

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN

CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ

Mã hồ sơ:



Đối tượng đăng ký: Giảng viên ;

Giảng viên thỉnh giảng:

Ngành: Khoa học Giáo dục;

Chuyên ngành: Giáo dục học đại cương

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: Hà Thị Kim Linh

2. Ngày tháng năm sinh: 26/6/1978; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Tày; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán: Xã Phú Thượng, Huyện Võ Nhai, tỉnh Thái Nguyên.

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: Tổ 11, Phường Phan Đình Phùng, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

6. Địa chỉ liên hệ: Hà Thị Kim Linh, Giảng viên Khoa Tâm lý - Giáo dục, trường ĐHSP - Đại học Thái Nguyên, số 20, đường Lương Ngọc Quyến, thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên.

Điện thoại nhà riêng; Điện thoại di động: 0982207398; E-mail:linhhtk@tnue.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

- Từ tháng 10, năm 2000 đến tháng 10, năm 2001: Giảng viên hợp đồng Khoa Tâm lý

- Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

- Từ tháng 10, năm 2001 đến nay: Giảng viên Khoa Tâm lý - Giáo dục, Trường Đại

học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

Chức vụ hiện nay: Phó trưởng Khoa; Chức vụ cao nhất đã qua: Phó trưởng Khoa.

Cơ quan công tác hiện nay: Khoa Tâm lý - Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

Địa chỉ cơ quan: Số 20, Đường Lương Ngọc Quyến, Phường Quang Trung, Thành phố Thái Nguyên, Tỉnh Thái Nguyên.

Điện thoại cơ quan: 2083851013.

8. Đã nghỉ hưu từ tháng năm

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 20 tháng 7 năm 2000; số văn bằng: C228155; ngành: Tâm lý giáo dục, chuyên ngành: Tâm lý giáo dục; Nơi cấp bằng ĐH: Trường Đại học sư phạm Hà Nội, Việt Nam.

- Được cấp bằng ThS ngày 12 tháng 12 năm 2005; số văn bằng: 0779; ngành: Giáo dục học; chuyên ngành: Lý luận và Lịch sử giáo dục; Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Đại học Thái Nguyên, Việt Nam.

- Được cấp bằng TS ngày 29 tháng 01 năm 2013; số văn bằng: 0054; ngành: Khoa học giáo dục; chuyên ngành: Lý luận và Lịch sử giáo dục; Nơi cấp bằng TS: Đại học Thái Nguyên, Việt Nam.

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày, tháng, năm, ngành:

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS cơ sở: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS ngành, liên ngành: Khoa học giáo dục.

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Giáo dục giá trị văn hoá dân tộc;
- Hoạt động giáo dục và quản lý hoạt động giáo dục trong nhà trường;
- Phát triển năng lực giảng viên, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn (số lượng): 01 NCS bảo vệ thành công luận án TS.
- Đã hướng dẫn (số lượng): 17 HVCH bảo vệ thành công luận văn ThS.
- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên (số lượng): chủ nhiệm 02 đề tài cấp Bộ; chủ nhiệm 01 dự án nghiên cứu.
- Đã công bố (số lượng): 43 bài báo khoa học, trong đó là tác giả chính 4 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín.

- Số lượng sách đã xuất bản 06, trong đó 06 sách thuộc nhà xuất bản có uy tín (Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên, Nhà xuất bản Đại học quốc gia Hà Nội, Nhà xuất bản Công Thương).

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu): Bằng khen Cấp Bộ năm học 2015 - 2016; từ năm học 2019 - 2020 đến năm 2021.

16. Kỷ luật: Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo: Bản thân đáp ứng đầy đủ các tiêu chuẩn theo quy định của giảng viên và hoàn thành tốt nhiệm vụ của giảng viên.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 23 năm.

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS đã hướng dẫn	Số đồ án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*)
		Chính	Phụ			ĐH	SĐH	
1	2018 - 2019			02	0	175,2	177	352,20/373,04/216
2	2019 - 2020			02	0	99	291	390/410,34/216
3	2020 - 2021			02	0	110,3	288	398,3/413,24/216
03 năm học cuối								
4	2021-2022			02	0	196,5	204,00	400,50/423,44/216
5	2022-2023		01	02	0	154,5	148,50	303,00/314,30/216
6	2023- 2024			01	0	205,50	127,50	333/349/216

(*) Năm học 2018 - 2019, 2019 - 2020, 2020 - 2021: Theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Quyết định số 2537/QĐ-ĐHTN ngày 04/11/2015 của Giám đốc ĐHTN.

Năm học 2021 - 2022, 2022 - 2023, 2023 - 2024: Theo Quyết định số 2599/QĐ-ĐHTN ngày 15/12/2020 của Giám đốc ĐHTN về việc ban hành Quy định chế độ làm việc của nhà giáo trong ĐHTN và Quyết định số 4130/QĐ-ĐHSP ngày 13/10/2021 của Hiệu trưởng Trường ĐH Sư phạm về việc ban hành Quy định chế độ làm việc của nhà giáo trong Trường Đại học Sư phạm.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Học ĐH ; Tại nước:; Từ năm đến năm

- Bảo vệ luận văn ThS hoặc luận án TS hoặc TSKH ; tại nước: năm.....

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên; số bằng: 0023513; năm cấp: 01/2/ 2012.

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ:.....

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước):

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Bằng cử nhân

4. Hướng dẫn NCS, HVCH đã được cấp bằng:

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
1	Hà Thị Nguyệt		x	x		Tháng 11/2014 đến tháng 5/2015	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	18/8/2015
2	Trần Thị Việt Yên		x	x		Tháng 3/2015 đến tháng 10/2015	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	28/12/2015
3	Lý Thị Hồng		x	x		Tháng 9/2015 đến tháng 4/2016	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	30/8/2016
4	Lê Thị Ánh Hồng		x	x		Tháng 9/2015 đến tháng 4/2017	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	07/9/2017
5	Phạm Thị Minh Nguyệt		x	x		Tháng 8/2016 đến tháng 4/2017	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	7/9/2017
6	Nguyễn Thị Thuy		x	x		Tháng 8/2016 đến tháng 4/2017	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	7/9/2017

7	Lê Hoàng Minh		x	x		Tháng 6/2017 đến tháng 4/2018	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	30/8/2018;
8	Trịnh Thị Thu		x	x		Tháng 9/2017 đến tháng 4/2018	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	30/8/2018
9	Nông Ngọc Nguyên		x	x		Tháng 10/2018 đến tháng 5/2019	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	30/8/2019;
10	Vàng Thị Cúc		x	x		Tháng 6/2018 đến 4/2019	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	22/7/2019
11	Triệu Thị Oanh		x	x		Tháng 4/2019 đến 4/2020	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	08/10/2020
12	Nguyễn Cao Cường		x	x		Tháng 5/2019 đến 10/2020	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	02/02/2021
13	Lương Quang Dũng		x	x		Tháng 12/2020 đến 6/2021	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	26/11/2021
14	Trần Thị Khánh Huệ		x	x		Tháng 3/2021 đến 10/2021	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	25/3/2022
15	Vương Tuấn Anh		x	x		Tháng 12/2021 đến 6/2022	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	13/9/2022
16	Bé Mạnh Hùng		x	x		Tháng 12/2021 đến 6/2022	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	13/9/2022

17	Nguyễn Thị Nga		x	x		Tháng 8/2022 đến 4/2023	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	14/8/2023;
18	Đặng Thị Phương Thảo		x			Tháng 12/2015 đến tháng 9/2023	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	05/01/2024

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận TS						
1							
II	Sau khi được công nhận TS						
1	Công tác xã hội trong trường phổ thông	GT	Nxb Đại học Thái Nguyên, 2016	04	Đồng chủ biên		2275/QĐ-ĐHSP ngày 30/6/2021
2	Trò chơi dân gian và giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học - Một số vấn đề lý luận và thực tiễn	CK	Nxb ĐH quốc gia Hà Nội, 2016	01	Chủ biên		
3	Giáo dục học mầm non 2	GT	Nxb Đại học Thái Nguyên, 2016	03	Tham gia	Chương 1 (tr.6-60)	
4	Quản lý hoạt động nghiên cứu Khoa học giáo dục và Quản lý giáo dục	GT	Nxb Công Thương, 2021	02	Đồng chủ biên		
5	Giáo dục học phổ thông	GT	Nxb Đại học Thái Nguyên, 2023	02	Đồng chủ biên		536/QĐ-ĐHSP; ngày 7/3/2024

6	Bảo tồn tiếng mẹ đẻ cho học sinh dân tộc thiểu số thông qua hoạt động trải nghiệm	CK	Nxb Đại học Thái Nguyên, 2023	05	Tham gia	Chương 1 (tr.1-25); Chương 2 (tr.47-62)	
---	---	----	-------------------------------	----	----------	--	--

Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau TS: [1].

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận TS				
1	Nghiên cứu thực trạng sử dụng trò chơi dân gian trong giáo dục học sinh các trường tiểu học khu vực miền núi	CN	Đề tài cấp Bộ; mã số B2008 - TN04 - 17	2008-2009	30/6/2010; Tốt
II	Sau khi được công nhận TS				
2	Bảo tồn tiếng dân tộc cho học sinh phổ thông dân tộc thiểu số các tỉnh miền núi Phía Bắc	CN	Đề tài cấp Bộ; Mã số: B2013-TN04 - 02	2013-2015	31/3/2017; Đạt
3	Nghiên cứu xây dựng bộ công cụ khảo sát, khảo sát, nhập và xử lý số liệu; Xây dựng báo cáo tổng hợp năng lực và nhu cầu bồi dưỡng của giảng viên sư phạm và giảng viên quản lý giáo dục	CN	Chương trình nghiên cứu ETEP; Mã số: ETEP2017-SPTN-HĐ09	2017	30/12/2017; Đạt

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

(Tác giả chính: X; Tác giả liên hệ: X*)

TT	Tên bài báo/ báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tạp, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận TS							
1	Tổ chức cho trẻ mẫu giáo lớn chơi theo nhóm bạn nhằm góp phần hình thành và phát triển nhân cách trẻ em	02		Tạp chí Giáo dục/ISSN 21896 08667476			Số 134, tr. 24-25	3/2006
2	Về hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở một số trường tiểu học tỉnh Thái Nguyên	01	X	Tạp chí Giáo dục/ISSN 21896 08667476			Số 219, tr. 46 - 47	8/2009
3	Học sinh tiểu học với trò chơi dân gian trong nhà trường hiện nay	01	X	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 2189-6086-67476			Số 225, tr.15 - 16;	11/2009
4	Nhận thức của giáo viên tiểu học về sử dụng trò chơi dân gian trong hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	01	X	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 2189608667476			Số 234, tr. 30 - 31.	3/2010
5	Thực trạng sử dụng trò chơi dân gian trong tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	01	X	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 2189608667476			Số 248, tr.20 - 21	10/2010
6	Ưu thế của trò chơi dân gian trong giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học	01	X	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 2189608667476			Số đặc biệt, tr. 63 - 64	9/2011
II	Sau khi được công nhận TS							
1	Sử dụng trò chơi dân gian trong dạy học	01	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN: 1859-0810			Số 94, tr.26-28	6/2013

	môn Đạo đức ở trường tiểu học						
2	Giáo dục bảo tồn tiếng dân tộc cho học sinh người dân tộc thiểu số giai đoạn hiện nay	01	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN: 1859-0810		Số 118, tr.31-33	6/2015
3	Bồi dưỡng kỹ năng tư vấn giáo dục cho giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường trung học phổ thông	02	X	Tạp chí Giáo dục/ ISSN: 2189608667476		Số đặc biệt, tr. 280-282	5/2016
4	Bảo tồn tiếng dân tộc của học sinh người dân tộc thiểu số trong nhà trường	01	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN: 1859-0810		Số 146, tr. 24-26,30	6/2017
5	Professional competence framework for teacher educators: a suggestion based on the quality insurance of teacher training meeting demands of implementation of the new general education programe	05		Proceedings of International Conference “Teacher’s and Educational Administrators’ Competence in the context of goblallisation”, NXB ĐHQG Hà Nội/ ISBN:978-604-961-024-0		Tr. 93-99	10/2017
6	Năng lực nghiên cứu khoa học của giáo viên ở trường trung học phổ thông	02	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN: 1859-0810		Số 169, tr.100-102	5/ 2018
7	Phối hợp giữa công đoàn với chính quyền trong quản lý hoạt động chuyên môn ở trường đại học	02	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN: 1859-0810		Số 169, tr.128-130	5/ 2018
8	Giáo dục kiến thức pháp luật cho phụ nữ vùng dân tộc thiểu số ở	02	X	Tạp chí KHCN ĐH Thái		Số 07, tập 183,	6/ 2018

	huyện Võ Nhai, tỉnh Thái Nguyên			Nguyên/ ISSN 1859-2171			tr.105-109	
9	Lecturers' competency at universities of teacher education in the context of the fourth industrial revolution	05	X	Proceedings of the first international conference on teacher education renovation - ICTER 2018: "Teacher education in the context of industrial revolution 4.0", Thai Nguyen University Publishing house/ISBN: 978-604-915-759-2			Tr. 254-268	3/2019
10	Quản lý hoạt động dạy học theo hình thức trải nghiệm ở trường Trung học phổ thông chuyên Lê Quý Đôn, tỉnh Lai Châu theo chương trình Giáo dục phổ thông mới	02	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ISSN: 1859 - 0810			Số 190, tr.121-123	4/ 2019
11	Quản lý hoạt động trải nghiệm ở các trường trung học cơ sở huyện Bảo Thắng, tỉnh Lào Cai	02	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ISSN:1859 - 0810			Số 202, tr.159-161	10/ 2019
12	Năng lực giáo dục học sinh của giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường tiểu học trong bối cảnh đổi mới giáo dục	02	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ISSN: 1859 - 0810			Số 217, tr. 159-161	5/ 2020

13	Capacity for developing training program of pedagogical Universities of Viet Nam	03		International Journal of Mechanical and Production Engineering Research and Development (IJMPERD)/ISSN(p): 2249-6890; ISSN(e): 2249-8001			Vol. 10, Issue 3, pp.4063-4072	6/ 2020
14	Training capacity of teachers in response to requirements for innovation in school education of Viet Nam	05		International Journal of Mechanical and Production Engineering Research and Development (IJMPERD)/ISSN(p):2249-6890; ISSN(E):2249-8001			Vol. 10, Issue 3, pp.8285-8290	6/ 2020
15	The Great Effects of Applying Music on Learning Second Language	05	X	Universal Journal of Educational Research /ISSN(p):2332-3205; ISSN(e):2332-3213	Scopus, Q4		Vol. 8, No 11; pp. 5453-5456	8/2020
16	The need to use mother tongue in communication of ethnic students	02	X	JOURNAL OF CRITICAL REVIEWS/ISSN: 2394-5125			Vol.7, Issue 15, pp. 5970-5974	8/2020
17	Protection of Ethnic Language of Ethnic Minority Students in Schools	03	X	WSSE2020: proceedings of 2020 The 2nd World			pp.175-178	9/2020

				Symposion of Swiftware Engineering, Published by ACM/ ISSN: 978-1-4503- 8787-3				
18	A model of cultural value education for students in high schools: a case of VietNam	02	X	PSYCHOLOGY AND EDUCATION/ ISSN: 00333077			pp. 1522- 1528	02/2021
19	An investigation into educating cultural value for students in high schools in Ha Giang	03	X	International Journal of All Research Writings/ISSN (O): 2582-1008			Vol. 2 Issue. 9, pp33-38;	3/2021
20	Thực trạng quản lý phát triển năng lực quản lý nhóm, lớp cho giáo viên các trường mầm non huyện Tân Yên, tỉnh Bắc Giang	02	X	Tạp chí Giáo dục/ ISSN: 2354-0753			Số đặc biệt, tr. 69-73	6/2021
21	Tổ chức bồi dưỡng năng lực đánh giá sự phát triển của trẻ mẫu giáo cho giáo viên các trường mầm non huyện Tủa Chùa, tỉnh Điện Biên	02	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ISSN: 1859 - 0810			Số đặc biệt, tr.379- 381	7/2021
22	Tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý nhóm, lớp ghép cho giáo viên ở các trường mầm non vùng đặc biệt khó khăn	02	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ISSN: 1859 - 0810			Số đặc biệt, tr. 370-372	7/2021
23	Quản lý hoạt động đánh giá trẻ 5-6 tuổi	02	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ISSN: 1859 - 0810			Số đặc biệt, tr. 458-460	5/2023

	sau chủ đề ở trường mầm non							
24	Môi trường làm việc của giáo viên trung học cơ sở trong bối cảnh đổi mới giáo dục - Nghiên cứu thực tiễn tại các trường trung học cơ sở thành phố Cao Bằng, tỉnh Cao Bằng	02	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ ISSN: 1859 - 0810			Số đặc biệt, tr.524-526	5/2023
25	Preserving the Mother Tongue of Ethnic Minority Students through Experiential Activities in Primary Schools: An Exploratory Study in the Northern Mountainous Region of Vietnam	03	X*	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research/ISSN: 1694-2116	Scopus,Q3		Vol. 22, No. 8, pp. 272-286	8/2023;
26	Educators' and students' perspectives on the education of national cultural identity for high school students in Vietnam	04	X	Humanities and Social Sciences Letters/ISSN(e): 2312-4318; ISSN(p):2312-5659 https://doi.org/10.18488/73.v11i4.3565 ;	Scopus,Q3		Vol. 11, No. 4, pp. 451-460	12/2023
27	Thực trạng xây dựng môi trường làm việc cho giáo viên các trường trung học cơ sở tại tỉnh Bắc Kạn và Cao Bằng	01	X	Tạp chí Giáo dục/ ISSN:2354-0753			Số đặc biệt, tr. 245-250	2/2024
28	Vấn nạn xâm hại trẻ em trên không gian mạng tại Việt Nam: Một số kỹ năng phòng tránh và khuyến nghị	02		Tạp chí Giáo dục/ ISSN:2354-0753			Số đặc biệt, tr. 212-217	2/2024

29	The Influence of Gender and Training Sector on the ICT Competency of Pre-Service Teachers in Vietnam: Using the UNESCO ICT Competency Framework	08		International Journal of Learning, Teaching and Educational Research/ ISSN: 1694-2116	Scopus,Q3		Vol. 23, No. 3, pp. 411-427,	3/ 2024
30	Quản trị hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở trường trung học cơ sở- Nghiên cứu thực tiễn tại tỉnh Bắc Kạn	02	X	Tạp chí Khoa học & Công nghệ Đại học Thái Nguyên/ eISSN: 2615-9562; ISSN: 1859-2171;2734-9098 https://jst.tnu.edu.vn/jst/article/view/9413/0 ;			Số 08, Trang 98-106	3/ 2024
31	Quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh Trung học cơ sở huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0	02	X	Tạp chí Thiết bị Giáo dục/ISSN: 1859 - 0810			Số 311, tr.383-385	4/2024
32	Perspectives of Vietnamese Students and Teachers Regarding the Preservation of Languages of Ethnic Minorities	05	X	Revista de Gestão Social e Ambiental/ ISSN:1981-982X			Vol.18, No.9, pp.1-16	5/2024
33	Educating high school students in Viet Nam on cultural behavior	04	X*	International Journal of Education and practice/ISSN (e):2310-3868;	Scopus,Q3		Vol.12, no.3, pp. 922-931	5/2024

				ISSN(p):2311-6897				
34	Đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn theo tiếp cận năng lực ở trường trung học phổ thông	01	X	Tạp chí Khoa học giáo dục Việt Nam/ISSN:2915-8957			Số 1, tập 24, tr.37-43	5/2024
35	Quản lý dạy học môn Khoa học tự nhiên theo hướng giáo dục STEM ở trường trung học cơ sở - Nghiên cứu thực tiễn tại huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh	02	X	Tạp chí Quản lý giáo dục/ISSN:1859-2910			Số 5, tr. 170-176	5/2024
36	Evaluation of the organization and effectiveness of career counseling for Vietnamese high school students	03		Humanities and Social Sciences Letters/ISSN(e): 2312-4318 ISSN(p): 2312-5659	Scopus,Q3		Vol. 12, No. 2, pp. 383-393	5/2024
37	Thực trạng thực hiện nội dung bồi dưỡng giáo viên các tỉnh miền núi phía Bắc Việt Nam triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018	05		Tạp chí Giáo dục/ ISSN:2354-0753			Số đặc biệt 4, tr.232-238	5/2024

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là **tác giả chính** sau TS: 04 bài [15], [25], [26], [33].

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Tác giả chính/ đồng tác giả	Số tác giả
1					

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao):

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TDTT	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)	Giải thưởng cấp Quốc gia/Quốc tế	Số tác giả
1					

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KH-CN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1	Chương trình cử nhân Sư phạm Tâm lý - Giáo dục	Tham gia	Quyết định số: 2883/QĐ-ĐHSP ngày 23/7/2018	Trường ĐHSP - ĐH Thái Nguyên	Quyết định số: 3367/QĐ-ĐHSP ngày 21/8/2018	
2	Chương trình cử nhân: Sư phạm Tâm lý - Giáo dục (Ngành Giáo dục học), Tâm lý học giáo dục, Quản lý giáo dục	Tham gia	Quyết định số: 421/ QĐ-ĐHSP ngày 28/02/2020	Trường ĐHSP - ĐH Thái Nguyên	Quyết định số: 4199/QĐ-ĐHSP, ngày 26/11/2020	
3	Chương trình cử nhân Giáo dục học, Tâm lý học giáo dục	Tham gia	Quyết định số: 837/QĐ-ĐHSP ngày 14 tháng 4 năm. 2022	Trường ĐHSP - ĐH Thái Nguyên	Quyết định số: 2108/QĐ-ĐHSP ngày 30/8/2022	
4	Chương trình đào tạo trình độ Thạc sỹ Quản lý giáo dục	Phó trưởng tiểu ban	Quyết định số: 424/QĐ-ĐHSP ngày 28/02/2023	Trường ĐHSP - ĐH Thái Nguyên	Quyết định số: 3148/QĐ-ĐHSP ngày 29/9/2023	
5	Chương trình đào tạo tiến sĩ: Quản lý giáo dục, Lý luận và Lịch sử giáo dục	Phó trưởng tiểu ban	Quyết định số: 320/QĐ-ĐHSP ngày 22/2/2022	Trường ĐHSP - ĐH Thái Nguyên	Quyết định số: 1854/ QĐ-ĐHSP ngày 15/7/2022	

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng).

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng).

- Giờ giảng dạy

+ Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu).

+ Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu).

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH,CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu:

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng.

ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu.

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu:

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu:

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH ; 04 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định:

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định.

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo.

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo.

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Thái Nguyên, ngày 26 tháng 6 năm 2024

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'H.K.L.', with a long horizontal stroke extending to the right.

TS. Hà Thị Kim Linh