

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN**  
**CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ**  
Mã hồ sơ: .....



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống: )

Đối tượng đăng ký: Giảng viên  ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Tâm lý học.; Chuyên ngành: Tâm lý học giáo dục

**A. THÔNG TIN CÁ NHÂN**

1. Họ và tên người đăng ký: Hoàng Thế Hải

2. Ngày tháng năm sinh: 03-11-1982; Nam ; Nữ  ; Quốc tịch: Việt Nam; Dân tộc: Kinh ; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán: xã Hoàng Sơn, huyện Hoàng Hóa, tỉnh Thanh Hóa

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: số nhà 122 Phạm Đình Hồ, phường Hòa Minh, quận Liên Chiểu, thành phố Đà Nẵng.

6. Địa chỉ liên hệ: số nhà 122 Phạm Đình Hồ, phường Hòa Minh, quận Liên Chiểu, thành phố Đà Nẵng.

Điện thoại di động: 0982403302; E-mail: hthai@ued.udn.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Từ tháng, năm: 4/2011 đến nay là giảng viên Khoa Tâm lý – Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng.

Chức vụ hiện nay: Phó Bí thư Chi bộ, giảng viên Khoa Tâm lý – Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng.

Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng

Địa chỉ cơ quan: 459 Tôn Đức Thắng, phường Hòa Khánh Nam, quận Liên Chiểu, thành phố Đà Nẵng.

Điện thoại cơ quan: 02363841323

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Không

8. Đã nghỉ hưu từ tháng .....năm .....

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có): .....

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ): .....

9. Trình độ đào tạo:

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Được cấp bằng ĐH ngày 27 tháng 6 năm 2006; số văn bằng: 786736; ngành: Sư phạm Tâm lý giáo dục, chuyên ngành: .....; Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, Việt Nam.

- Được cấp bằng ThS ngày 5 tháng 4 năm 2011; số văn bằng: 001739; ngành: Tâm lý học; chuyên ngành: .....; Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, Việt Nam.

- Được cấp bằng TS ngày 15 tháng 6 năm 2018; số văn bằng: 1051122018000107; ngành: Tâm lý học; chuyên ngành: Tâm lý học phát triển và giáo dục; Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm Hoa Trung, Trung Quốc.

- Được cấp bằng TSKH ngày ... tháng ... năm ....; số văn bằng: .....; ngành: .....; chuyên ngành: .....; Nơi cấp bằng TSKH (trường, nước): .....

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày ..... tháng ..... năm ..... , ngành: .....

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐGS cơ sở: Đại học Đà Nẵng

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐGS ngành, liên ngành: Tâm lý học.

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động học tập của học sinh, sinh viên.
- Đánh giá các khó khăn tâm lý và xây dựng các chương trình phòng ngừa, tư vấn, hỗ trợ cho học sinh, sinh viên.
- Đánh giá và phát triển các năng lực nghề nghiệp cho giáo viên.

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn (số lượng) ..... NCS bảo vệ thành công luận án TS;
- Đã hướng dẫn (số lượng): 6 HVCH bảo vệ thành công luận văn ThS.
- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: 10 đề tài, trong đó 3 đề tài là chủ nhiệm (02 cấp cơ sở, 01 cấp Bộ) và 7 đề tài là thành viên chính (4 cấp cơ sở, 3 cấp Bộ).
- Đã công bố (số lượng) 48 bài báo khoa học, trong đó 9 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín thuộc danh mục WoS/Scopus (7 bài là tác giả chính, 2 bài là đồng tác giả).
- Đã được cấp (số lượng) ..... bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích;
- Số lượng sách đã xuất bản: 6, trong đó 3 thuộc nhà xuất bản có uy tín;
- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế: .....

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu): 10 giấy khen, danh hiệu

STT	Năm	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định	Ghi chú
1	2016	Giấy khen của Đại sứ Đặc mệnh toàn quyền nước CHXNCN Việt Nam tại CHND Trung Hoa đã có thành tích xuất	Số 2015/QĐKT-ĐSQ, ngày 15/1/2016, Đại sứ quán Việt Nam tại CHND Trung Hoa	

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

		sắc trong học tập, có đóng góp tích cực cho phòng trào lưu học sinh tại Vũ Hán.		
2	2018	Giấy khen của BCH Đảng bộ tại Trung Quốc Đảng viên đủ tư cách hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2017.	Số 04-QĐ/ĐUTQ, ngày 20/1/2918, BCH Đảng bộ tại Trung Quốc.	
3	2020	Giấy khen của BCH Đảng bộ Trường ĐHSP-ĐHĐN về hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2019	Số 408-QĐ/ĐU, ngày 13/1/2020.	
4	2020	Giấy chứng nhận của Bộ Giáo dục và Đào tạo đã hướng dẫn sinh viên có đề tài đạt Giải Ba, Giải thưởng “Sinh viên nghiên cứu khoa học” năm 2020.	Số 3346/QĐ-BGDĐT, ngày 02/11/2020	
5	2021	Giấy khen của Giám đốc ĐHĐN về việc Đã hướng dẫn sinh viên đạt thành tích tiêu biểu trong hoạt động NCKH năm 2020.	Số 434/QĐ-ĐHĐN, ngày 19/1/2021 ĐH Đà Nẵng.	
6	2021	Giấy khen của Hiệu trưởng Trường ĐHSP- ĐHĐN về việc Đạt thành tích xuất sắc trong hoạt động Khoa học và Công nghệ năm học 2020-2021.	Số 2106/QĐ-ĐHSP, ngày 5/11/2021, Trường ĐHSP, ĐHĐN.	
7	2022	Giấy khen của Hiệu trưởng Trường ĐHSP- ĐHĐN về việc Đạt thành tích xuất sắc trong hoạt động Khoa học và Công nghệ năm học 2022	Số 744/QĐ-ĐHSP, ngày 4/5/2022, Trường ĐHSP, ĐHĐN.	
8	2022	Danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp Bộ từ năm học 2019 - 2020 đến năm học 2021 – 2022	Số 3105/QĐ-BGDĐT ngày 20/10/2022, Bộ Giáo dục và đào tạo.	
9	2023	Giấy khen của BCH Đảng bộ Trường ĐHSP-ĐHĐN về hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2023	Số 307-QĐ/ĐU, ngày 27/12/2023, BCH Đảng Bộ Trường ĐHSP, ĐHĐN.	
10	2024	Giấy khen của Hiệu trưởng Trường ĐHSP- ĐHĐN về việc Đạt thành tích xuất sắc trong hoạt động Khoa học và Công nghệ năm học 2023	Số 942/QĐ-ĐHSP, ngày 10/5/2024, Trường ĐHSP, ĐHĐN.	

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không

## **B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ**

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Bản thân đáp ứng đủ tiêu chuẩn theo quy định của luật giáo dục: có lập trường tư tưởng vững vàng, có phẩm chất đạo đức tốt; có trình độ đào tạo đạt chuẩn theo quy định; có sức khỏe tốt để thực hiện nhiệm vụ của cơ quan và cấp trên giao phó; có lý lịch bản thân rõ ràng, trong sạch.

- Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ của nhà giáo theo quy định của Luật Giáo dục:

+ Chấp hành tốt các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước; gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của đơn vị công tác và của chính quyền địa phương nơi cư trú.

+ Thực hiện tốt quy định về đạo đức Nhà giáo, yêu nghề, ứng xử chuẩn mực, mô phạm, có mối quan hệ tốt đẹp với cấp trên, đồng nghiệp và sinh viên.

+ Hoàn thành tốt công tác giảng dạy chương trình đại học, sau đại học ngành Tâm lý học. Tham gia tích cực vào công tác kiểm định, đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo do Khoa Tâm lý – Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng quản lý.

+ Tích cực tham gia hướng sinh viên nghiên cứu khoa học, hướng dẫn học viên thực hiện luận văn tốt nghiệp; chú trọng gắn công tác giảng dạy với nghiên cứu khoa học để nâng cao chất lượng đào tạo; tích cực trong công tác xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, vững mạnh.

+ Tích cực thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học, tham gia các Hội thảo khoa học, công bố sản phẩm khoa học trên các Hội thảo, tạp chí uy tín trong nước và quốc tế, góp phần quan trọng nâng cao hiệu quả đào tạo các hệ đại học và sau đại học, nâng cao uy tín của nhà trường và của ngành giáo dục.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 13 năm (2011-2024).

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*)
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2018-2019					300		300/463,3/270
2	2019-2020					420		420/625,5/270
3	2020-2021					405		405/650,8/270
03 năm học cuối								
4	2021-2022			2		435		435/672,3/270
5	2022-2023			2		300	135	435/667,7/243
6	2023-2024			2		375	45	420/565,4/243

(\*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước  
 - Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Trung

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

-  Học ĐH ; Tại nước: .....; Từ năm ..... đến năm .....

- Bảo vệ luận văn ThS hoặc luận án TS  hoặc TSKH ; tại nước: Trung Quốc, năm 2018

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: ..... số bằng: .....; năm cấp:...

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ:.....

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): .....

d) Đối tượng khác  ; Diễn giải: .....

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): .....

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
1	Trần Cao Quanh		X	X		2021-2022	Trường ĐHSP, ĐH Huế	4/3/2022
2	Đặng Thị Hồng Sương		X	X		2021-2022	Trường ĐHSP, ĐH Đà Nẵng	13/4/2022
3	Nguyễn Thị Thu Nga		X	X		2022-2023	Trường ĐHSP, ĐH Huế	3/4/2023
4	Nguyễn Văn Vũ		X	X		2022-2023	Trường ĐHSP, ĐH Đà Nẵng	20/9/2023
5	Lê Văn Hiền		X	X		2023-2024	Trường ĐHSP, ĐH Đà Nẵng	27/3/2024
6	Nông Thị Hương Lý		X	X		2023-2024	Trường ĐHSP, ĐH Đà Nẵng	27/3/2024

**Ghi chú:** Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS.

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1							
2							
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						
1	Tài liệu hướng dẫn bồi dưỡng giáo viên cốt cán “Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh THCS – Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp”	HD	Tài liệu trực tuyến Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2021	7	Lê Thị Duyên	Nội dung 3 (tr 66-79)	Quyết định số 1795/QĐĐHSP, ngày 26/12/2019 Quyết định số 2880/QĐBGD&ĐT ngày 2/10/2020
2	Giáo trình Giáo dục học	GT	NXB thông tin và truyền thông, 2020	7	Trần Xuân Bách – Hoàng Thế Hải	Chương 2,3 (từ trang 80-161; 162-264)	Quyết định số 203/QĐ-ĐHSP, ngày 12/2/2020.
3	Lý thuyết và thực hành Liệu pháp Dohsa-hou trong trị liệu tâm lý trẻ khuyết tật	TK	NXB thông tin và truyền thông, 2021	23	Yoshimi, Yoshikawa, Lê Quang Sơn	Phần 2, trang 69	Quyết định số 1062/QĐ-ĐHSP, 29/6/2021.
4	Quản lý và giải quyết các xung đột trong cơ sở GDMN và với cha mẹ trẻ mầm non	HD	Tài liệu bồi dưỡng thường xuyên, ĐHSP-ĐHĐN, 2022	4	Hoàng Thế Hải	Chương 1,3, 8-16; 23-27	Quyết định sử dụng tài liệu số 1961/QĐ-ĐHSP ngày 29/12/2022
5	Quản trị việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân	HD	Tài liệu bồi dưỡng thường xuyên,	4	Hoàng Thế Hải	Chương 3,5 12-14; 25-31	Quyết định sử dụng tài liệu số 1961/QĐ-ĐHSP ngày 29/12/2022

	thiện cho trẻ em trong cơ sở GDMN		ĐHSP-ĐHĐN, 2022				
6	Phát triển năng lực nhận diện rối nhiễu tâm lý ở học sinh cho giáo viên THCS: lý luận và thực tiễn	TK	NXB thông tin và truyền thông, 2024	6	Hoàng Thế Hải, Bùi Thị Thanh Diệu	Chương 1, 2,4; trang 7-51; 122-141	Quyết định sử dụng tài liệu số 893/QĐ-ĐHSP ngày 6/5/2024

Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau PGS/TS: [ ],.....

**Lưu ý:**

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có)).

- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phản ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang.... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

**6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:**

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận TS				
1	Ứng phó với stress của sinh viên Trường đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng.	Thành viên	T2012-03-16 Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng	2012	21/12/2012 Tốt
2	Tính tích cực học tập chính trị đầu năm của sinh viên Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng.	Thành viên	T2012-03-19 Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng	2012	26/12/2012 Tốt
3	Sự thích ứng với hoạt động học tập theo học chế tín chỉ của sinh viên Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng	Chủ nhiệm	T2012-03-21 Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng	2012	21/12/2012 Tốt
4	Nghiên cứu stress của giáo viên mầm	Thành viên	T2018-TN-05	2018	25/12/2018 Đạt

	non trên địa bàn thành phố Đà Nẵng		Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng		
II	Sau khi được công nhận TS				
1	Xây dựng chương trình hiểu biết về sức khỏe tâm thần cho học sinh trung học phổ thông	Thư ký, thành viên chính	B2019-DNA-09 Bộ Giáo dục và Đào tạo	2019-2020	8/12/2021 Đạt
2	Đánh giá sự hài lòng của phụ huynh đối với chất lượng dịch vụ giáo dục tại các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố Đà Nẵng	Chủ nhiệm	T2020-TĐ-04 Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng	2020-2021	28/11/2022 Đạt
3	Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng thực tập sư phạm của sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng	Thư ký, thành viên chính	T2021-KN-08 Bộ Giáo dục và Đào tạo	2021-2022	7/9/2022 Đạt
4	Việc làm cho sinh viên tốt nghiệp ngành Công tác xã hội: Thực trạng và giải pháp	Thư ký, thành viên chính	B2021-DNA-05 Bộ Giáo dục và Đào tạo	2021-2022	03/2/2023 Đạt
5	Phát triển năng lực tư vấn và hỗ trợ học sinh trong hoạt động giáo dục cho giáo viên Tiểu học đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018	Thành viên	B2021-DNA-07 Bộ Giáo dục và Đào tạo	2021-2022	11/3/2024 Đạt
6	Phát triển năng lực nhận diện các rối nhiễu tâm lý ở học sinh cho giáo viên trung học cơ sở	Chủ nhiệm	B2022-DAN-03 Bộ Giáo dục và Đào tạo	2022-2023	24/3/2024 Đạt



Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
<b>I</b>	<b>Trước khi được công nhận TS</b>							
1	Rối nhiễu tâm lý ở học sinh trung học cơ sở-Nguyên nhân và biện pháp can thiệp	2	x	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế Tâm lý học đường lần thứ 3: "Phát triển mô hình và kỹ năng hoạt động tâm lý học đường". NXB ĐHSP TP HCM. Quyết định xuất bản số 430/QĐ-NXBĐHSP cấp ngày 20/7/2012			tr 547-552	7/2012
2	Tính tích cực học tập môn Tâm lý học của sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	2	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ, ĐH Đà Nẵng. ISSN: 1859-1531			11 (60), tr 77-81	11/2012
3	Kỹ năng tổ chức trò chơi sắm vai theo chủ đề của sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	2	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ, ĐH Đà Nẵng. ISSN: 1859-1531			12 (61), tr 38-43	12/2012
4	Sự thích ứng với hoạt động học tập của sinh viên	2	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ, ĐH Đà Nẵng.			2(63), tr 24-29	2-2013

	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng hiện nay			ISSN: 1859-1531				
5	Thực trạng giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Đà Nẵng	2	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ, ĐH Đà Nẵng. ISSN: 1859-1531			2(75), tr 18-21	2/2014
6	Xung đột tâm lý trong giao tiếp với bạn cùng lớp của học sinh trường trung học cơ sở Ngô Sỹ Liên, Đà Nẵng	2	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ, ĐH Đà Nẵng. ISSN: 1859-1531			2(75), tr 22-26	2/2014
7	Kỹ năng xử lý tình huống sư phạm của sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng	2	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ, ĐH Đà Nẵng. ISSN: 1859-1531			4 (77), tr 10-13	4-2014
8	Nâng cao năng lực thiết kế tài liệu dạy học tiếp cận năng lực thực hiện trong rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng	1	x	Tạp chí Giáo dục, Bộ giáo dục và đào tạo. ISSN 2354-0753			Số đặc biệt, tr 97-100	11-2014
9	Rối nhiễu tâm lý ở học sinh trung học cơ sở tại thành phố Biên Hòa, Tỉnh Đồng Nai: Thực trạng, nguyên nhân và biện pháp can thiệp	2	x	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế Tâm lý học đường lần thứ 5: "Phát triển tâm lý học đường trên thế giới và ở Việt Nam".			tr 519-528	7/2016

				NXB Thông tin và truyền thông, Đà Nẵng. ISBN 978-604-80-1967-9				
<b>II</b>	<b>Sau khi được công nhận TS</b>							
10	Nhu cầu tham vấn tâm lý của học sinh trường trung học phổ thông Phan Châu Trinh, Thành phố Đà Nẵng	2	x	Kỷ yếu Hội thảo quốc tế Tâm lý học: Tâm lý học và đạo đức nghề Tâm lý học. NXB Lao động - xã hội. ISBN 978-604-65-4417-3			tr 458-463	9/2019
11	Mối quan hệ giữa cách ứng phó với mức độ stress của giáo viên mầm non trên địa bàn thành phố Đà Nẵng	2	x	Tạp chí Tâm lý học. ISSN 1859-0098			1(2019), tr 63-74	1-2019
12	Kết quả triển khai mô hình bồi dưỡng kỹ năng tư vấn tâm lý cho giáo viên chủ nhiệm các trường trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Kiên Giang	2	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ, ĐH Đà Nẵng. ISSN: 1859-1531			18 (8), tr 168-72	8-2020
13	Mối quan hệ giữa bị bắt nạt học đường với mức độ stress tâm lý của học sinh trung học cơ sở ở thành phố Đà Nẵng	3	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ, ĐH Đà Nẵng. ISN: 1859-1531			18 (10), tr 24-27	10-2020
14	Mối quan hệ giữa ứng phó với bắt nạt học đường và stress tâm lý của học sinh trung học	3	x	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế Tâm lý học - Giáo dục học vì sự phát triển học sinh và			tr 247-253	10-2020

	ơ sở tại thành phố Đà Nẵng			nhà trường hạnh phúc. NXB ĐHSP Hà Nội. Quyết định xuất bản số: 1087/QĐ-NXBĐHSP ngày 26/10/2020 ISBN 978-604-54-7128-9				
15	Stress tâm lý của giáo viên mầm non thành phố Đà Nẵng	1	x	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế Tâm lý học - Giáo dục học vì sự phát triển học sinh và nhà trường hạnh phúc. NXB ĐHSP Hà Nội. Quyết định xuất bản số: 1087/QĐ-NXBĐHSP ngày 26/10/2020 ISBN 978-604-54-7128-9			tr 514-519	10-2020
16	Kỹ năng sống của học sinh trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Đà Nẵng	2	x	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế Tâm lý học - Giáo dục học vì sự phát triển học sinh và nhà trường hạnh phúc. NXB ĐHSP Hà Nội. Quyết định xuất bản số: 1087/QĐ-NXBĐHSP ngày 26/10/2020 ISBN 978-604-54-7128-9			tr 633-639	10-2020
17	Vietnamese High School Students'	3	x	Studies on Ethno-Medicine.	Scopus, Q3	0	14(3-4), tr 112-118	12/2020

	Perception of Mental Health Literacy			Print: ISSN 0973-5070, Online: ISSN 2456-6772	(Citescore: 0.5) IF: 0.443 (2008-2015)	DOI: 10.31901/24566772.2020/14.3-4.2020	
18	Niềm tin vào nguyên nhân và các yếu tố nguy cơ gây rối loạn tâm thần của học sinh trung học phổ thông	2	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ, ĐH Đà Nẵng. ISSN: 1859-1531		19 (4.1), tr 19-23	2/2021
19	Thái độ kỳ thị đối với người mắc bệnh tâm thần của học sinh trung học phổ thông	2	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ, ĐH Đà Nẵng. ISSN: 1859-1531		19 (2), tr 33-37	4/2021
20	Khó khăn tâm lý và nhu cầu của học sinh về hoạt động tham vấn tâm lý trường học.	2	x	Kỷ yếu Hội thảo khoa học vấn đề tâm lý của học sinh trong trường học và vai trò của nhà tâm lý”. NXB Tài chính. ISBN 978-604-79-2806-4		tr 152-157	6/2021
21	Thực trạng bất nạt học đường và các biện pháp tâm lý – giáo dục giúp học sinh ứng phó tích cực với bất nạt học đường.	2	x	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia: Giải pháp phát triển tư vấn tâm lý trong các nhà trường đáp ứng nhu cầu người học. NXB ĐHQGHN. ISBN: 978-604-336-934-2		tr 463-470	7/2021
22	Các yếu tố ảnh hưởng đến hành vi ứng phó với bất nạt học đường của học sinh trung học cơ	2	x	Kỷ yếu Hội thảo khoa học Quốc tế: "Tác động của biến đổi khí hậu và dịch bệnh tới gia đình, phụ nữ và trẻ em-		tr 206-214	11/2021

	sở tại thành phố Đà Nẵng.			Giải pháp trợ giúp từ can thiệp tâm lý và công tác xã hội". NXB ĐHQG TP HCM. ISBN 978-604-73-8684-0				
23	Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng thực tập sư phạm của sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng.	2	x	Tạp chí Tâm lý học Việt Nam. ISSN: 0866-8019			1, tr 137-145	1/2022
24	Student satisfaction with online teaching during ongoing Covid-19 pandemic	5	x	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế: Xu thế chuyển đổi số trong giáo dục: Tiếp cận từ góc độ con người và công nghệ. NXB ĐHSP TPHCM. ISBN 978-604-309-795-5			tr 155-165	1/2022
25	Nghiên internet của sinh viên các trường đại học trên địa bàn thành phố Đà Nẵng	5	x	Tạp chí Tâm lý học Việt Nam. ISSN: 0866-8019			4, tr 13-20	4/2022
26	Factors Influencing Career Choice Among Social Work Graduates	5		Journal of Educational and Social Research. ISSN: 2239-978X	Scopus, Q3 (Citescore: 1.2) IF: 0,73 (2022-2023)	3	12(3), Tr 62-69 DOI: <a href="https://doi.org/10.36941/jesr-2022-0066">https://doi.org/10.36941/jesr-2022-0066</a>	5/2022
27	Factors related to university students' cyberbullying in central Vietnam	2		Tạp chí Khoa học, Trường ĐHSP Hà Nội. ISSN: 2354-1067			67(3), tr 181-191	7/2022

28	Factors affecting parents' satisfaction with the quality of preschool educationl services	7	x	Humanities and Social Sciences Letters. ISSN: 23125659, 23124318	Q3 (CiteScore: 1.4) IF: 0.95 (2022-2023)	1	10(3), tr 313-325 DOI: 10.18488/73.v10i3.3061	7/2022
29	Đánh giá của sinh viên đối với các yếu tố liên quan đến chất lượng thực tập sư phạm	2	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ, ĐH Đà Nẵng. ISN: 1859-1531			20 (8), tr 28-32	8/2022
30	The effect of vaccination beliefs regarding vaccination benefits and COVID-19 fear on the number of vaccination injections	6	x	Frontiers in Psychology. ISSN: 1664-1078	SSCI/Q2 (CiteScore: 5.3) IF: 2.6 (2023)	2	13, tr 1-13 DOI 10.3389/fpsyg.2022.968902	10/2022
31	Năng lực sử dụng các phương pháp và công cụ nhận diện rối nhiễu tâm lý ở học sinh của giáo viên trung học cơ sở	3	x	Tạp chí Tâm lý học Việt Nam. ISSN: 0866-8019			1 (1), tr 3-11	1/2023
32	Khả năng nhận diện các rối nhiễu tâm lý ở học sinh của giáo viên trung học cơ sở	1	x	Tạp chí Tâm lý học Việt Nam. ISSN: 0866-8019			1 (1), tr 62-69	1/2023
33	Mental Disorders among Vietnamese Adolescents: A Cross-sectijonal Study	4	x	Studies on Ethno-Medicine. Print: ISSN 0973-5070, Online: ISSN 2456-6772	Scopus, Q2 (Citescore: 0.5) IF: 0.443 (2008-2015)		17(1-2), tr 47-56 DOI: 10.31901/24566772.2023/17.1-2.665	2/2023
34	Đánh giá một số chương trình phòng ngừa bắt nạt	2	x	Tạp chí Tâm lý học.			3(288),	3/2023

	học đường cho học sinh trung học cơ sở trên thế giới và bài học kinh nghiệm cho Việt Nam			ISSN 1859-0098			tr 16-31	
35	Thực trạng sử dụng các phương pháp và công cụ nhận diện rối nhiễu tâm lý ở học sinh của giáo viên trung học cơ sở.	2	x	Kỷ yếu Hội nghị Khoa học Quốc tế về Trường học Hạnh phúc lần thứ nhất: “Có thể học được kỹ năng kiến tạo hạnh phúc không”. NXB ĐH Huế. ISBN: 978-004-399-178-9			tr 86-91	4/2023
36	Đánh giá một số chương trình phòng ngừa và can thiệp nghiên internet cho thanh thiếu niên trên thế giới và bài học kinh nghiệm ở Việt Nam	1	x	Tạp chí Tâm lý học. ISSN 1859-0098			6(291), tr 25-40	6/2023
37	Mối liên hệ giữa tổ chức các hoạt động giáo dục với kỹ năng phòng chống bắt nạt học đường của học sinh thành phố Đà Nẵng	1	x	Tạp chí Tâm lý học. ISSN 1859-0098			8(293), tr 33-43	8/2023
38	Thực trạng tổ chức các hoạt động phòng chống bắt nạt học đường cho học sinh thành phố Đà Nẵng	1	x	Tạp chí Tâm lý học Việt Nam ISSN: 0866-8019			8 (8), tr 147-154	8/2023
39	Thực trạng rối nhiễu tâm lý ở học sinh trung học cơ	2	x	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế:			tr 170-183	10/2023



	sở trên địa bàn thành phố Đà Nẵng			Những vấn đề tâm lý học đường. NXB Khoa học xã hội. ISBN: 978-604-364-728-0.				
40	Relation between hyperactivity and peer problems: a structural equation modeling approach	4	x	International Journal of Mental Health. Print ISSN: 0020-7411 Online ISSN: 1557-9328	ESCI/Scopus (Q2) (CiteScore: 2.6) IF: 2.0 (2022).		53(2), tr 179-191, <a href="https://doi.org/10.1080/00207411.2023.2298013">https://doi.org/10.1080/00207411.2023.2298013</a>	12/2023
41	Gắn kết trường học của học sinh trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Đà Nẵng	2	x	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế Tâm lý học trường học lần thứ 7: "Thúc đẩy sức khỏe tâm thần tại trường học". NXB ĐHQG, TPHCM. ISBN 978-604-479-313-9			tr 880-894	12/2023
42	Năng lực cảm xúc - xã hội của học sinh trung học cơ sở thành phố Đà Nẵng	2	x	Tạp chí Tâm lý học. ISSN 1859-0098			1 (298), tr 18-28	1/2024
43	Niềm tin vào các hình thức trợ giúp người bị rối loạn tâm thần của học sinh trung học phổ thông	1	x	Tạp chí Tâm lý học. ISSN 1859-0098			2 (299), tr 14-23	2/2024
44	Nhận thức về hành vi bắt nạt học đường của học sinh phổ thông thành phố Đà Nẵng	2	x	Tạp chí Tâm lý học Việt Nam ISSN: 0866-8019			3 (3), tr 50-61	3/2024
45	Chiến lược ứng phó với bắt nạt trực	2	x	Tạp chí Tâm lý học.			4 (301), tr 1-14	4/2024

	tuyển ở nạn nhân trong sinh viên Đại học Huế			ISSN 1859-0098				
46	Perceptions of the determinants of mental health literacy among Vietnamese adolescents	5		International Journal of Education and Practice ISSN(e): 2310-3868 ISSN(p): 2311-6897	Scopus (Q3) (CiteScore: 2.2) IF: 0.99 (2022).	12 (3), tr 596-605 DOI: https://doi.org/10.18488/61.v12i3.3734	4/2024	
47	The Evaluations of the Physical, Behavioural and Psychosocial Consequences of Internet Addiction in Vietnam	3	x	Studies on Ethno-Medicine. Print: ISSN 0973-5070, Online: ISSN 2456-6772	Scopus, Q2 (Citescore: 0.5) IF: 0.443 (2008-2015)	18(1), tr 32-43 DOI: 10.31901/24566772.2024/18.1.682	6/2024	
48	Inspecting the impact of Big Five traits on internship stress and students' rethinking stress	5	x	International Journal of Innovative Research and Scientific Studies. Online ISSN : 2617-6548	Scopus, Q3 (Citescore: 2.1) IF: 0.27 (2018-2021)	7(4), tr 1374-1388 https://doi.org/10.53894/ijirss.v7i4.3299	6/2024	

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính sau PGS/TS: 7 ([17] Scopus Q3; [28] Scopus Q3; [30] SSCI/Scopus Q2; [33] Scopus Q2; [40] ESCI/Scopus Q2; [47] Scopus Q2; [48] Scopus Q3).

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg)

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Thuộc danh mục tạp chí uy tín của ngành	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1							
2							

...							
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						
1							
2							
...							

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau PGS/TS: .....

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Tác giả chính/đồng tác giả	Số tác giả
1					
2					
...					

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp, là tác giả chính sau PGS/TS: .....

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao)

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TDTT	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)	Giải thưởng cấp Quốc gia/Quốc tế	Số tác giả
1					
2					
...					

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu đạt giải thưởng quốc tế, là tác giả chính/hướng dẫn chính sau PGS/TS: .....

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1	Hội đồng Tự đánh giá Chương trình	Ủy viên	Quyết định số 60/QĐ-	Trường Đại học Sư	Quyết định số 177/ QĐ-	

	Cử nhân Tâm lý học		ĐHSP, ngày 10/1/2020	phạm-ĐHĐN	KĐCLV ngày 28/5/2021	
2	Tổ soạn thảo Chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Tâm lý học và Tâm lý học (Chất lượng cao) khóa 2021	Thành viên	Quyết định số 315/ QĐ-ĐHSP ngày 25/2/2021	Trường Đại học Sư phạm-ĐHĐN	Quyết định số 1168/ QĐ-ĐHSP ngày 15/7/2021	
3	Hội đồng rà soát, cập nhật chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ ngành Tâm lý học của trường ĐHSP – ĐHĐN 2022	Ủy viên	Quyết định số 139/QĐ-ĐHSP ngày 10/2/2022	Trường Đại học Sư phạm-ĐHĐN	Quyết định số 685/ QĐ-ĐHSP ngày 3/6/2022	

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế\*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng): .....

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng):

- Giờ giảng dạy:

+ Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

+ Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): .....

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH,CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu:

.....

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu: .....

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu:

.....

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu:

.....

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH  ; 04 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định: .....

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định: .....

*Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.*

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo: .....

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo: .....

### **C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:**

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Đà Nẵng, ngày 24 tháng 6 năm 2024

**NGƯỜI ĐĂNG KÝ**

(Ký và ghi rõ họ tên)



**TS. Hoàng Thế Hải**