

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN

CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ

Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Ngôn ngữ học; Chuyên ngành: Ngôn ngữ học liên ngành

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: **VŨ VĂN TUẤN**

2. Ngày tháng năm sinh: 09/05/1979; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): xã Vạn Ninh, huyện Gia Bình, tỉnh Bắc Ninh

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố/thôn, xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): thôn Xuân Dương, xã Vạn Ninh, huyện Gia Bình, tỉnh Bắc Ninh

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bưu điện): Khoa Ngoại ngữ pháp lý, Trường Đại học Luật Hà Nội, 87 Nguyễn Chí Thanh, phường Láng Thượng, quận Đống Đa, TP. Hà Nội

Điện thoại di động: 0973.871.979;

E-mail: tuanvv@hlu.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Từ tháng, năm: 08/2019 đến nay: Giảng viên trường Đại học Luật Hà Nội.

Từ tháng, năm: 04/2008 đến tháng, năm: 08/2019: Giảng viên trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội.

Từ tháng, năm: 07/2004 đến tháng, năm: 03/2008. Giáo viên trường Trung cấp Dân lập Công nghệ và Kinh tế Đối ngoại.

Chức vụ: Hiện nay: Giảng viên; Chức vụ cao nhất đã qua:

Trưởng nhóm nghiên cứu Khoa ngoại ngữ pháp lý

Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Luật Hà Nội

Địa chỉ cơ quan: 87 Nguyễn Chí Thanh, quận Đống Đa, TP. Hà Nội

Điện thoại cơ quan: 024.38352630

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội

8. Đã nghỉ hưu: Không

9. Trình độ đào tạo:

9.1. Các văn bằng

- Được cấp bằng Đại học ngày 18 tháng 09 năm 2002; số văn bằng: QC 013214; ngành: Sư phạm tiếng Anh, chuyên ngành: Sư phạm Tiếng Anh; Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội, Việt Nam

- Được cấp bằng Đại học ngày 20 tháng 03 năm 2023; số văn bằng: HLU 010712; ngành: Luật, chuyên ngành: Luật; Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường Đại học Luật Hà Nội, Việt Nam

- Được cấp bằng Thạc sĩ ngày 28 tháng 11 năm 2008; số văn bằng: QM 002616; ngành: Quản lý giáo dục; chuyên ngành: Quản lý giáo dục; Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Trường Đại học Giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội, Việt Nam

- Được cấp bằng ThS ngày 01 tháng 01 năm 2013; ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy tiếng Anh; chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy tiếng Anh; Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Đại học Tổng hợp Southern New Hampshire, Hoa Kỳ

- Được cấp bằng TS ngày 08 tháng 6 năm 2018; ngành: Giáo dục; chuyên ngành: Sư phạm tiếng Anh; Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Trường Đại học tổng hợp Cagayan, Philippines.

9.2. Các chứng chỉ

- Chứng chỉ Ứng dụng Công nghệ thông tin cơ bản

- Chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm

- Chứng chỉ năng lực tiếng Pháp

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày tháng năm, ngành:

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh **Phó Giáo sư** tại HDGS cơ sở: Trường Đại học Luật Hà Nội

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HDGS ngành, liên ngành: Ngôn ngữ học

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

13.1. Hướng nghiên cứu 1

Nghiên cứu những vấn đề lý luận và thực tiễn đào tạo tiếng Anh cơ bản cho các đối tượng sinh viên không chuyên ngành tiếng Anh;

13.2. Hướng nghiên cứu 2

Nghiên cứu phương pháp giảng dạy tiếng Anh chuyên ngành Pháp lý cho các đối tượng sinh viên chuyên ngành tiếng Anh pháp lý;

13.3. Hướng nghiên cứu 3

Nghiên cứu phương pháp và áp dụng kiến thức chuyên ngành Luật trong giảng dạy tiếng Anh pháp lý cho các đối tượng sinh viên không chuyên ngành Luật chương trình đại học và sau đại học.

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

14.1. Kết quả đào tạo

- Đã hướng dẫn (số lượng) NCS bảo vệ thành công luận án TS;
- Đã hướng dẫn (số lượng) 02 HVCH bảo vệ thành công luận văn ThS.

14.2. Nghiên cứu khoa học

- *Đề tài nghiên cứu khoa học*: Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: Chủ nhiệm 02 đề tài cấp cơ sở, nghiệm thu đạt loại: Đạt và Xuất sắc;
- *Bài báo khoa học trên tạp chí*: Đã công bố (số lượng) **38** bài báo khoa học, trong đó **15** bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín;
- Đã được cấp (số lượng) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích;
- Số lượng sách đã xuất bản 03, trong đó thuộc nhà xuất bản có uy tín;
- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế:
- Báo cáo khoa học trong kỳ yếu hội thảo quốc tế: Đã công bố 01 tham luận trong Hội thảo quốc tế và xuất bản thành sách có mã số ISBN.

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu): 01 Bằng khen Bộ Tư pháp (2021); 01 Chiến sĩ thi đua cơ sở (2022); 01 Giấy khen cấp cơ sở về Nghiên cứu và quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học (2021).

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo: Hoàn thành Tốt

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 19 năm tháng

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*)
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2018-2019					480		480/450
2	2019-2020					360		360/270
3	2020-2021					315	30	345/270
03 năm học cuối								
4	2021-2022				5 KLTN	398		398/300
5	2022-2023			2 ThS	3 KLTN	384	34	418/300
6	2023-2024				4 KLTN	360	18	378/300

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Cấp bằng Thạc sĩ: tại nước: Việt Nam (Hệ liên kết đào tạo giữa trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học quốc gia với trường Đại học tổng hợp Southern New Hampshire) năm: 2013

- Bảo vệ luận án Tiến sĩ: tại nước: Philippines năm: 2018

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội, Việt Nam; số bằng: QC 013214; năm cấp: 2002

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ: Tiếng Anh

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): Trường Đại học Luật Hà Nội

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Tiến sĩ sư phạm tiếng Anh

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH/CK2/BSNT	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ 4/2022 đến 10/2022	Cơ sở đào tạo	Ngày tháng năm được cấp bằng/ Có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH/CK2/BSNT	Chính	Phụ			
1	Thái Thị Thủy		HVCH	x		25/4/2022 đến 25/10/2022	Học viện khoa học xã hội	Số: 2468/QĐ-HVKHXH 06/10/2023
2	Đỗ Thị Vũ Phương		HVCH	x		25/4/2022 đến 25/10/2022	Học viện khoa học xã hội	Số: 2468/QĐ-HVKHXH 06/10/2023

Ghi chú: Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS.

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1	Basic English for Computing - Chú giải Từ vựng, Ngữ	Tham khảo	Nhà xuất bản Lao Động, 2013	4 tác giả		137-201	Giấy chứng nhận

	pháp, và Bài dịch						
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						
1	Quyền nhân thân và bảo vệ quyền nhân thân theo pháp luật Việt Nam (Tập 2)	Tham khảo	Nhà xuất bản Tư Pháp, 2023 Mã số ISBN: 978-604-81-3094-7	7 tác giả Chương 5		Đồng tác giả Chương 5 (mục 4) Quyền xác định cha, mẹ, con (từ trang 264 đến trang 323).	Giấy chứng nhận
2	Handbook of Research on Cultural and Cross-Cultural Psychology (Tạm dịch: <i>Cẩm nang nghiên cứu về tâm lý văn hóa và liên văn hóa</i>)	Tham khảo	Nhà xuất bản Vernon, 2023 Mã số ISBN: 978-1-64889-701-6	Tác giả 1 (2 tác giả Chương 9)		Chapter 9. Cross-cultural Collectivistic and Individualistic Comparison between Vietnamese and Western Cultures. (Tạm dịch: <i>Chương 9. So sánh giao thoa liên văn hóa giữa chủ nghĩa cá nhân và chủ nghĩa cộng đồng trong văn hóa Việt Nam và Châu Âu.</i>), từ trang 153 đến trang 180.	Giấy chứng nhận

Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau PGS/TS: [],.....

Lưu ý:

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có).
- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang.... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận PGS/TS				
1					
2					
...					
II	Sau khi được công nhận PGS/TS				
1	Ảnh hưởng cách quản lý lớp học của giảng viên đến kết quả học tập của sinh viên tại trường Đại học Luật Hà Nội	CN	ĐTCB.37/21-ĐHLHN Cấp cơ sở: Trường Đại học Luật Hà Nội	12 tháng	28/04/2023 Xếp loại: Đạt
2	Ảnh hưởng của việc sử dụng tiếng Việt trong hoạt động dạy và học tiếng Anh đối với sinh viên ngành Luật tại Trường Đại học luật Hà Nội	CN	ĐTCB.31/22-HĐNCKH Cấp cơ sở: Trường Đại học Luật Hà Nội	12 tháng	18/08/2023 Xếp loại: Xuất sắc

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS							
1	The benefit of using code-switching in teaching English for Lao	2		Asian Journal of Educational Research/ 2311-6080			Vol. 5, No. 1	2017

	students doing a course in Vietnam.			http://www.multidisciplinaryjournals.com/wp-content/uploads/2017/01/Full-Paper-THE-BENEFIT-OF-USING-CODE-SWITCHING-IN-TEACHING-ENGLISH-FOR-LAO-STUDENTS-DOING.pdf				
2	Communicative Competence of the fourth year students: Basis for Proposed English Language Program.	1	x	Astra Salvensis. Review of History and Culture/ 2393-4727 https://astrasalva.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/01/astra-salvensis-supplement-no-2-2017.pdf	Tạp chí trong danh mục Scopus tại thời điểm đăng	8	Supplement No. 2	2017
3	The utilization of the Internet resources for enhancing the self-study of Vietnamese students in improving their English competence	2		The Turkish Online Journal of Design, Art and Communication/ 2146-5193 https://dx.doi.org/10.7456/1080MSE/023	Tạp chí trong danh mục ESCI – Clarivate tại thời điểm đăng	6	March 2018 Special Edition	3/2018
II	Sau khi được công nhận PGS/TS							
4	Language Learning Strategies of Vietnamese EFL Freshmen	2		Arab World English Journal ISSN/eISSN: 2229-9327 https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol9no3.5	Tạp chí trong danh mục ESCI – Clarivate	17	Vol. 9; No. 3	9/2018
5	English Language Proficiency of Fourth Year Students in Vietnam	1	x	Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM) ISSN: 2251 – 6204 http://mjltm.org/article-1-277-en.pdf	Tạp chí trong danh mục ESCI – Clarivate tại thời điểm đăng		Vol. 9, No. 1	1/2019
6	Attitudes of Vietnamese College Students towards English acquisition	1	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên		3	Vol. 220, No. 1	9/2019

				ISSN 1859-2171, 2374-9098; e-ISSN 2615-9562 https://dx.doi.org/10.34238/tnu-jst.2020.03.2042				
7	English Language Teachers' Beliefs and Practices to Promote Learner Autonomy	2	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên ISSN 1859-2171, 2374-9098; e-ISSN 2615-9562 https://dx.doi.org/10.34238/tnu-jst.3566		3	Vol. 255, No. 11	10/2020
8	Demystifying Perceptual Learning Style Preferences of Vietnamese University Freshmen in English Academic Achievement	2	x	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, e-ISSN: 1694-2116; p-ISSN: 1694-2493 https://doi.org/10.17323/jle.2021.9818	Tạp chí trong danh mục Scopus, Q3	6	Vol. 19, No. 9	9/2020
9	Code Switching in English Language Teaching and Learning in a Multilingual Society in Vietnam	1	x	International Journal of Interdisciplinary Educational Studies ISSN: 2327-011X (Print); ISSN: 2327-2570 https://doi.org/10.18848/2327-011X/CGP/v16i01/79-94	Tạp chí trong danh mục Scopus, Q4	1	Vol. 16, No. 1	3/2021
10	The Impact of Social Networking Sites on Study Habits and Interpersonal Relationships among Vietnamese Students	1	x	Journal of Language and Education, ISSN 2411-7390 https://doi.org/10.17323/jle.2021.9818	Tạp chí trong danh mục Scopus, Q2	16	Vol. 7, No. 1	3/2021
11	Teacher-student Relationship Harmony and Student Learning Outcomes Imprinted by Teacher Classroom Management Styles at a	3	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, ISSN 1859-2171, 2374-9098; e-ISSN 2615-9562		5	Vol. 226, No. 13	10/2021

	Higher Education Institution			https://dx.doi.org/10.34238/tnu-jst.4313				
12	A Metal-Analysis Study of Mind Mapping Effectiveness in English Language Teaching at a Higher Education Institution	1	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, ISSN 1859-2171, 2374-9098; e-ISSN 2615-9562 https://dx.doi.org/10.34238/tnu-jst.4255			Vol. 226, No. 13	6/2021
13	Comparison of Vietnamese Teachers' and Learners' Perceptions of Autonomous Language Learning	1	x	Sodobna Pedagogika – Journal of Contemporary Educational Studies, ISSN 0038 0474 https://www.sodobna-pedagogika.net/en/archive/load-article/?id=1954	Tạp chí trong danh mục Scopus, Q4	3	Vol. 71, No. 3	10/2021
14	Đánh giá áp dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy tiếng Anh không chuyên tại trường Đại học Luật Hà Nội	1	x	Tạp chí Kinh doanh và Công nghệ, ISSN: 2615-9414			Số 16	2022
15	So sánh quan điểm cách quản lý lớp học của giảng viên với cảm nhận sinh viên tại Trường Đại học Luật Hà Nội	2	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, ISSN 1859-2171, 2374-9098; e-ISSN 2615-9562 https://doi.org/10.34238/tnu-jst.6062			Vol. 227, No. 09	5/2022
16	Differences between Novice and Experienced Teachers in Classroom Management Style at a Higher Education Institution	4	x	Academia, eISSN: 2241-1402 https://doi.org/10.26220/aca.3950	Tạp chí trong danh mục Scopus, Q4	4	Vol. 26	2022
17	Beliefs about English language learning of first year students at Hanoi Law University	2	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên,			Vo.227, No. 06	04/2022

				ISSN 1859-2171, 2374-9098; e-ISSN 2615-9562 https://doi.org/10.34238/tnu-jst.5796				
18	Evaluating Legal English Major Freshmen's Perspectives towards Listening Strategies through Flipped Learning Model	2		Tạp chí khoa học - Đại học Tân Trào, ISSN: 2354-1431 https://doi.org/10.51453/2354-1431/2022/776			Vol. 8, No. 4	10/2022
19	Investigating the Concerns Citizens have about Anti-corruption in Vietnam	2	x	International Journal of Public Law and Policy, ISSN: 2044-7663; eISSN: 2044-7671 https://dx.doi.org/10.1504/IJPLAP.2021.10042412	Tạp chí trong danh mục Scopus, Q2	3	Vol. 8, No. 2	3/2022
20	Measuring Factors Affecting Job Satisfaction and Engagement among Academic Staff at the Tertiary Level	2	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, ISSN 1859-2171, 2374-9098; e-ISSN 2615-9562 https://doi.org/10.34238/tnu-jst.5373		2	Vol. 227, No. 04	3/2022
21	Chuyển đổi số trong việc dạy và học tại trường Đại học Luật Hà Nội đáp ứng yêu cầu của thực tiễn đổi mới giáo dục hiện nay	1	x	Tạp chí khoa học - Đại học Tân Trào, ISSN: 2354-1431 https://doi.org/10.51453/2354-1431/2022/733			Vol. 8, No. 4	5/2022
22	Common Heritage of Mankind Principles Applied to Marine Genetic Resources in Areas beyond National Jurisdiction	2		Lex Portus, ISSN 2524-101X eISSN 2617-541X https://doi.org/10.26886/2524-101X.8.6.2022.1	Tạp chí trong danh mục Scopus, Q2		Vol. 8, No. 6	11/2022
23	Some Measures to Improve Vocabulary Learning Strategies for Non-English Major Students	1	x	Tạp chí khoa học - Đại học Tân Trào, ISSN: 2354-1431 https://doi.org/10.51453/2354-1431/2022/774			Vol. 8, No. 4	10/2022

24	Strategies for developing English speaking skills of first-year English major students at a higher education institution	2		Tạp chí khoa học - Đại học Tân Trào, ISSN: 2354-1431 https://doi.org/10.51453/2354-1431/2022/873		1	Vol. 9, No. 1	1/2023
25	Teacher's and Students' Perspectives towards Digital Transformation in English Language Teaching and Learning during Covid-19 Pandemic	2	x	Tạp chí khoa học - Đại học Tân Trào, ISSN: 2354-1431 https://doi.org/10.51453/2354-1431/2022/874		1	Vol. 9, No. 1	1/2023
26	Nghiên cứu nhân tố ảnh hưởng đến giảng dạy và học tiếng Anh pháp lý qua góc độ Giao thoa văn hóa	2	x	Tạp chí khoa học - Đại học Tân Trào, ISSN: 2354-1431 https://doi.org/10.51453/2354-1431/2023/911			Vol. 9, No. 2	4/2023
27	Factors for Improving the Effectiveness of Professional Training of Employees in Modern Conditions	3	x	Integration of Education, e-ISSN 2308-1058, P-ISSN 1991-9468 https://doi.org/10.15507/1991-9468.110.027.202301.131-145	Tạp chí trong danh mục Scopus, Q2	1	Vol. 27, No. 1	1/2023
28	Investigating Demotivating Factors in Learning English for Specific Purposes at a Higher Education Institution	3	x	Russian Psychological Journal, ISSN 1812-1853 (Print); ISSN 2411-5789 (Online) https://doi.org/10.21702/rpj.2023.1.11	Tạp chí trong danh mục Scopus, Q4		Vol. 20, No. 1, 162-181.	3/2023
29	So sánh quan điểm của giảng viên và sinh viên về việc sử dụng tiếng Việt trong hoạt động dạy và học tiếng Anh tại Trường Đại học Luật Hà Nội	3	x	Tạp chí Ngôn ngữ & Đời sống, ISSN 0868 - 3409			Số 8(343)	8/2023
30	Teachers' and Students' Perspectives of Using Mother Tongue in EFL Classes at a Higher	3	x	Language Teaching Research Quarterly, e-ISSN: 2667-6753	Tạp chí trong danh mục Scopus, Q2	1	Vol. 36	11/2023

	Education Institution in Vietnam			https://doi.org/10.32038/ltrq.2023.36.04				
31	Examining Students' Intrinsic and Extrinsic Motivated Factors in Learning Legal English at Hanoi Law University	2		Tạp chí khoa học - Đại học Tân Trào, ISSN: 2354-1431 https://tckh.daihoctantrao.edu.vn/index.php/sjttu/article/view/943			Vol 9, No. 5	10/2023
32	Legal English Major Students' Self-Assessment of Use of English Writing Strategies at Hanoi Law University	2	x	Tạp chí khoa học - Đại học Tân Trào, ISSN: 2354-1431 https://tckh.daihoctantrao.edu.vn/index.php/sjttu/article/view/942			Vol 9, No. 5	10/2023
33	Empirical research into challenges of translating legal texts for English major students	2	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, ISSN 1859-2171, 2374-9098; e-ISSN 2615-9562 https://doi.org/10.34238/tnu-jst.9414			Vol. 229, No. 03	2/2024
34	Exploring strategies used by English major students to overcome challenges to improve legal English vocabulary competence	2	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, ISSN 1859-2171, 2374-9098; e-ISSN 2615-9562 https://doi.org/10.34238/tnu-jst.9610			Vol. 229, No. 03	2/2024
35	Contrastive analysis of practicality of using mother tongue and English-only policy in class to teach legal English	2	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, ISSN 1859-2171, 2374-9098; e-ISSN 2615-9562 https://doi.org/10.34238/tnu-jst.9745			Vol. 229, No. 03	3/2024
36	Exploring Legal English Major Students' Perspectives toward the Practicality of Collaborative Learning in Group Work Presentation Activities	2	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, ISSN 1859-2171, 2374-9098; e-ISSN 2615-9562 https://jst.tnu.edu.vn/jst/article/view/9929/pdf				6/2024

37	Students' viewpoints of challenges in utilizing Internet resources for autonomous learning of legal English	2	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, ISSN 1859-2171, 2374-9098; e-ISSN 2615-9562 https://jst.tnu.edu.vn/jst/article/view/9957/pdf				6/2024
38	Potential Conflicts in Personal Data Protection under Current Legislation in Vietnam Compared with European General Data Protection Regulation	2	x	Access to Justice in Eastern Europe, ISSN:2663-0575E-ISSN:2663-0583 https://ajee-journal.com/potential-conflicts-in-personal-data-protection-under-current-legislation-in-vietnam-compared-with-european-general-data-protection-regulation	Tạp chí trong danh mục Scopus, Q2			5/2024

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính sau PGS/TS: (12 bài) 5, 8, 9, 10, 13, 16, 19, 22, 27, 28, 30, 38

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg)

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Thuộc danh mục tạp chí uy tín của ngành	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1							
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						
1							

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau PGS/TS:

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Tác giả chính/ đồng tác giả	Số tác giả
1					

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp, là tác giả chính sau PGS/TS:

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao)

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TDTT	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)	Giải thưởng cấp Quốc gia/Quốc tế	Số tác giả
1					

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu đạt giải thưởng quốc tế, là tác giả chính/hướng dẫn chính sau PGS/TS:

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1						
2						

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng):

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng):

- Giờ giảng dạy

+ Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

+ Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH,CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu:

.....

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng

ThS/CK2/BSNT bị thiếu:

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu:

.....

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu:

.....

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH ; 04 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định:

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định:

Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo:

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo:

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Hà Nội, ngày 20 tháng 04 năm 2024

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

(Ký và ghi rõ họ tên)



Vũ Văn Tuấn