

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SU
Mã hồ sơ:



Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:

Đối tượng đăng ký: Giảng viên Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Khoa học Giáo dục; Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp Giảng dạy bộ môn Tiếng Anh

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: CHÂU THỊ HOÀNG HOA

2. Ngày tháng năm sinh: 10/4/1975; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): xã Mỹ Cẩm, huyện Càng Long, tỉnh Trà Vinh

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố/thôn, xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): Số 560, Hẻm 287, Phan Đình Phùng, Thành phố Trà Vinh, tỉnh Trà Vinh

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bưu điện): Châu Thị Hoàng Hoa, Phòng Xúc tiến Dự án, Trường Đại học Trà Vinh, Khu 1, số 126, Nguyễn Thiện Thành, Khóm 4, Phường 5, Thành phố Trà Vinh, (số điện thoại 0939.290.291)

Điện thoại nhà riêng: không có; Điện thoại di động: 0939.290.291 E-mail: cthhoa@tvu.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Từ tháng 9 năm 1997 đến 31 tháng 12 năm 2004: Giảng viên Trường Cao đẳng Sư phạm Trà Vinh

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
Từ ngày 01/01/2004 đến 01/6/2011: Phó Trưởng phòng Hành chính Quản trị, Trường Cao đẳng Sư phạm Trà Vinh

Từ 02/6/2011 đến 01/11/2011: Phó Giám đốc Trung tâm Hợp tác và Đào tạo Quốc tế, Trường Đại học Trà Vinh

Từ 02/11/2011 đến 05/12/2014: Giám đốc Trung tâm Hợp tác và Đào tạo Quốc tế, Trường Đại học Trà Vinh

Từ 06/12/2014 đến 30/6/2024: Phó Phòng, Phòng Hợp tác Quốc tế và Xúc tiến Dự án, Trường Đại học Trà Vinh

Từ 16/08/2021 đến nay: Kiêm nhiệm Giám đốc Viện Văn hóa và Ngôn ngữ Hàn quốc King Sejong - Trà Vinh

Từ 01/07/2023 đến nay: Trưởng Phòng, Phòng Xúc tiến dự án, Trường Đại học Trà Vinh

Chức vụ hiện nay: Trưởng Phòng, Phòng Xúc tiến dự án, kiêm Giám đốc Viện Văn hóa và Ngôn ngữ Hàn quốc King Sejong - Trà Vinh

Chức vụ cao nhất đã qua: Trưởng Phòng, Phòng Xúc tiến Dự án, kiêm Giám đốc Viện Văn hóa và Ngôn ngữ Hàn quốc King Sejong - Trà Vinh

Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Trà Vinh

Địa chỉ cơ quan: Trường Đại học Trà Vinh, Khu 1, số 126, Nguyễn Thiện Thành, Khóm 4, Phường 5, Thành phố Trà Vinh.

Điện thoại cơ quan: 02943.855.246

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Không

8. Đã nghỉ hưu:

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ): Không có

9. Trình độ đào tạo:

- Bằng Đại học:

+ Được cấp bằng Đại học ngày 20 tháng 10 năm 1997; Số văn bằng: 58727; Ngành Sư phạm; Chuyên ngành: Sư phạm Anh văn; Nơi cấp bằng ĐH: Trường Đại học Cần Thơ

- Bằng Thạc sĩ:

+ Được cấp bằng Thạc sĩ ngày 21 tháng 01 năm 2010; Số văn bằng: 001573; Ngành: Giáo dục; Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp Dạy học Bộ Môn Tiếng Anh; Nơi cấp bằng Thạc sĩ: Trường Đại học Cần Thơ

- Bằng Tiến sĩ:

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
+ Được cấp bằng Tiến sĩ ngày 17 tháng 01 năm 2020; Số văn bằng: 0001182; Ngành: Giáo dục; chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp Dạy học Bộ môn Tiếng Anh; Nơi cấp bằng Tiến sĩ: trường Đại học Ngoại Ngữ, Đại học Huế

- Được cấp bằng TSKH: chưa

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS: chưa

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS cơ sở: Trường Đại học Trà Vinh

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó giáo sư tại HĐGS ngành, liên ngành: Khoa học Giáo dục

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu: gồm 03 hướng nghiên cứu chủ yếu

- Yếu tố văn hóa trong giảng dạy tiếng Anh,

- Dạy và học tiếng Anh sử dụng công nghệ số

- Dạy tiếng Anh ở phổ thông, cộng đồng, và trường đại học

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn 03 học viên cao học bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ.

- Đã hoàn thành đề tài NCKH: số lượng 01 đề tài, cấp cơ sở với vai trò là chủ nhiệm đề tài cùng với các đồng sự là cựu học viên cao học tại trường Đại học Trà Vinh. Quyết định giao đề tài số 270/QĐ-HĐ KH&ĐT ngày 29/8/2023 và Quyết định nghiệm thu đề tài số 138/QĐ-HĐKH&ĐT ngày 28/6/2024.

- Đã công bố (số lượng) 28 bài báo khoa học.

- Đã được cấp bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích: không có

- Số lượng sách/chương sách đã xuất bản: 08 chương sách được công nhận sách chuyên khảo.

- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế: không có

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu): không có

Năm học 2022-2023: Chiến sĩ thi đua tỉnh

Năm học 2021-2022: Chiến sĩ thi đua cơ sở, Bằng khen chủ tịch UBND Tỉnh

16. Kỷ luật: không có

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:

Trong quá trình công tác tại trường Đại học Trà Vinh, ứng viên luôn gương mẫu chấp hành nghiêm túc chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước.

Về nhiệm vụ của giảng viên, ứng viên thực hiện tốt các nhiệm vụ như sau:

- Về giảng dạy: luôn tuân thủ các quy chuẩn đạo đức của nhà giáo, chuẩn mực trong giao tiếp với đồng nghiệp và sinh viên trong trường học. Nghiêm túc trong dạy học, chuẩn bị soạn giảng tốt, có đầu tư trong giảng dạy và hướng dẫn học viên. Tham gia rà soát chương

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước trình đào tạo, chủ trì xây dựng tổ chức thực hiện giảng dạy thành phần chương trình đào tạo, biên soạn tài liệu giảng dạy.

- Về nghiên cứu khoa học: Tích cực nghiên cứu khoa học và xuất bản; thường xuyên tham gia cộng đồng học thuật trong và ngoài nước để trau dồi chuyên môn và mở rộng kết nối hợp tác nghiên cứu.

- Về hoạt động cộng đồng: Tích cực tham gia hoạt động hỗ trợ cộng đồng thông qua các dự án liên quan đến nhiệm vụ được giao ở phòng Xúc tiến Dự án và giảng viên Tiếng Anh.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo đại học tại trường Đại học Trà Vinh: 13 năm (kể từ tháng 6/2011) đến nay.

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ:

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức
		Chính	Phụ			ĐH	SĐH	
1	2018-2019					45		45/46,5/00
2	2019-2020					225		225/232,5/81
3	2020-2021					150	135	285/282/81
03 năm học cuối								
4	2021-2022			01			240	240/290/81
5	2022-2023			01			120	120/170/81
6	2023-2024			01		45	120	165/215/67,5

Đi học tiến sĩ tập trung từ 2016-2019

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

Trường Đại học Cần Thơ cấp bằng tốt nghiệp Đại học ngoại ngữ: số bằng: 58727 năm cấp: 1997

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ: Tiếng Anh

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): Trường Đại học Trà Vinh

4. Hướng dẫn Học viên Cao học (HVCH) đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
1	Cao Yến Ngọc		✓	✓		từ 29/11/2021 đến 28/5/2022	Trường Đại học Trà Vinh	28/12/2022
2	Nguyễn Thị Yến Duy		✓	✓		Từ 08/02/2023 đến 07/8/2023		25/11/2023
3	Kim Hoài Tân		✓	✓		từ 28/11/2022 đến 27/5/2023		24/4/2024

Ghi chú: Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS.

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Chương sách/Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Tác giả	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDĐH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
II	Sau khi được công nhận TS						
C1	Explicit Lexical Collocation Instruction in Online Teaching Explicit Lexical Collocation Instruction in Online Teaching: Media & Communications Book Chapter IGI Global (igi-global.com) DOI: 10.4018/978-1-6684-7034-3.ch008 https://www.igi-global.com/gateway/chapter/full-text-	CK	IGI, 2023, Scopus indexed	2	Tác giả liên hệ	135-154	QĐ số 11895/QĐ-ĐHTV ngày 29/12/2023 về việc sử dụng chương sách

	<p>pdf/321362?ct=-8584840959009906913</p> <p>Tên sách: Multidisciplinary applications of Computer-Mediated Communication</p> <p>ISBN: 9781668470343</p>						
C2	<p>Boredom in Online Language Classrooms: Vietnamese EFL Students' Perspectives</p> <p>Boredom in Online Language Classrooms: Vietnamese EFL Students' Perspectives: Media & Communications Book Chapter IGI Global (igi-global.com)</p> <p>DOI: 10.4018/978-1-6684-7034-3.ch004</p> <p>Tên sách: Multidisciplinary applications of Computer-Mediated Communication</p> <p>ISBN: 9781668470343</p>	CK	IGI, 2023, Scopus indexed	2	Tác giả liên hệ	51-66	<p>QĐ số 11896/QĐ-ĐHTV ngày 29/12/2023 về việc sử dụng chương sách</p>
C3	<p>The positionality of culture in teaching EFL in technology-supported classrooms: Teachers' perceptions and practices.</p> <p>https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.1201/9781003452591-16/positionality-culture-teaching-efl-technology-supported-classrooms-chau-thi-hoang-hoa-lien-bao-tran</p> <p>DOI: 10.1201/9781003452591-16</p> <p>Tên sách: Artificial Intelligence and Blockchain in Industry 4.0_CRC Press.</p> <p>eBook ISBN: 9781003452591</p>	CK	Taylor and Francis 2023, Scopus indexed	2	Tác giả chính	231-245	<p>QĐ số 11897/QĐ-ĐHTV ngày 29/12/2023 về việc sử dụng chương sách</p>
C4	<p>Applying the Picture Word Inductive Model to Teaching Vocabulary to Vietnamese Young Language Learners</p> <p>Applying the Picture Word Inductive Model to Teaching Vocabulary to Vietnamese Young Language Learners: Education Book Chapter IGI Global (igi-global.com)</p>	CK	IGI 2024, Scopus indexed	2	Tác giả chính	167-178	<p>QĐ số 5395/QĐ-ĐHTV ngày 10/6/2024 về việc sử dụng chương sách</p>

	<p>DOI: 10.4018/979-8-3693-5365-3.ch011</p> <p>Tên sách : <i>Teacher and Student Perspectives on Bilingual and Multilingual Education</i></p> <p>Teacher and Student Perspectives on Bilingual and Multilingual Education: 9798369353653: Education Books IGI Global (igi-global.com)</p> <p>EISBN13: 9798369353677</p>						
C5	<p>Applying Process-Based Writing Instruction to Teach IELTS Writing Task 2: An Action Research Project in Vietnam</p> <p>Applying Process-Based Writing Instruction to Teach IELTS Writing Task 2: An Action Research Project in Vietnam: Education Book Chapter IGI Global (igi-global.com)</p> <p>Tên sách: <i>Exploring Contemporary English Language Education Practices.</i></p> <p>Exploring Contemporary English Language Education Practices: 9798369332948: Education Books IGI Global (igi-global.com)</p> <p>EISBN13: 9798369353677</p>	CK	IGI 2024, Scopus indexed	2	Tác giả liên hệ	1-22	<p>QĐ số 5396/QĐ-ĐHTV ngày 10/6/2024 về việc sử dụng chương sách</p>
C6	<p>Common Trends in Frameworks for Analyzing Intercultural Content in Language Teaching Course Books</p> <p>Common Trends in Frameworks for Analyzing Intercultural Content in Language Teaching Course Books: Education Book Chapter IGI Global (igi-global.com)</p> <p>DOI: 10.4018/979-8-3693-5365-3.ch006</p> <p>Tên sách: <i>Teacher and Student Perspectives on Bilingual and Multilingual Education</i></p> <p>ISBN13: 9798369353677</p>	CK	IGI 2024, Scopus indexed	2	Tác giả chính	81-97	<p>QĐ số 5395/QĐ-ĐHTV ngày 10/6/2024 về việc sử dụng chương sách</p>
C7	<p>Impacts of a Blended Learning Model on EFL Students' Engagement and</p>	CK	Taylor and Francis	2	Tác giả liên hệ	184-198	<p>QĐ số 5397/QĐ-ĐHTV ngày</p>

	<p>English Proficiency: Evidence from IELTS Preparation Courses</p> <p><u>Impacts of a Blended Learning Model on EFL Students' Engagement and En</u> (taylorfrancis.com)</p> <p>DOI: 10.1201/9781003473916-14</p> <p>Tên sách: <i>Innovations and Applications of Technology in Language Education</i></p> <p><u>Innovations and Applications of Technology in Language Education Hun</u> (taylorfrancis.com)</p> <p>eISBN: 9781003473916</p>		2024				10/6/2024 về việc sử dụng chương sách
C8	<p>Action Research</p> <p><u>Action Research Book Chapter IGI Global</u> (igi-global.com)</p> <p>DOI 10.4018/979-8-3693-2603-9.ch011</p> <p>Tên sách:</p> <p><u>Applied Linguistics and Language Education Research Methods: Fundamentals and Innovations IGI Global</u> (igi-global.com)</p> <p>DOI: https://doi.org/10.4018/979-8-3693-2603-9.ch011</p> <p>EISBN13: 9798369326046</p>	CK	IGI 2024 Scopus indexed	1	Tác giả chính	Từ 164 đến 181	QĐ số 5212/QĐ-ĐHTV ngày 04/6/2024 về việc sử dụng chương sách

Tất cả 08 chương sách trên được Trường Đại học Trà Vinh công nhận là tài liệu Chuyên khảo; 06 chương sách thuộc nhà xuất bản IGI và 02 chương sách Taylor and Francis; có 07 chương sách thuộc danh mục Scopus; có 07 chương sách là công trình khoa học và 01 chương sách lý thuyết (Action Research).

C: Chapter/ Chương sách

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (ĐT)	CN	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận PGS				
1	Phân tích biểu hiện văn hoá trong quyển sách Tiếng	CN	Số hợp đồng:	20 tháng từ 20 tháng 9	Nghiệm thu ngày 28/6/2024, theo quyết định nghiệm

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

Anh lớp 10 - Global Success	271/2023/HĐ.HĐKH&ĐT - ĐHTV Số quyết định: 270/QĐ-HĐ KH&ĐT ngày 29/8/2023	năm 2023 đến 20 tháng 4 năm 2025	thu: 138/QĐ-HĐKH&ĐT ngày 28/6/2024 Xếp loại Tốt
-----------------------------	---	----------------------------------	--

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng năm công bố
I	Trước khi được công nhận tiến sĩ							
A1	Giao tiếp liên văn hóa Việt - Anh dưới góc nhìn nhân học giao tiếp	1	✓	<i>Tạp chí Khoa học trường Đại học Trà Vinh</i> ISSN: 1859-4816			18, 34-38	Tháng 6 /2015
A2	Making English speaking teachers “friendlier” to EFL students at a low level of proficiency in Speaking classrooms: A case study in Tra Vinh University high school lab	1	✓	Kỷ yếu Hội thảo quốc tế Văn hóa - Xã hội và Giáo dục Việt Nam trong thời hội nhập kinh tế. Văn Hiến University ISBN: 978-604-648-237-6			11-18	2017
A3	Developing intercultural competence for upper secondary students: perspectives and practices	2	✓	Kỷ yếu Hội thảo quốc gia Nghiên cứu Liên ngành về Ngôn ngữ và Giảng dạy Ngôn ngữ lần thứ III, Đại học Ngoại ngữ. Đại học Huế. ISBN: 987-604-912-968-1			227-239	2018
A4	Integrating culture into teaching English to young language learners https://js.vhu.edu.vn/index.php/vhuj/article/download/130/108	2	✓	<i>Journal of Science</i> . Văn Hiến University ISSN:1859-2961			6(1), 24-30	6/ 2018

A5	Giáo dục phát triển năng lực: từ nguyên lý đến thực tiễn dạy chương trình Tiếng Anh thí điểm ở phổ thông (Competency-based education: From principles to the practice of teaching English using experimental coursebooks in general education)	1	✓	<i>The Teaching and Learning Foreign Languages as Job Requirements in the Modern Age.</i> National Conference, Van Hien University ISBN:978-604-922-659-5			176-182	7/2018
A6	What do teachers in upper secondary schools think and do to integrate culture in EFL teaching?	1	✓	<i>Kỷ yếu Hội thảo quốc gia ELT upgrade conference: A focus on fluency,</i> Ho Chi Minh City University of Food Industry ISBN:978-804-87-1180-5			513-527	2018
A7	Evaluating in-service training for primary English teachers in Tra Vinh province, Vietnam https://tapchinnvh.huflis.edu.vn/index.php/tckhnnvh/article/view/4	1	✓	<i>Journal of Inquiry into Language and Cultures,</i> Hue University ISSN:2525-2674			2(1), 18-27	2018
A8	Towards the integration of culture into teaching English in general education: Teachers' concerns and expectations <u>TOWARDS THE INTEGRATION OF CULTURE INTO TEACHING ENGLISH IN UPPER SECONDARY SCHOOLS: TEACHERS' CONCERNS AND EXPECTATIONS Hue University Journal of Science: Social Sciences and Humanities</u> <u>DOI: 10.26459/hueuni-jssh.v127i6B.4879</u>	1	✓	<i>Hue University Journal of Sciences, Social Sciences and Humanities</i> ISSN: 2588-1213	<i>Từ 0 đến 0,25 điểm</i>	1	127 (6B), 121-134	11/2018
A9	Integrating cultures into teaching EFL in Vietnam: Teachers' perceptions <u>View of Integrating Cultures into Teaching EFL in Vietnam:</u>	2	✓	<i>LEARN Journal,</i> Thammasat University ISSN: 2672-9431	ACI Citescor e=0.7	13	11(2) 103-115	12/2018

	<u>Teachers' Perceptions (tci-thaijo.org)</u> https://so04.tci-thaijo.org/index.php/LEARN/article/view/161551/116501							
A10	The integration of intercultural education into teaching English: What Vietnamese teachers do and say https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2019_1_29.pdf	2	✓	<i>International Journal of Instruction</i> ISSN: 1694-609X	Q3 Scopus Citescor e=3.4	63	12(1) 441-456	01/ 2019
A11	Integrating culture into EFL teaching behind classroom doors: A case study of upper secondary teachers in Vietnam <u>INTEGRATING CULTURE INTO EFL TEACHING BEHIND CLASSROOM DOORS: A CASE STUDY OF UPPER SECONDARY TEACHERS IN VIETNAM</u> VNU Journal of Foreign Studies https://doi.org/10.25073/2525-2445/vnufs.4337	2	✓	<i>Tạp chí Nghiên cứu Nước ngoài, VNU Journal of Foreign Studies</i> ISSN:2525-2445	0 đến 1 điểm	10	35(1), 55-67	02/ 2019
II	Sau khi được công nhận tiến sĩ							
A12	Integrating Culture into Teaching EFL in General Education: A Context of Vietnam Microsoft Word - 9-Dr. Chau Thi Hoang Hoa-final.doc (modares.ac.ir) http://lrr.modares.ac.ir/article-14-46663-en.html	1	✓	<i>Language Related Research</i> eISSN: 2383-0816	Q2 – Scopus Citescor e=0.3	10	11(5) 227-252	11-12/ 2020
A13	Vietnamese high school EFL teachers' perceptions of teaching cultural contents during the Covid-19 pandemic: A case study at Tra Vinh City <u>Vietnamese high school EFL teachers' perceptions of teaching cultural contents during the Covid-19 pandemic: A case study at Tra Vinh City</u> Lien HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY	2		<i>Ho Chi Minh Open University - Journal of Social Science</i> eISSN: 2734-9624	ACI	1	12(2) 118-134	2022

	<u>JOURNAL OF SCIENCE - SOCIAL SCIENCES</u> <u>DOI:10.46223/HCMCOUJS.soci.e</u> <u>n.12.2.2291.2022</u>							
A14	Phát triển năng lực giao tiếp liên văn hóa cho người học trong giảng dạy Tiếng Anh <i>Developing ICC in teaching EFL</i>	1	✓	Hội thảo quốc gia “Những biến đổi trong đời sống kinh tế - văn hoá - xã hội quốc tế trong năm 2022”. Đại học Ngoại ngữ Đà Nẵng ISBN:978-604-84-7228-3			177-122	2022
A15	A Framework for Task-Based Flipped Classrooms in EFL Education in Vietnam https://dx.doi.org/10.22159/ijoe.2023v11i2.47047	2	✓	<i>Innovare Journal of Education</i> ISSN:2347-5528			11(2), 5-9	3-4/2023
A16	A Study of Integrating Service-Learning into University Curriculum: Reflections from EFL Students after Implementation A Study of Integrating Service-Learning into University Curriculum: Reflections from EFL Students after Implementation (modares.ac.ir) http://lrr.modares.ac.ir/article-14-63357-en.html	3	Đồng tác giả	<i>Language Related Research</i> E-ISSN: 2383-0816	Q2 – Scopus Citescor e=0.3		14(1), 35-61	3-4/2023
A17	A Review of Emergency Remote Teaching during the Outbreak of COVID-19 in Vietnam: EFL Students’ Problems and Suggestions for Sustainable Development of Online Teaching A Review of Emergency Remote Teaching during the Outbreak of COVID-19 in Vietnam: EFL Students’ Problems and Suggestions for Sustainable Development of Online Teaching (modares.ac.ir)	2	✓	<i>Language Related Research</i> E-ISSN: 2383-0816	Q2 – Scopus Citescor e=0.3		223 - 244	10-11/2023
A18	Impacts of online collaborative learning on students’ intercultural communication apprehension and intercultural communicative competence	3	✓	<i>Education and Information Technologies.</i> Springer	SSCI Q1 Scopus Q1, IF = 5.5	3	2024 29, 7447	4/2024 (8/2023)

	Impacts of online collaborative learning on students' intercultural communication apprehension and intercultural communicative competence Education and Information Technologies (springer.com) https://doi.org/10.1007/s10639-023-12100-0			eISSN: 1573-7608			- 7464	
A19	Student Engagement in the Context of Post-Covid: A Case of Higher Education Institutions Student Engagement in the Context of Post-Covid: A Case of Higher Education Institutions International Journal of Instruction (e-iji.net) https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2024_2_18.pdf	2	Đồng tác giả	International Journal of Instruction e-ISSN: 1308-1470	WoS, Q2 ESCI Citescor e=3.4		17(2), 321-334	4/ 2024
A20	Analyzing cultural representation in an EFL course book newly applied in Vietnam secondary education Article Detail – Arts Educa 10.58262/ArtsEduca.3818	3	✓	Arts Educa, ISSN: 2254-0709	Q3 – Scopus Citescor e=0.3		38-2024 242-255	4/ 2024

- Trong đó: 04 bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có trong danh mục SCOPUS mà UV là tác giả chính sau tiên sĩ: [A12], [A17], [A18], [A20].

A: Article (bài báo)

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg)

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Thuộc danh mục tạp chí uy tín của ngành	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1							
2							
...							
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						
1							
2							
...							

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
 - Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau PGS/TS:

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích:

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao):

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1	Tham gia Hội đồng rà soát chương trình đào tạo ngành thuộc Khoa Ngoại ngữ trình độ đại học và thạc sĩ	Thành viên tham gia	QĐ 4622/QĐ-ĐHTV ngày 20/8/2021	Trường Đại học Trà Vinh	Quyết định 7541/QĐ-ĐHTV ngày 31/12/2021 về việc ban hành chương trình đào tạo Lý luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Anh, trình độ Thạc sĩ	
2	Tham gia Hội đồng rà soát chương trình đào tạo ngành thuộc Khoa Ngoại ngữ trình độ đại học và thạc sĩ				Quyết định 721/QĐ-ĐHTV ngày 07/02/2022 về việc ban hành chương trình đào tạo Ngôn ngữ Anh, trình độ đại học hệ chính quy	
3	Tham gia Chủ trì xây dựng, tổ chức thực hiện và giảng dạy ngành Ngôn ngữ Anh trình độ Đại học	Chủ trì giảng dạy thành phần chương trình đào tạo	QĐ 11088/QĐ-ĐHTV ngày 12/12/2023	Trường Đại học Trà Vinh		
4	Tham gia Chủ trì xây dựng, tổ chức thực hiện và giảng dạy ngành Lý luận và Phương pháp					

	Dạy học Bộ môn trình độ Thạc sĩ				
5	Tham gia Chủ trì xây dựng, tổ chức thực hiện và giảng dạy ngành ngôn ngữ Anh trình độ Tiến sĩ				

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS:

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng):

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng):

- Giờ giảng dạy

+ Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

+ Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

- Hướng dẫn chính HVCH:

+ Đã hướng dẫn chính 02 HVCH đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu:

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng):

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng):

- Giờ giảng dạy

+ Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

+ Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH,CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu:

.....

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu:

.....

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu (Chương sách [C6]):

Hoa, C. T. & Truong, V. (2024). Common Trends in Frameworks for Analyzing Intercultural Content in Language Teaching Course Books. In H. Bui, T. Bang, & C. Nguyen (Eds.), *Teacher and Student Perspectives on Bilingual and Multilingual Education* (pp. 81-97). (Scopus indexed)

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 03 CTKH

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Trà Vinh, ngày 28 tháng 6 năm 2024

NGƯỜI ĐĂNG KÝ



Châu Thị Hoàng Hoa