp. 142-147	2019

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	ASEAN Citation Index and Scopus			8063				
19	Đảm bảo và kiểm định chất lượng chương trình đào tạo đại học từ xa ở Việt Nam: Cơ sở lý luận và hướng triển khai	2	x	Tạp chí Khoa học ĐHQGHN: Nghiên cứu Giáo dục/ ISSN/ e-ISSN: 3515-9325/ 2588-1159		06	Tập 35 Số 1, tr. 1-10	2019
20	Bibliographic and content analysis of articles on education from Vietnam indexed in Scopus from 2009 to 2018	4	x	Science Editing/ ISSN/ eISSN: 2288-7474 / 2288-8063	ISI (ESCI) & Scopus (Q2)	19	Vol. 7 No. 1, pp. 45-49	2020
21	Academic staff quality and the role of quality assurance mechanisms: The Vietnamese case	2		Quality in Higher Education/ ISSN/ eISSN: 1353-8322 / 1470-1081	ISI (ESCI) & Scopus (Q2)	22	Vol. 26 No. 3, pp. 262-283	2020
22	Vận dụng khung phân tích chất lượng giáo dục của UNESCO và bộ chỉ số đánh giá chất lượng của OECD để đề xuất bộ tiêu chí đánh giá chất lượng giáo dục phổ thông Việt Nam	3	x	Tạp chí giáo dục/ ISSN: 2354-0753			Số 473 (Kì 1 - 3/2020), tr 1-5; 52	2020
23	Alignment of Total Quality Management in the higher education context	3		Vietnam Journal of Education/ ISSN: 2588-1477			Vol. 4 No. 1, pp. 1-8	2020

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
24	Phân tích vai trò của đơn vị chuyên trách về bảo đảm chất lượng trong các hoạt động bảo đảm và nâng cao chất lượng: Kinh nghiệm của Trường Đại học Tôn Đức Thắng	3	x	NXB ĐHQG TPHCM/ ISBN: 978-604-73-8043-5)	Kỷ yếu Hội thảo “Thực tiễn xây dựng hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong tại cơ sở giáo dục đại học”	-	tr. 144-154	2020
25	Joint-training programs in Vietnam: operation and quality management aspects gathered from institutional practices	3	x	Asia Pacific Education Review/ ISSN/ eISSN: 1598-1037 / 1876-407X	ISI(SSCI) & Scopus (IF: 2.4, Q2)	08	Vol. 22 No. 2, pp. 333–347	2021
26	Exploring internal challenges for quality assurance staff in higher education: Voice of insiders	1	x	Quality Assurance in Education/ ISSN/ eISSN: 0968-4883/ 1758-7662	ISI(ESCI) & Scopus (Q2)	10	Vol. 29 No. 2/3, pp. 70-83	2021
27	Innovations in water management for sustainable development of higher education institutions: Experience from Ton Duc Thang University, Vietnam	3	x	Journal of Sustainability Perspectives/ ISSN: 2797-7137		01	Vol. 1, pp. 478-484	2021
28	Higher education quality assurance and accreditation implementation in several countries across the world and lessons learned for Vietnam	3	x	Vietnam Journal of Education/ ISSN: 2588-1477		08	Vol. 5 No. 1, pp. 11-17	2021

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
29	Nghiên cứu về các công cụ bảo đảm chất lượng bên trong ở một số trường đại học trên thế giới và khuyến nghị cho Việt Nam	4	x	Tạp chí giáo dục/ ISSN: 2354-0753		02	Số 493 (Kì 1 – 1/2021), tr. 13-17	2021
30	Xây dựng Bộ công cụ đo lường mức độ đảm bảo chất lượng các cơ sở giáo dục đại học ở Việt Nam: Vấn đề và giải pháp	9		Tạp chí Khoa học: Nghiên cứu giáo dục/ISSN/ e-ISSN: 3515-9325/ 2588-1159			Tập 37, số 1, tr. 1-14.	2021
31	Tổng quan về nghiên cứu tác động trong bảo đảm chất lượng giáo dục đại học: Phương pháp luận và thiết kế nhân quả	2		Tạp chí giáo dục/ ISSN: 2354-0753			Số 496 (Kì 2 - 2/2021), tr. 1-7	2021
32	Nghiên cứu về các mô hình bảo đảm chất lượng bên trong trên thế giới và khuyến nghị cho Việt Nam	3		Tạp chí giáo dục/ ISSN: 2354-0753			Số 502 (Kì 2 - 5/2021), tr. 6-11	2021
33	Professional development for educational policy-makers: Relating to university quality assurance in Vietnam	1	x	Issues in Educational Research/ ISSN/ eISSN: 03137155/ 18376290	Scopus (Q2)	02	Vol. 32 No. 3, pp. 1045-1066	2022
34	Internal quality assurance of academic programs: A case study in Vietnamese higher education	4	x	SAGE Open/ ISSN/ eISSN: 2158-2440/ 2158-2440	ISI(SSCI) & Scopus (IF: 2.2, Q1)		Vol.12 No. 4	2022

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
35	The emergence of private higher education in a communist state: the case of Vietnam	3		Studies in Higher Education/ ISSN/ eISSN: 0307-5079/ 1470-174X	ISI(SSCI) & Scopus (IF: 4.5, Q1)	13	Vol. 47 No. 4, pp. 888-903	2022
36	Chuẩn bị bản thảo bài báo khoa học trong lĩnh vực giáo dục theo cấu trúc IMRaD	1	x	Tạp chí giáo dục/ ISSN: 2354-0753			Tập 22, Số đặc biệt 2 (Tháng 4/2022), tr. 76-80	2022
37	Survey dataset on student perceptions and experiences of quality assurance in Vietnamese universities	5	x	Data in Brief/ISSN 2352-3409	ISI(ESCI), Scopus (IF: 1.2, Q3)	07	Vol. 49, 2023, 109305, pp 1-8	2023
38	Students' perception of quality assurance in higher education in Vietnam: Empirical evidence and implications for face-to-face and alternative modes of learning	7	x	Journal of Learning for Development / ISSN: 2311-1550	Scopus (Q3)	01	Vol. 10, No. 1, pp. 91-108	2023
39	Review of research on predatory scientific publications from Scopus database between 2012 and 2022	5		Journal of Scholarly Publishing/ ISSN/ eISSN: 1198-9742 / 1710-1166	ISI(SSCI, AHCI) & Scopus (Q2)	03	Vol. 54 No. 2, pp. 175-219	2023
40	The values of	2	x	Vietnam			Vol. 7	2023

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	recommendations by quality assurance papers: The case of Vietnam			Journal of Education/ ISSN: 2588-1477			No. 2, pp. 82-90	
41	Integration of Sustainable Development Goals (SDGs) into institutional development strategy: Recommendations for Vietnamese universities	2	x	Vietnam Journal of Education/ ISSN: 2588-1477			Vol. 7 No. 3, pp. 178-186	2023
42	Phân tích chất lượng chương trình đào tạo của các cơ sở giáo dục đại học Việt Nam từ kết quả kiểm định chất lượng	8	x	Tạp chí giáo dục/ ISSN: 2354-0753			Tập 23 (Số đặc biệt 9), tr. 67-72	2023
43	Vai trò, cơ hội và thách thức của các trung tâm Anh ngữ trong việc nâng cao năng lực tiếng Anh cho người lao động Việt Nam	3		Tạp chí giáo dục/ ISSN: 2354-0753			Tập 23 (Số đặc biệt 10), tr. 174-178	2023
44	Thực trạng quản lý thiết bị dạy học ở một số trường trung học cơ sở huyện Lục Yên, tỉnh Yên Bái	2		Tạp chí giáo dục/ ISSN: 2354-0753			Tập 23 (Số đặc biệt 11), tr. 192-196	2023
45	Sự truyền tải sứ mạng, tầm nhìn, triết lý giáo dục và giá trị cốt lõi của trường đại học vào chương trình đào tạo	1	x	NXB ĐHQG TPHCM/ ISBN: 978-604-73-9883-6)	Kỷ yếu hội thảo khoa học cấp trường “Triết lý giáo dục và phương pháp dạy-học” của Trường		tr. 45-51	2023

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
					Đại học Ngân hàng Thành phố Hồ Chí Minh			
46	Khảo sát hoạt động xây dựng môi trường dạy học tiếng Anh theo hướng phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh trung học cơ sở ở một huyện miền núi khu vực Tây Bắc Việt Nam	2		Tạp chí giáo dục/ ISSN: 2354-0753			Tập 24 (Số 2), tr. 39-43	2024
47	Investigating professional development policy and practice for educational policy-makers in Vietnam: An exploratory study	1	x	Vietnam Journal of Education/ ISSN: 2588-1477			Vol. 8 No. 1, pp. 60-68	2024
48	Implementing outcome-based education in higher education programs: A multiple case study in Vietnam and Laos	4	x	Vietnam Journal of Education/ ISSN: 2588-1477			Vol. 8 No. 2, pp. 112-120	2024

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính sau TS: 08 bài (18, 21, 26, 27, 33, 34, 37, 38).

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (*Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg*)

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Thuộc danh mục tạp chí uy tín của ngành	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau PGS/TS:

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Tác giả chính/đồng tác giả	Số tác giả

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp, là tác giả chính sau TS: (STT).

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao)

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TDTT	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)	Giải thưởng cấp Quốc gia/Quốc tế	Số tác giả
...					

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu đạt giải thưởng quốc tế, là tác giả chính/hướng dẫn chính sau PGS/TS:

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng):

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng):

- Giờ giảng dạy

+ Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): 2018-2019/52,5; 2019-2020/52,5

+ Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): 2018-2019/120; 2019-2020/120

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH,CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu:
+ Đã hướng dẫn chính HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng
ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng
ThS/CK2/BSNT bị thiếu:

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu:

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu:

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng
TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH ; 04 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay
thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định:

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế
cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định:

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo:

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo:

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước
pháp luật.

Hà Nội, ngày 28 tháng 6 năm 2024

NGƯỜI ĐĂNG KÝ



Nguyễn Hữu Cương