

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN

CHỨC DANH: Phó Giáo sư

Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: **Giảng viên;** Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: **Khoa học Giáo dục;** Chuyên ngành: **LL&PP dạy học bộ môn Hoá học.**

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: **VŨ THỊ THU HOÀI**

2. Ngày tháng năm sinh: 26/06/1972; Nam Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): Vĩnh Hồng – Bình Giang - Hải Dương

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố/thôn, xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): H2 – N10 – Tập thể Đại học Sư phạm – Tổ 25 – Dịch Vọng Hậu - Cầu Giấy _ Hà Nội.

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bưu điện): Phòng Đào tạo – Trường Đại học Giáo dục – ĐHQGHN. P.104 – Nhà G7 – 144 Xuân Thủy - Cầu Giấy – Hà Nội.

Điện thoại di động: 0983060562;

E-mail: Hoaiytt@vnu.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Từ tháng 01 năm 1999 đến tháng 07 năm 2004, giáo viên dạy môn Hoá học tại THCS Phú Thượng – Tây Hồ - Hà Nội.

Từ tháng 08 năm 2004 đến tháng 07 năm 2013, giáo viên dạy môn Hoá học tại THPT Nguyễn Trãi – Ba Đình – Hà Nội.

Từ tháng 8 năm 2013 đến nay: Giảng viên Khoa Sư Phạm – Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
Chức vụ: Phó trưởng phòng Đào tạo – Trường Đại học Giáo dục – ĐHQGHN.

Chức vụ cao nhất đã qua: Phó trưởng phòng Đào tạo.

Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội.

Địa chỉ cơ quan: 144 Xuân Thủy - Cầu Giấy – Hà Nội.

Điện thoại cơ quan: (024) 7301 7123.

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Không

8. Đã nghỉ hưu: Chưa

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng Đại học ngày 05 tháng 08 năm 1994 ; số văn bằng: A 108775; ngành: Giáo dục học. Nơi cấp bằng ĐH: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam.

- Được cấp Bằng cử nhân Ngôn ngữ Anh ngày 18 tháng 11 năm 2020; số văn bằng 030167. Nơi cấp bằng cử nhân: Trường Đại học kinh doanh và công nghệ Hà Nội, Việt Nam.

- Được cấp bằng Thạc sĩ ngày 26 tháng 02 năm 2004; số văn bằng: 916; ngành: Giáo dục học; chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học hoá học; Nơi cấp bằng ThS: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam

- Được cấp bằng Tiến sĩ ngày 27 tháng 06 năm 2012; số văn bằng: 001114; ngành: Giáo dục học; chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Hoá học; Nơi cấp bằng TS: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam.

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS: Chưa

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS cơ sở: Trường Đại học Giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội.

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS ngành: Khoa học Giáo dục

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

Hướng nghiên cứu chủ yếu: Trong quá trình tham gia giảng dạy và NCKH, tôi quan tâm và tập trung vào một hướng nghiên cứu xuyên suốt là *Lý luận và phương pháp dạy học Hoá học*, trong đó, chia làm hai nhánh: (1) *Lý luận dạy học bộ môn Hoá học* và (2) *Phương pháp dạy học bộ môn Hoá học*.

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn 24 HVCH bảo vệ thành công luận văn Thạc sĩ.

- Đã chủ trì và hoàn thành đề tài 03 NCKH cấp cơ sở.

- Đã công bố 46 bài báo khoa học, trong đó 04 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín trong danh mục ISI/Scopus (03 bài báo khoa học là tác giả chính).

- Số lượng sách đã xuất bản 07 trong đó có 04 cuốn sách và 03 chương sách thuộc các NXB có uy tín trên Quốc tế, trong đó có 02 chương sách thuộc NXB Apple Academic Press; 01 chương sách thuộc NXB Spinger (Các chương sách đều là tác giả chính); Chủ biên 01 cuốn

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước sách chuyên khảo và 01 cuốn giáo trình. Các sách đã xuất bản đều thuộc nhà xuất bản có uy tín ở trong nước.

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

01 Bằng Khen của Chủ tịch UBND thành phố Hà Nội: Thành tích trong 5 năm (2007 – 2012) thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”. Số QĐ 1978/QĐ-UBND ngày 04 tháng 03 năm 2013.

01 Bằng khen của Giám đốc ĐHQGHN khen thưởng nhà khoa học đạt thành tích xuất sắc trong Nghiên cứu Khoa học và đổi mới sáng tạo năm 2023. Số 231/QĐ – ĐHQGHN ngày 19 tháng 01 năm 2024.

02 lần đạt Danh hiệu “Giỏi việc trường- Đảm việc nhà – Cô giáo người mẹ hiền” 5 năm giai đoạn (2003- 2008) và (2008- 2013) của Công đoàn ngành giáo dục Hà Nội.

06 lần đạt Danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp Cơ sở trong 6 năm học: Trong đó có 5 năm liên tục từ 2007- 2012, đó là các năm học: 2007- 2008; 2008- 2009; 2009 – 2010; 2010 – 2011; 2011- 2012 và 2015 – 2016.

Các giấy khen của Ban chấp hành công đoàn Thành phố Hà Nội, Ban chấp hành công đoàn Đại học Quốc gia Hà Nội và của Hiệu trưởng trường Đại học Giáo dục – ĐHQGHN.

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không.

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SU/PHÓ GIÁO SU

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

Trong thời gian công tác với nhiệm vụ của một giảng viên, một cán bộ quản lý tôi luôn chấp hành nghiêm túc mọi chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và nội quy, quy định của Nhà trường. Tôi luôn nỗ lực phấn đấu học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, thực hiện tốt các công việc giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Về khối lượng giờ dạy và nghiên cứu khoa học, tôi luôn hoàn thành định mức giờ dạy và vượt định mức giờ nghiên cứu khoa học. Với sự tận tâm với nghề, nỗ lực và nghiêm túc trong giảng dạy, tôi luôn nhận được những phản hồi tích cực từ phía sinh viên và các học viên cao học. Song song với giảng dạy và làm công tác quản lý ở phòng đào tạo, tôi đã và đang tích cực tham gia nghiên cứu khoa học theo hướng giáo dục học và đã có những công trình công bố trên các tạp chí khoa học giáo dục trong nước và quốc tế có chất lượng, làm tài liệu phục vụ cho giảng dạy, tài liệu tham khảo cho sinh viên, học viên, nghiên cứu sinh, giáo viên phổ thông và các nhà nghiên cứu về giáo dục. Đồng thời, tôi đã tích cực tham gia hướng dẫn các sinh viên, học viên cao học làm khóa luận, luận văn, công bố các công trình khoa học trên các tạp chí khoa học trong nước và quốc tế phù hợp với các định hướng nghiên cứu khoa học giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học phát triển năng lực người học, chú trọng hình thành, phát triển năng lực chung và năng lực đặc thù môn Hoá học trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghệ 4.0. Bên cạnh đó, được sự phân công nhiệm vụ của Nhà trường, ngoài công tác quản lý, tôi đã tích cực tham gia vào công tác phát triển chương trình đào tạo của Trường Đại học Giáo dục, tham gia các Đề án mở mới và điều chỉnh, thẩm định các chương trình đào tạo. Với vai trò là giảng viên của Khoa sư phạm, cán bộ quản lý ở Phòng đào tạo – Trường Đại học Giáo dục, tôi đã có những đóng góp công sức nhỏ bé vào sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo. Tôi mong muốn được tiếp tục

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước công hiến cho công việc của một nhà giáo và nền giáo dục nước nhà trong bối cảnh mới. Tôi sẽ tiếp tục luôn cố gắng và phấn đấu, nỗ lực học tập, làm việc trong tương lai.

Căn cứ vào Luật giáo dục; Luật giáo dục đại học; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật giáo dục đại học và Thông tư liên tịch quy định mã số và tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục đại học công lập, cá nhân tôi tự đánh giá đạt tiêu chuẩn và hoàn thành tốt nhiệm vụ của nhà giáo trong cơ sở giáo dục đại học.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

Tổng số: 25 năm công tác trong ngành Giáo dục và Đào tạo kể từ khi tốt nghiệp đại học đến nay; 11 năm giữ ngạch giảng viên (từ 2013).

Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn giảng dạy quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*)
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2018- 2019			3	3	45	46,5	91,5/291,5/81
2	2019- 2020			3	8	0	104	104/404/81
3	2020-2021			2	0	78	81	159/259/81
03 năm học cuối								
4	2021- 2022			2	0	90	81	171/271/96
5	2022- 2023			3	0	57	62,5	119,5/269,5/81
6	2023-2024			3	0	141	0	141/291/81

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
 - Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Trường Đại học Kinh doanh và công nghệ Hà Nội cấp Bằng cử nhân Ngôn ngữ Anh ngày 18 tháng 11 năm 2020, số hiệu văn bằng: 030167.

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

d) Đối tượng khác ;

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Bằng cử nhân Ngôn ngữ Anh

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
1	Nguyễn Thị Ngát		✓	✓		2015-2016	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN	- QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 116/QĐ-ĐT ngày 23/01/2017 - Số vào sổ 17.236/SPHH - Ngày cấp bằng: 06/03/2017
2	Nguyễn Thị Kim Ngân		✓	✓		2015-2016	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN	- QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 116/QĐ-ĐT ngày 23/01/2017 - Số hiệu bằng: QM 030920 - Số vào sổ: 17.231/SPHH - Ngày cấp bằng: 06/03/2017
3	Nguyễn Thị Hồng Luyến		✓	✓		2015-2016	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN	- QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 116/QĐ-ĐT ngày 23/01/2017 - Số hiệu bằng: QM 030917 - Ngày cấp bằng: 06/03/2017 - Số vào sổ: 17.228/SPHH
4	Bùi Thị Hiền		✓	✓		2017-2018	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN	- QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 451/QĐ-ĐHGD ngày 05/04/2018 - Số vào sổ: 18.147/SPHH
5	Nguyễn Thị Bích Hồng		✓	✓		2017-2018	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN	- QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 451/QĐ-ĐHGD ngày 05/04/2018 Số vào sổ: 18.149/SPHH
6	Nguyễn Thị Thanh Hương		✓	✓		2017-2018	Trường ĐHSPhN2	- Số hiệu bằng: A 208065 - Số vào sổ: 2925

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

								- Ngày cấp bằng: 18/12/2018
7	Trần Thị Thuý		✓	✓		2017- 2018	Trường ĐHSPHN2	- Số hiệu bằng: A 208077 - Số vào sổ: 2937 - Ngày cấp bằng: 18/12/2018
8	Dương Thị Thu		✓	✓		2017- 2018	Trường ĐHSPHN2	- Số hiệu bằng: A 208075 - Số vào sổ: 2935 - Ngày cấp bằng: 18/12/2018
9	Bùi Thị Hoài		✓	✓		2018- 2019	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN	- QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 920/QĐ- ĐHGD ngày 10/06/2019 - Số hiệu bằng: QM 035150 - Ngày cấp bằng: 21/06/2019 - Số vào sổ: 19239/SPHH
10	Nguyễn Thị Hồng		✓	✓		2018- 2019	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN	- QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 434/QĐ- ĐHGD ngày 28/03/2019 - Số hiệu bằng: QM 034762 - Ngày cấp bằng: 24/04/2019 - Số vào sổ: 19.185/SPHH
11	Phạm Thị Tĩnh		✓	✓		2018- 2019	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN	- QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 1888/QĐ- ĐHGD ngày 24/10/2019 - Số hiệu bằng: QM 035544 - Ngày cấp bằng: 02/12/2019 -Số vào sổ: 19.396/SPHH
12	Bùi Thi Nương		✓	✓		2019- 2020	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN	- QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 2028/QĐ- ĐHGD ngày 09/12/2020 - Số hiệu bằng: QM 037089 - Ngày cấp bằng: 22/12/2020
13	Vũ Thị Thu		✓	✓		2019- 2020	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN	- QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 2028/QĐ- ĐHGD ngày 09/12/2020 - Số hiệu bằng: QM 037091 - Ngày cấp bằng: 22/12/2020

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

							Số vào sổ: 2234/SPHH
14	Tạ Quốc Đăng		✓	✓		2019-2020	Trưởng ĐHSPHN2 - Số hiệu bằng: 000546 - Ngày cấp bằng: 28/12/2020 Số vào sổ: 3511
15	Nguyễn Thị Dung		✓	✓		2020-2021	Trưởng Đại học Giáo dục - ĐHQGHN - QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 924/QĐ- ĐHGD ngày 09/6/2022 - Số hiệu bằng: QM 039087 - Ngày cấp bằng: 22/06/2022 - Số vào sổ: 22.218/SPHH
16	Hoàng Thị Hiếu/		✓	✓		2020-2021	Trưởng Đại học Giáo dục - ĐHQGHN - QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 924/QĐ- ĐHGD ngày 09/6/2022 - Số hiệu bằng: QM 039090 - Ngày cấp bằng: 22/06/2022 - Số vào sổ: 22.221/SPHH
17	Lê Quốc Huy		✓	✓		2021-2022	Trưởng ĐHSPHN2 - QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 2885/QĐ- ĐHSPHN2 ngày 23 tháng 12 năm 2022 - Số hiệu bằng: M 000743 - Ngày cấp bằng: 23/12/2022 - Số vào sổ: 3707
18	Lê Minh Thăng		✓	✓		2021-2022	Trưởng ĐHSPHN2 - QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 2885/QĐ- ĐHSPHN2 ngày 23 tháng 12 năm 2022 - Ngày cấp bằng: 23/12/2022 - Số vào sổ: 3709
19	Lê Thị Hiền		✓	✓		2022-2023	Trưởng Đại học Giáo dục - ĐHQGHN - QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 1515/QĐ- ĐHGD ngày 26/06/2023 - Số hiệu bằng: QM 040846 - Ngày cấp bằng: 03/07/2023 - Số vào sổ 23.201/SPHH
20	Đỗ Thị Hà		✓	✓		2022-2023	Trưởng Đại học Giáo dục - ĐHQGHN - QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 1515/QĐ- ĐHGD ngày 26/06/2023 - Số hiệu bằng: QM 040842

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

								- Ngày cấp bằng: 03/07/2023 - Số vào sổ 23.197/SPHH
21	Nguyễn Thị Thương Thương		✓	✓	2022-2023	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN		- QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 1515/QĐ-ĐHGD ngày 26/06/2023 - Số hiệu bằng: QM 040856 - Ngày cấp bằng: 03/07/2023 - Số vào sổ 23.211/SPHH
22	Nguyễn Thị Hoàng Mai		✓	✓	2023-2024	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN		- QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 1055/QĐ-ĐHGD ngày 16/04/2024 - Ngày cấp bằng: 25/06/2024. - Số vào sổ 24.102/SPHH
23	Đinh Thị Toàn		✓	✓	2023-2024	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN		- QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 1055/QĐ-ĐHGD ngày 16/04/2024 Ngày cấp bằng: 25/06/2024. - Số vào sổ 24.111/SPHH
24	Phùng Nhật Linh		✓	✓	2023-2024	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN		- QĐ công nhận học vị và cấp bằng số 1055/QĐ-ĐHGD ngày 16/04/2024 - Ngày cấp bằng: 25/06/2024. - Số vào sổ 24.099/SPHH

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận là tiến sĩ						
1	<i>Dạy học theo chuẩn kiến thức và kỹ năng môn hóa học 11</i>	TK	NXB Đại học Sư phạm Hà Nội, 2010. Số XB: 804 – 2009/CXB/11 - 50/ĐHSP ngày 10/8/2010.	5	Nguyễn Thị Sửu	Bài 32. Ankin (tr.190 -193) Bài 38. Hệ thống hoá về hidrocacbon (tr. 194- 200) Bài 40. Ancol (tr. 201- 204) Bài 42. Luyện tập : Dẫn xuất halogen –	Giấy xác nhận sử dụng sách phục vụ các chương trình đào tạo ngày 17 tháng 07 năm 2019

						ancol – Phenol (tr. 204-212)	
II	Sau khi được công nhận là tiến sĩ						
1	<i>Câu hỏi trắc nghiệm khách quan ôn thi THPT Quốc gia (Các môn Vật lí - Hóa học - Sinh học)</i>	TK	NXB Giáo dục Việt Nam, 2017, ISBN: 978-604-0-09810-8	9	Đào Văn Toàn	Chủ đề 5,6,7 (tr. 84-102) Đề ôn luyện môn hoá học (tr.206- 210)	Giấy xác nhận sử dụng sách phục vụ các chương trình đào tạo ngày 17 tháng 07 năm 2019
2	Chapter 5: <i>Using Kotobee E-Book Design and Software in Teaching Chemistry in High Schools</i> Digital Education Pedagogy: Principles and Paradigms http://appleacademicpress.com/digital-educationpedagogy-principles-and-paradigms/9781771888875	CK	Apple Academic Press, CRC Press, 2020, Hard - ISBN: 9781771888875 E-Book ISBN: 9781003009214	2	Vu Thi Thu Hoai	. (Pp 133-155)	Giấy xác nhận sử dụng sách phục vụ các chương trình đào tạo ngày 12 tháng 04 năm 2024
3	Chapter 7: <i>Building and Using Virtual Chemical Labs in High School Chemistry Teaching</i> Digital Education Pedagogy: Principles and Paradigms http://appleacademicpress.com/digital-educationpedagogy-principles-and-paradigms/9781771888875	CK	Apple Academic Press, CRC Press, 2020, Hard - ISBN: 9781771888875 E-Book ISBN: 9781003009214	2	Vu Thi Thu Hoai	(pp. 175-203)	Giấy xác nhận sử dụng sách phục vụ các chương trình đào tạo ngày 12 tháng 04 năm 2024
4	Chapter 32: <i>Performance analysis of experimental process in virtual chemistry laboratory using software based virtual experiment platform and its implications in</i>	CK	Spinger press, 2021, Electronic Spinger press, 2021,	2	Vu Thi Thu Hoai	. (pp 373 – 384)	Giấy xác nhận sử dụng sách phục vụ các chương trình đào tạo ngày 12 tháng 04 năm 2024

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

	<i>learning process</i> Intelligent Computing Paradigm and Cutting-edge Technologies. https://doi.org/10.1007/978-3-030-65407-8_32		e- ISBN: 2662-3455 p- ISSN 2662-3447				
5	<i>Hoá học phân tích trong dạy học ở trường phổ thông</i>	GT	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2022. ISBN: 978 – 604-315-266-1.	2	Vũ Thị Thu Hoài – Phạm Thị Kim Giang	Chương 1, Chương 2, Chương 3, Chương 6.	Giấy xác nhận sử dụng sách phục vụ các chương trình đào tạo ngày 12 tháng 04 năm 2024
6	<i>Hoá học và đời sống – Tập 1</i>	CK	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2024. ISBN: 978-604 -43-1685-7.	6	Vũ Thị Thu Hoài	Chương 1,4.	Giấy xác nhận sử dụng sách phục vụ các chương trình đào tạo ngày 20 tháng 06 năm 2024

Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là tác giả đầu tiên và chủ biên sau tiến sĩ là: **04 sách** (03 chương sách) theo số TT: [2], [3], [4], [6].

Lưu ý:

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có).

- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo;

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PC N/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận TS				
	Không có				
II	Sau khi được công nhận TS				
1	<i>Đánh giá và phát triển năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên sư phạm Hóa học trường Đại học Giáo dục – Đại học quốc gia Hà Nội</i>	Đồng chủ nhiệm	QS.15.05	7/2015-12/2016	- Nghiệm thu: 23/01/2017. - Xếp loại KQ: Xuất sắc
2	<i>Phát triển năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên Sư phạm Hóa học Trường Đại học Giáo dục – ĐHQGHN</i>	Chủ nhiệm	QS.19.05	5/2019-5/2020	- Nghiệm thu: 26/05/2020. - Xếp loại KQ: Xuất sắc

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

3	Vận dụng công nghệ thực tế ảo tăng cường (Augmented Reality - AR) trong dạy học chủ đề Chất và sự biến đổi của chất - Khoa học tự nhiên 7 (Trung học cơ sở)	Chủ nhiệm	QS.23.09	10/2023-5/2024	Nghiệm thu: 20/06/2024 Xếp loại KQ: Xuất sắc
---	---	-----------	----------	----------------	---

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận TS							
1	Phát triển năng lực tự học cho học sinh bằng phương pháp dạy học khám phá có hướng dẫn một số khái niệm hóa học hữu cơ lớp 11 (Nâng cao).	02	✓	Tạp chí Giáo dục, ISSN 2354- 0753			Số 218, tr. 33-35	2009
2	Sử dụng bài tập hóa học để hình thành khái niệm mới – Một phương pháp dạy học tích cực.	02	✓	Tạp chí Hoá học và ứng dụng, ISSN 1859- 4069			Số 18(102)/2009, tr. 31-35	2009
3	Sử dụng phương pháp Graph nhằm tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh trong giảng dạy hóa học hữu cơ ở lớp 11 trung học phổ thông nâng cao.	01	✓	Tạp chí Khoa học Journal of Science, Trường ĐHSP Hà Nội, ISSN: 0868- 3717			Volume 54 No.5/2009, pp: 121-130	2009
4	Quá trình hình thành và phát triển khái niệm phản ứng hóa học trong chương trình hóa học hữu cơ THPT- nâng cao	01	✓	Tạp chí Hoá học và ứng dụng, ISSN 1859- 4069			Số 2/2010. tr.21-26	2010
5	Thực trạng việc sử dụng câu hỏi – bài tập trong dạy học hóa học hiện nay ở trường phổ thông.	01	✓	Tạp chí giáo dục, ISSN 21896 0866 7476			số 236, tr. 49-51	2010

6	Hình thành và phát triển khái niệm phản ứng thế trong hóa học hữu cơ bằng bài tập hóa học.	01	✓	Tạp chí Khoa học, Journal of Science, Trường ĐHSP Hà Nội, ISSN: 0868- 3719		(Volume 5 No.4), Tr. 26-36	2010	
7	Sử dụng câu hỏi, bài tập hóa học kết hợp với phương pháp Graph hướng dẫn học sinh ôn tập tổng kết khái niệm phản ứng thế trong hydrocacbon.	01	✓	Tạp chí Hóa học và ứng dụng, ISSN 1859- 4069		t số 37, tr. 26 – 32.	2011	
II		✓ Sau khi được công nhận tiến sĩ						
1	<i>Bồi dưỡng năng lực sử dụng bài tập hóa học thực tiễn cho giáo viên trong dạy học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trung học phổ thông</i>	01	✓	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế “Phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông”. NXB Đại học sư phạm, ISBN: 978- 604-54-3369-0.		Tháng 12, 2016, tr. 576 -584	2016	
2	<i>Bồi dưỡng giáo viên kỹ năng phát triển năng lực thực nghiệm hóa học cho học sinh trung học phổ thông</i>	04	✓	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế: “Phát triển năng lực sư phạm đội ngũ giáo viên khoa học tự nhiên đáp ứng đổi mới giáo dục phổ thông”, ISBN - 978 - 604 -913- 655 - 9, NXB Đại học Sư phạm		p. 289 - 297	2017	
3	<i>Vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học nhằm phát triển năng lực thực nghiệm hóa học cho học sinh</i>	04	✓	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế: “Phát triển năng lực sư phạm đội ngũ giáo viên khoa học tự nhiên đáp ứng đổi mới giáo dục phổ thông”, ISBN - 978 - 604 -913- 655 - 9, NXB Đại học Sư phạm.		p. 197 - 206.	2017	
4	<i>Kinh nghiệm trong đào tạo giáo viên phổ thông ở Đại học Quốc gia Hà Nội và một số giải pháp đổi mới</i>	02	✓	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế : “Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phổ thông, cán bộ quản lý cơ sở giáo		pp.385 – 393	2017	

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

	đào tạo giáo viên phổ thông ở Việt Nam hiện nay			đục phổ thông và giảng viên sư phạm", ISBN - 978 - 604 -958- 103 - 8, NXB ĐHSP TP. HCM				
5	Quy trình xây dựng hệ thống bài tập thực nghiệm hóa học ở cấp trung học phổ thông dựa theo cách tiếp cận của phương pháp nghiên cứu bài học	01	✓	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế "Giáo dục cho mọi người" (Education for all", tháng 9, 2018, NXB ĐHQGHN, IBSN - 978 -604-626- 622-8			Tháng 9/2018 tr. 241 - 253	2018
6	Bồi dưỡng năng lực dạy học cho sinh viên sư phạm đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông tổng thể trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0	01	✓	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế "Giáo dục cho mọi người" (Education for all), NXB ĐHQGHN, IBSN - 978 -604-626- 622-8			Tháng 10/2018. Pp 70-79	2018
7	Bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên ngành sư phạm Hóa học Trường Đại học Giáo dục - ĐHQGHN	01	✓	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế lần thứ nhất về Đổi mới Đào tạo giáo viên (Proceedings of 1st International Conference on Innovation of Teacher Education), NXB ĐHQGHN, ISBN 978 -604-9876- 87-5 2019.			Tháng 11/2019, tr. 209 - 219	2019
8	Using e-books in the teaching of integrated topics for natural science subjects: The perspective of Chemistry teachers at Vietnamese high schools	01	✓	The 1 st International Conference on Innovation in Learning Instruction & Teacher Education -ILITE 1, NXB Đại học sư phạm Hà Nội, ISBN 978-604-54-5848-8.			Tháng 12/2019p p 384-392.	2019
9	Performance Analysis of Experimental Process in Virtual Chemistry Laboratory using Software based Virtual Experiment	02	✓	The 2 nd International Conference on Innovative			11,12, Sep. 2020),	2020

	Platform and Its implications in Learning Process https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-65407-8			Computing and Cutting-edge Technologies. ICICCT 2020. Learning and analytics in intelligent systems (vol. 21). Springer, Cham. ISBN: 978-1-4503-7539-9.			pp 373-384.	
10	<i>Developing the competence to apply chemical knowledge and skills for 10th grade students of some high schools in Nam Dinh province</i>	02	✓	The 2 nd International Conference on Innovation in Learning Instruction & Teacher Education -ILITE 2. NXB Đại học Sư phạm, ISBN 978-604-54-8739-6.			Tháng 12/2021	2021
11	<i>Sử dụng Sơ đồ tư duy hướng dẫn học sinh ôn tập, tổng kết kiến thức phân kim loại hóa học lớp 12 THPT.</i>	01	✓	Tạp chí Giáo dục, ISSN 2354- 0753			số 340, kì 2. tháng 8/2014, tr. 55-62	2014
12	<i>Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho sinh viên chuyên ngành Hóa học trong các trường Đại học Sư phạm</i>	01	✓	Tạp chí Giáo dục, ISSN 2354- 0753			Số 348, tháng 2/2014, kì 2. Tr. 53-55	2014
13	<i>Biện pháp nâng cao hiệu quả thực tập sư phạm của sinh viên trường Đại học Giáo dục- Đại học Quốc gia Hà Nội</i>	01	✓	Tạp chí giáo dục, ISSN 2354- 0753			Số 353, Kì 1, tháng 3/2015. tr11-13.	2015
14	<i>Quy trình xây dựng bài tập hóa học hình thành và phát triển khái niệm phản ứng hóa học hữu cơ THPT</i> DOI: 10.18173/2354-1075.2015-0008	01	✓	Tạp chí Khoa học, trường ĐHSP Hà Nội, HNUE Journal of Science Educational Sciences. ISSN: 2354- 1075			Vol. 60, No. 1/2015, pp. 68-74	2015
15	<i>Tích hợp giáo dục năng lực nghề nghiệp trong dạy học các chuyên đề hóa học cơ bản cho sinh viên sư phạm</i>	01	✓	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, ISSN: 0868-3662			Số 121, tháng 10-2015, tr. 22,23, 41	2015

16	<i>Xây dựng chủ đề tích hợp liên môn và áp dụng trong dạy học hóa học nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh THPT</i> DOI: 10.18173/2354-1075.2015-0008	02	✓	Tạp chí Khoa học, trường ĐHSP Hà Nội, HNUE Journal of Science Educational Sciences ISSN: 2354- 1075		Vol. 61, No. 6, 2016, p. 87- 93.	2016
17	<i>Quy trình xây dựng chủ đề tích hợp liên môn bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên THPT</i>	03	✓	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, ISSN: 2615-8957		Số 126, Tháng 3/2016 tr. 10- 13	2016
18	<i>Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua dạy học phần phi kim – hóa học lớp 10 THPT</i> DOI: 10.18173/2354-1075.2015-0008	02	✓	Tạp chí Khoa học, trường ĐHSP Hà Nội, HNUE Journal of Science Educational Sciences, ISSN: 2354- 1075		Vol. 61, 6A/2016 tr. 94 - 104.	2016
19	<i>Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua dạy học chủ đề tích hợp liên môn ở trường trung học phổ thông</i>	01	✓	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, ISSN: 2615-8957		Số: 137/2017	2017
20	<i>Xây dựng bộ công cụ đánh giá năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên ngành Sư phạm Hóa học,</i>	01	✓	Tạp chí Khoa học, trường ĐHSP Hà Nội, HNUE Journal of Science Educational Sciences, ISSN: 2354- 1075		Vol. 62, Issue 9, 2017 p. 59 -71.	2017
21	<i>Thiết kế bộ công cụ đánh giá năng lực thực hành hóa học cho học sinh trung học phổ thông</i>	01	✓	Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, ISSN: 2615-8957		Số 01, pp. 46-51	2018
22	<i>Sử dụng phần mềm Kotobee Author thiết kế e - book chủ đề tích hợp và vận dụng trong dạy học hóa học</i> https://doi.org/10.25073/2588-1159/vnuer.4283	01	✓	Tạp chí Khoa học - Đại học Quốc gia Hà Nội, VNU Journal of Science: Education Research, ISSN 2615-9325 e-ISSN 2588-1159.		Vol. 35, No.3, 2019, , pp 59 -68	2019.

23	Thực trạng thiết kế và sử dụng bài tập thực nghiệm phát triển năng lực thực nghiệm hóa học ở các trường trung học phổ thông huyện Hương Sơn, tỉnh Hà Tĩnh	02	✓	Tạp chí Giáo dục, ISSN 2354- 0753			Kỳ 1, Tháng 6-2019 số 455,	2019
24	Sử dụng WebQuest trong dạy học chủ đề “Nghiên cứu sự có mặt của clo trong nước sinh hoạt” nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên cho học sinh	03	✓	Tạp chí Giáo dục, ISSN 2354- 0753			Kì 1, Tháng 7-2019, Số 457 p. 53 -57	2019
25	Sử dụng phần mềm Chemist by Thix xây dựng thí nghiệm hóa học ảo phát triển năng lực thực nghiệm hóa học cho học sinh	02	✓	Tạp chí Giáo dục, ISSN 2354- 0753			Kì 1, Tháng 1-2020, Số 457 tr. 40-45	2020
26	Thực trạng và giải pháp phát triển năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên hóa học trung học phổ thông https://doi.org/10.25073/2588-1159/vnuer.4403	01	✓	Tạp chí Khoa học - Đại học Quốc gia Hà Nội, VNU Journal of Science: Education Research ISSN: 2615 - 9325			Vol 36. No.2, 2020, pp 16-26.	2020
27	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức hoá học vào thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học chủ đề tích hợp "axit cacboxylic với đời sống" theo định hướng giáo dục STEM	03	✓	Tạp chí Khoa học – Trường ĐHSPHN 2, ISSN 1859 – 2325			Số 69 – 10 năm 2020, Tr. 88-101	2020
28	Thực trạng phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học cho học sinh ở một số trường trung học phổ thông tỉnh Thái Bình	02	✓	Tạp chí Giáo dục, ISSN 2354- 0753			Số 510. Kỳ 2-9/2021, tr.45-49	2021
29	Sử dụng bài tập tình huống nhằm phát triển năng lực tìm hiểu thế giới tự nhiên dưới góc độ hóa học cho học sinh trong dạy học về nguyên tố nitrogen và hợp chất của nitrogen. DOI: 10.18173/2354-1075.2021-0199	02	✓	Tạp chí Khoa học, HNUE Journal of Science Educational Sciences 2021, ĐHSP Hà Nội, ISSN: 2354- 1075			Volume 66, Issue 4E, pp. 182-192	2021

30	<i>Thực trạng phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng hóa học của học sinh lớp 10 ở một số trường phổ thông tỉnh Nam Định</i>	02	✓	Tạp chí Giáo dục, ISSN 2354- 0753			Số 511. Kỳ 1- 10/2021. p. 24-29	2021
31	<i>Integrated Teaching Competency Framework for General Education Program: Suggestions and Recommendations for Natural Science Teachers</i> https://doi.org/10.25073/2588-1159/vnuer.4609	01	✓	Tạp chí Khoa học - <i>Đại học Quốc gia Hà Nội</i> , VNU Journal of Science: Education Research, ISSN: 2615 - 9325			Tháng 12/2021V ol. 37, No.4,	2021
32	<i>Thực trạng sử dụng thí nghiệm hóa học phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học cho học sinh ở một số trường trung học phổ thông thành phố Hà Nội</i>	02	✓	Tạp chí Giáo dục, ISSN 2354-0753			số 23 (6), 2023. p. 19-25	2023
33	<i>Using 3D molecular structure simulation to develop chemistry competence for Vietnamese students</i> https://doi.org/10.29333/ejmste/13345	04	✓	EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 2023, 18(1) e-ISSN:1305-8223	Scopus Q2.		Volume 19, Issue 7, Article No: em2300	2023
34	<i>Developing competencies of natural science's teachers for designing and organizing STEM activities in vietnam</i> https://doi.org/10.18488/61.v11i3.3430	06		International Journal of Education and Practice. e- ISSN:2310- 3868 p-ISSN:2311- 6897	Scopus Q3		Vol.11.No . 3 (2023), pp. 500– 514.	2023
35	<i>Applying Augmented Reality (AR) technology in teaching experimental chemistry of Natural Science Grade 8</i>	03	✓	Tạp chí Giáo dục, ISSN 2354-0753			số 23 (6), 2023. p. 147-	2023
36	<i>Năng lực giáo dục STEM của giáo viên dạy học môn</i>	03	✓	Tạp chí Giáo dục, ISSN 2354-0753			số 23 (8), 2023.	2023

	Khoa học tự nhiên tại thành phố Hà Nội						p. 282	
37	Nâng cao năng lực hợp tác của sinh viên trong giảng dạy học phần Đường lối Quốc phòng và An ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam https://doi.org/10.25073/2588-1159/vnuer.4850	02		Tạp chí Khoa học - Đại học Quốc gia Hà Nội, VNU Journal of Science: Education Research. ISSN: 2615 - 9325			Vol. 39, No. 1S (2023)pp. 94-106	2023
38	The Current State of Virtual Reality and Augmented Reality Adoption in Vietnamese Education: A Teacher's Perspective on Teaching Natural Sciences https://www.ijiet.org/list-201-1.html doi: 10.18178/ijiet.2024.14.3.2068	08	✓	International Journal of Information and Education Technology ISSN: 2010-3689 DOI: 10.18178/IJiet	Scopus, Q3		Vol. 14, No. 3, 2024. Pp. 476-485	2024
39	An Investigation into whether Applying Augmented Reality (AR) in Teaching Chemistry Enhances Chemical Cognitive Ability https://doi.org/10.26803/ijlter.23.4.11	04	✓	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research e-ISSN: 1694-2116 p-ISSN: 1694-2493	Scopus, Q3		Vol. 23, No. 4, pp. 195-216, April 2024	2024

- Trong đó: Số lượng và thứ tự các bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính sau TS: **03** bài (33, 38, 39).

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg): Không

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích: Không

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao): Không

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
----	---	--------------------------------	--	------------------------------------	---------------------------------	---------

1	Xây dựng Đề án phát triển mô hình đào tạo cử nhân sư phạm tại Đại học Quốc gia Hà Nội	Tham gia	Văn bản giao nhiệm vụ số 718/ĐHQGHN-ĐT ngày 6/03/2028; Quyết định số 386/QĐ-ĐHGD ngày 23/3/2018 của HT trường ĐHGD	Đại học Quốc gia Hà Nội	QĐ Hội đồng nghiệm thu 2214/QĐ-ĐHGD ngày 21/12/2018	
2	Xây dựng Đề án mở chương trình đào tạo cử nhân ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên	Tham gia	Quyết định số 622/QĐ-ĐHGD ngày 7/5/2018	Đại học Quốc gia Hà Nội		
3	Điều chỉnh chương trình đào tạo cử nhân sư phạm của Trường Đại học Giáo dục năm 2018 (6 chương trình (Sư phạm Toán học, Vật lý, Hoá học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch Sử)	Tham gia	Quyết định số 916/QĐ-ĐHGD ngày 22/6/2018	Đại học Quốc gia Hà Nội		
4	Điều chỉnh chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học	Tham gia	Quyết định số 481/QĐ-ĐHGD ngày 04/04/2022	Quyết định số 3332/QĐ-ĐHGD, ngày 29 tháng 12 năm 2023	Giấy xác nhận tham gia xây dựng và phát triển Chương trình của Trường Đại học Giáo dục ngày 04 tháng 02 năm 2024	
5	Thẩm định chương trình đào tạo điều chỉnh trình độ đại học, ngành Sư phạm Hóa học	Tham gia	Quyết định số 2729/QĐ-ĐHGD ngày 18/10/2023	Đại học Quốc gia Hà Nội		
6	Cập nhật đề cương các học phần thuộc chương trình đào tạo chuẩn trình độ đại học ngành Sư phạm Hoá học, Sư phạm Khoa học tự nhiên, chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hoá học	Tham gia hàng năm (từ 2017 đến 2024)		Trường Đại học Giáo dục		

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng): Không

b) Hoạt động đào tạo

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng): Không
- Giờ giảng dạy
- + Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): Không
- + Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): Không
- Hướng dẫn chính NCS/HVCH,CK2/BSNT: **24 HVCH**
- + Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu: Không

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 03 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu: Không

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS: Không.
- + Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định: Không

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 26 tháng 6 năm 2024

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

(Ký và ghi rõ họ tên)

Vũ Thị Thu Hoài