

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN

CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SU

Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Giáo dục học; Chuyên ngành: Giáo dục học chuyên ngành

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: LÊ VĂN THĂNG

2. Ngày tháng năm sinh: 25/03/1973; Nam ; Nữ

Quốc tịch: Việt Nam; Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán: Phường Hương Sơ, thành phố Huế, tỉnh Thừa Thiên Huế

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú: 43 Nguyễn Chí Thanh, phường Gia Hội, thành phố Huế, tỉnh Thừa Thiên Huế

6. Địa chỉ liên hệ: 43 Nguyễn Chí Thanh, phường Gia Hội, thành phố Huế, tỉnh Thừa Thiên Huế

Điện thoại di động: 0905523695;

E-mail: lvthang@hueuni.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Từ tháng 09 năm 1996 đến tháng 08 năm 1997 công tác tại Phòng Nghiên cứu Khoa học và Hướng dẫn, thuộc Trung tâm bảo tồn Di tích Cố Đô Huế.

Từ tháng 09 năm 1997 đến tháng 07 năm 1998 học thực tập sinh về giảng dạy tiếng Hán tại trường Đại học Phúc Đán, Thượng Hải, Trung Quốc và được cấp chứng chỉ giảng dạy tiếng Hán.

Từ tháng 09 năm 1998 đến tháng 08 năm 2003: Giảng dạy tại Khoa tiếng Trung, trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, Giảng viên.

Từ tháng 09 năm 2003 đến tháng 07 năm 2006: Học Thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Văn tự tại trường Đại học Phúc Đán, Thượng Hải, Trung Quốc.

Từ tháng 08/2006 đến tháng 9/2009: Giảng viên khoa tiếng Trung, trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế (do các Khoa Ngoại ngữ thuộc các trường thành viên Đại học Huế tách ra để thành lập trường Đại học Ngoại Ngữ, Đại học Huế).

Từ tháng 09 năm 2009 đến tháng 06 năm 2012: Nghiên cứu sinh tại trường Đại học Tây Nam, thành phố Trùng Khánh, nước Cộng hòa nhân dân Trung Hoa, tốt nghiệp tiến sĩ chuyên ngành Giáo dục học Đại học đúng hạn.

Từ tháng 07 năm 2012 đến tháng 11 năm 2023: Giảng dạy tại khoa tiếng Trung, trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế, kiêm nhiệm Phó trưởng phòng KHCN và HTQT đến tháng 06 năm 2016 thôi làm quản lí. Tham gia hướng dẫn, hội đồng bảo vệ luận văn và giảng dạy thỉnh giảng tại khoa Tâm lý và Giáo dục trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế.

Từ tháng 9 năm 2016 đến tháng 9 năm 2019 học Nghiên cứu sinh ngành Ngôn ngữ Văn tự tại trường Đại học Dân tộc Quảng Tây, Trung Quốc. Đã tốt nghiệp và nhận bằng tháng 12 năm 2023.

Từ ngày 01 tháng 11 năm 2023 được Đại học Huế ký quyết định điều chuyển công tác về khoa Tâm lý và Giáo dục trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế. Kiêm nhiệm trợ lý Sau đại học của khoa.

Cơ quan công tác hiện nay: Khoa Tâm lý và Giáo dục, trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế.

Địa chỉ cơ quan: 34 Lê Lợi, phường Phú Hội, thành phố Huế, Thừa Thiên Huế.

Điện thoại cơ quan: 0243 823 183

8. Đã nghỉ hưu từ tháng: chưa

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 24 tháng 6 năm 1996; số văn bằng: A139686; ngành: Cử nhân Ngoại Ngữ; Chuyên ngành: Sư phạm Tiếng Trung; Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế.

- Được cấp bằng Thạc sĩ ngày 27 tháng 06 năm 2006; số văn bằng: 102469200602002131; ngành: Ngôn ngữ học; chuyên ngành: Ngôn ngữ Văn tự Hán; Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Trường Đại học Phúc Đán, Trung Quốc.

- Được cấp bằng TS ngày 17 tháng 06 năm 2012; số văn bằng: 1063592012010000001; ngành: Giáo dục học; chuyên ngành: Giáo dục học Đại học; Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Trường Đại học Tây Nam, Nước Cộng hòa nhân dân Trung Hoa.

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS: chưa

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐGS cơ sở: Đại học Huế

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐGS ngành, liên ngành: Khoa học Giáo dục

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

(1) Hướng nghiên cứu về giáo dục học: Nghiên cứu những vấn đề cơ bản của lý luận giáo dục, lý luận dạy học và giáo dục kỹ năng, đạo đức cho sinh viên;

(2) Hướng nghiên cứu về Quản lý giáo dục: Nghiên cứu về quản lý giáo dục; quản lý nhà trường, trong đó tập trung nghiên cứu về phát triển đội ngũ quản lý và bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp cho giáo viên..

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn 08 HVCH bảo vệ thành công luận văn Thạc sĩ;

- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: 01 đề tài cấp Đại học Huế, 01 đề tài cấp Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đã công bố 89 bài báo khoa học, trong đó 10 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín thuộc danh mục Wos/Scopus (05 bài là tác giả chính); 12 bài trên tạp chí quốc tế khác, 02 bài báo trên kỷ yếu hội thảo quốc tế và quốc gia; 65 bài báo trên các tạp chí chuyên ngành ở Việt Nam.

- Số lượng sách đã xuất bản: 03 cuốn sách chuyên khảo, trong đó có 02 cuốn là chủ biên; 01 cuốn là đồng tác giả.

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

STT	Năm	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định	Ghi chú
1	2023	Giấy khen của Giám đốc Đại học Huế vì đã đạt thành tích xuất sắc về công bố khoa học năm 2023	Quyết định số 1718/QĐ-ĐHH ngày 16/11/2023. Cơ quan ban hành quyết định: Đại học Huế	
2	2020	Giấy khen của của Hiệu trưởng Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế vì đã có thành tích xuất sắc trong hoạt động khoa học công nghệ năm học 2020	Quyết định số 2556/QĐ-ĐHNN ngày 13/11/2020. Cơ quan ban hành quyết định: Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế	

3	2019	Giấy khen của của Hiệu trưởng Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế vì đã có công trình khoa học đăng tải trên các tạp chí khoa học trong nước uy tín năm học 2018 - 2019	Quyết định số 1597/QĐ-ĐHNN ngày 19/11/2019. Cơ quan ban hành quyết định: Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế
4	2018	Giấy khen của Giám đốc Đại học Huế vì đã có công trình khoa học đăng tải trên các tạp chí khoa học, nhà xuất bản quốc tế có uy tín	Quyết định số 1475/QĐ-ĐHH ngày 14/11/2018. Cơ quan ban hành quyết định: Đại học Huế
5	2017	Giấy khen của Giám đốc Đại học Huế vì có bài báo khoa học đã được công bố trên các tạp chí khoa học quốc tế có uy tín	Quyết định số 1311/QĐ-ĐHH ngày 22/11/2017. Cơ quan ban hành quyết định: Đại học Huế
6	2016	Giấy khen của Giám đốc Đại học Huế vì đã có công trình nghiên cứu khoa học đăng tải trên các tạp chí khoa học quốc tế có uy tín	Quyết định số 1495/QĐ-ĐHH ngày 16/11/2016. Cơ quan ban hành quyết định: Đại học Huế
7	2016	Giấy khen của của Hiệu trưởng Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế vì có 01 bài báo đăng trên tạp chí quốc tế có uy tín	Quyết định số 1005/QĐ-ĐHNN ngày 31/10/2016. Cơ quan ban hành quyết định: Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế
8	2013	Giấy khen của Giám đốc Đại học Huế vì có bài báo khoa học đã được công bố trên các tạp chí khoa học quốc tế có uy tín	Quyết định số 2135/QĐ-ĐHH ngày 15/11/2013. Cơ quan ban hành quyết định: Đại học Huế
9	2012	Giấy khen của Giám đốc Đại học Huế vì đã bảo vệ thành công Tiến sĩ ở nước ngoài và về Đại học Huế đúng thời hạn	Quyết định số 2344/QĐ-ĐHH ngày 14/11/2012. Cơ quan ban hành quyết định: Đại học Huế

16. Kỷ luật: Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:

- Về phẩm chất đạo đức: Tôi luôn giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của nhà giáo; tôn trọng, đối xử công bằng với người học; bảo vệ các quyền, lợi ích chính đáng của người học. Tôi luôn gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, điều lệ nhà trường, quy tắc ứng xử của nhà giáo. Bên cạnh đó, tôi luôn ý thức được trách nhiệm công việc và nhiệm vụ được giao, tự giác, nhiệt tình trong công việc và không ngừng học tập, trau dồi trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và năng lực nghiên cứu khoa học.

- Về công tác giảng dạy: Tôi luôn có ý thức đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin và các phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng dạy học. Tôi tham gia xây dựng, phát triển, rà soát và cập nhật chương trình đào tạo cử nhân sư phạm/cử nhân ngôn ngữ ngành Ngôn ngữ tiếng Trung, ngành Tâm lý học giáo dục và các học phần cho chương trình thạc sĩ Quản lý giáo dục, Giáo dục học và các học phần chung về Giáo dục học. Tôi cũng đã và đang tham gia các nhiệm vụ đào tạo đại học, sau đại học, bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên phổ thông. Ngoài ra, tôi đã tham gia hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học, khoá luận tốt nghiệp, hướng dẫn luận văn thạc sĩ và tham gia hội đồng duyệt đề cương, hội đồng bảo vệ luận văn thạc sĩ về quản lý giáo dục, quản lý hành chính công.

- Về công tác nghiên cứu khoa học: Tôi đã và đang chủ nhiệm, tham gia các đề tài khoa học ở cấp Bộ, cấp Đại học Huế, tham gia các Hội thảo khoa học, công bố các sản phẩm trên các hội thảo, tạp chí uy tín trong nước và quốc tế, nhằm nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học cho bản thân.

Tôi nhận thấy mình đáp ứng đầy đủ tiêu chuẩn và hoàn thành nhiệm vụ của nhà giáo đang công tác trong cơ sở giáo dục đại học.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 25 năm 8

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số lượng giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ giảng trực tiếp/giờ quy đổi/Số giờ định mức
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2013-2014					277,5		277,5/277,5/84,0

2	2014-2015					180		180,0/180,0/81,0
3	2015-2016			2		300	100	400,0/400,0/81,0
03 năm học cuối								
4	2021-2022			1		300	260	560,0/560,0/270,0
5	2022-2023			2		300	325	625,0/625,0/270,0
6	2023-2024			1		240	350	590,0/590,0/270,0

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Trung HSK6

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Học ĐH ; Tại nước:; Từ năm đến năm

- Bảo vệ luận văn ThS và luận án TS hoặc TSKH ; tại nước: Cộng hòa nhân dân Trung Hoa năm 2014.

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Trường ĐH Sư phạm, Đại học Huế

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ: Tiếng Trung

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): Trường ĐH Ngoại Ngữ, Đại học Huế

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Tiếng Anh VB2

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
1	Nguyễn Văn Huế		X	X		18/02/2016 ÷ 30/08/2016	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Ngày 23/02/2017, Quyết định cấp bằng số 412/QĐ-ĐHSP ngày 15 tháng 02 năm 2017
2	Lê Văn Long		X	X		23/06/2016 ÷ 14/04/2017	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Ngày 25/01/2018, Quyết định cấp bằng số 2349/QĐ-ĐHSP ngày 25 tháng 09 năm 2017
3	Nguyễn Thị Thanh Hương		X	X		10/07/2017 ÷ 10/05/2018	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Ngày 25/01/2018, Quyết định cấp bằng số 2483/QĐ-ĐHSP ngày 11 tháng 09 năm 2018
4	Hoàng Thị Kim Tuyền		X	X		15/06/2018 ÷ 15/05/2019	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Ngày 24/10/2019, Quyết định cấp bằng số 2614/QĐ-ĐHSP ngày 24 tháng 10 năm 2019
5	Hoàng Hương Dương		X	X		15/12/2021 ÷ 31/07/2022	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Ngày 28/3/2022, Quyết định cấp bằng số 489/QĐ-ĐHSP ngày 28 tháng 3 năm 2022

6	Phan Minh Đức		X	X		15/12/2021 ÷ 31/07/2022	Trường Đại học Su phạm, Đại học Huế	Ngày 3/4/2023, Quyết định cấp bằng số 193/QĐ- ĐHSP ngày 14 tháng 2 năm 2023
7	Nguyễn Thị Thanh Tâm		X	X		18/11/2021 ÷ 31/07/2022	Trường Đại học Su phạm, Đại học Huế	Ngày 3/4/2023, Quyết định cấp bằng số 555/QĐ- ĐHSP ngày 4 tháng 03 năm 2023
8	Nguyễn Thị Mai Anh		X	X		19/11/2022 ÷ 1/08/2023	Trường Đại học Su phạm, Đại học Huế	Ngày 29/12 /2023, Quyết định cấp bằng số 3357/QĐ-ĐHSP ngày 29 tháng 12 năm 2023

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						
1	中越数字文化含义 Ý nghĩa văn hóa của con số trong tiếng Trung và tiếng Việt	CK	Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên 2020	3	Tô Vũ Thành	49-72	-Đại học Thái Nguyên, số 1108/QĐ- ĐHTN -Trường Đại học Ngoại Ngữ, Đại học Huế, số 51 /GXN-ĐHNN
2	儒家道德观与当代越 南大学生道德教育价 值 Quan niệm đạo đức Nho giáo và giá trị giáo dục đạo đức cho sinh viên Việt Nam hiện nay	CK	Nhà xuất bản Đại học Huế, năm 2018	1	Lê Văn Thăng	1-198	-Trường Đại học Su phạm, Đại học Huế, số 1362 /GXN- ĐHNN

3	副词“都”的语义、语用研究 Nghiên cứu ngữ nghĩa và ngữ dụng của phó từ Dou trong tiếng Hán hiện đại	CK	Nhà xuất bản Đại học Huế năm 2018	6	Lê Văn Thăng	15-108	-Trường Đại học Ngoại Ngữ, Đại học Huế, số 50/GXN-ĐHNN
---	---	----	-----------------------------------	---	--------------	--------	--

Lưu ý:

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có)).

- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang.... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (chương trình, dự án, đề tài,...)	Trách nhiệm (CN, PCN, TK)	Mã số, cấp quản lý	Quyết định giao nhiệm vụ (số, ngày tháng)	Thời gian thực hiện (tháng, năm ... đến tháng, năm...)	Văn bản nghiệm thu (văn bản, số, ngày tháng, năm), xếp loại kết quả
I	Trước khi được công nhận PGS/TS					
1	Nghiên cứu ảnh hưởng của từ mới trong tiếng Hán đối với tiếng Việt giai đoạn sau cải cách mở cửa	CN	Cấp Bộ	Số : 42/QĐ-ĐHH-KHCN B2007-ĐHH 07-06	15/04/2007 – 15/04/2010	Quyết định nghiệm thu số 42/QĐ-ĐHH-KHCN ngày 10 tháng 05 năm 2010; Biên bản họp hội đồng đánh giá, nghiệm thu đề tài KHCN cấp Bộ ngày 23 tháng 01 năm 2010 Xếp loại: Khá
II	Sau khi được công nhận PGS/TS					
1	Đánh giá giáo trình thực hành tiếng trình độ sơ, trung cấp đang giảng dạy tại khoa tiếng Trung trường Đại học Ngoại Ngữ, Đại học Huế - Giải pháp và kiến nghị trong biên soạn giáo trình	CN	Cấp Đại học Huế	DHH2017-07-31	01/01/2017 – 01/12/2018	Quyết định nghiệm thu số 1950/QĐ-ĐHH ngày 16 tháng 12 năm 2020; Biên bản họp hội đồng đánh giá, nghiệm thu đề tài KHCN cấp Đại học Huế ngày 24 tháng 04 năm 2020 Xếp loại: Khá

2	So sánh từ vay mượn tiếng Hán trong tiếng Việt với từ Hán tương đương hiện nay- đề xuất một số kiến nghị để xây dựng nội dung chương trình các học phần lý thuyết tiếng		Cấp Đại học Huế	DHH2018-07-34	01/01/2017 – 01/12/2018	Quyết định nghiệm thu số 1085/QĐ-ĐHH ngày 27 tháng 07 năm 2020; Biên bản họp hội đồng đánh giá, nghiệm thu đề tài KHCN cấp Đại học Huế ngày 24 tháng 04 năm 2020 Xếp loại: Khá
3	Phân tích lỗi sai trong bài dịch Việt – Hán và Hán - Việt về kinh tế thương mại của sinh viên ngành ngôn ngữ Trung Quốc dưới góc nhìn lý thuyết dịch đối chiếu		Cấp Đại học Huế	DHH2021-07-75	01/01/2021 – 01/12/2022	Quyết định nghiệm thu số 361/QĐ-ĐHH ngày 03 tháng 04 năm 2023; Biên bản họp hội đồng đánh giá, nghiệm thu đề tài KHCN cấp Đại học Huế ngày 13 tháng 04 năm 2023 Xếp loại: Tốt
4	Tập huấn nâng cao năng lực tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong hoạt động trải nghiệm ở trường phổ thông cho giáo viên trung học		Cấp Bộ	B2022-DHH-03-MT	1/2022-12/2023 Quyết định phê duyệt số Số: 2310/QĐ-BGDĐT ngày 7 tháng 7 năm 2021	Quyết định nghiệm thu số 1204/QĐ-ĐHH ngày 24 tháng 04 năm 2024; Biên bản họp hội đồng đánh giá, nghiệm thu đề tài KHCN cấp Bộ ngày 09 tháng 05 năm 2024 Xếp loại: Đạt
5	Nghiên cứu sự hài lòng trong công việc của đội ngũ giảng viên Đại học Huế		Cấp Đại học Huế	DHH2022-08-13	01/01/2022 – 01/12/2023	Đang thực hiện

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu hóa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, QI)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I Trước khi được công nhận TS								
1	儒教文化对越南文化的影响	1	X	咸宁学院学报 Journal of Xianning		1	2(31),39-43	2-2011

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỳ yếu hóa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, QI)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
				University, ISSN1006-5342 CN 42 – 1717/C				
2	论网络语言影响下的大学生道德建设	1	X	群文天地 Xunwen Tiandi, ISSN1000-6302 CN		20	10, 289-292	2011
3	越南的教育财政投资状况探究	1	X	广西教育学院学报 Journal of Guangxi College of Education, ISSN1006-9410 CN 45 – 10767N			10,38-43	10-2010
4	Những thay đổi cấp thiết trong dạy-học dịch trước vận thể hội nhập	1	X	Tạp chí Khoa học, Đại học Huế, ISSN1859-1388			13(47)111-121	10-2008
5	Qua nghiên cứu ngữ nghĩa, ngữ dụng của phó từ "DOU" trong tiếng Hán hiện đại giải quyết các điểm khó trong thực tế giảng dạy từ "DOU"	1	X	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế Nghiên cứu và dạy - học tiếng Hán, SXB 728-2006/CXB/7-137/ĐHQGHN			124-135	12-2006
6	对外汉语教学词汇教学中的文化释义	1	X	江汉论坛 Jianghan luntan, ISSN1003-854X CN 42 – 1018/C			12, 107-109 (+226)	12-2005
7	浅谈汉语礼貌语言及跨文化交际中的礼貌用语语误现象	1	X	江汉论坛 Jianghan luntan, ISSN1003-854X CN 42 – 1018/C			6, 92-97	6-2005
8	从回答一个难题说起, 兼谈汉语、汉文化对越南语的影响	1	X	江汉论坛 Jianghan luntan, ISSN1003-854X CN 42 – 1018/C			4, 53-55	4-2005
II Sau khi được công nhận TS								
9	Developing pedagogical students' competency for educating life values in general education https://doi.org/10.31893/multirev.2024192	4		Multidisciplinary Reviews , ISSN:1595-3982	Scopus,Q4.		7(9), 1-6	5-2024
10	Assessing the efficacy of online applications in enhancing classroom teaching: A comprehensive evaluation of execution and effectiveness https://doi.org/10.20448/jeelr.v11i2.5630	5	x	Journal of Education and e-Learning Research, ISSN2518-0169	Scopus, Q2, Citescore: 3,3 (2023).		11(2), 1-7	5-2024
11	The relationships between parental educational practices, pro-aggression beliefs, and aggressive behavior: A cross-sectional study https://doi.org/10.31893/multiscience.2024197	5	x	Multidisciplinary Science Journal , ISSN: 2674-1240	Scopus, Q4,	1	6(9), 1-11	4-2024
12	Examining the shift in orderly cultural behavior and cultural cooperative learning behavior among student: A pre- and post - experiment perception analysis https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n8-068	6		Revista de Gestão Social e Ambiental, ISSN: 1981-982X	Scopus, Q3, Citescore: 0.4 (2023).		6(9), 1-21	3-2024
13	Forms of Sexual Abuse Prevention Education for Primary School Students Based on Life Skills Approach https://doi.org/10.36941/jesr-2024-0049	7		Journal of Educational and Social Research, ISSN: 2240-0524	Scopus, Q3, Citescore: 1.0 (2022)		14(2), 1-12	3-2024
14	Perspectives of Vietnamese students and teachers regarding the preservation of languages of ethnic minorities https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n9-026	5		Revista de Gestão Social e Ambiental, ISSN:1981-	Scopus, Q3, Citescore: 0.4 (2023).		5, 1-16	3-2024

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu hóa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, QI)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
				982X				
15	Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu trường chuẩn quốc gia ở các trường Trung học Cơ sở thành phố Pleiku, tỉnh Gia Lai	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			24(số đặc biệt 1), 242-246	1-2024
16	Thực trạng quản lý xây dựng văn hóa nhà trường ở trường Trung học Cơ sở huyện Ia Grai, tỉnh Gia Lai	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			24(số đặc biệt 1), 183-186	1-2024
17	Thực trạng phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường Mầm non huyện Cù Chi, thành phố Hồ Chí Minh	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			23(số đặc biệt 11), 259-263	11-2023
18	Thực trạng quản lý hoạt động tư vấn học đường cho học sinh các trường Trung học Cơ sở thành phố Pleiku, tỉnh Gia Lai	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			23(số đặc biệt 11), 187-191	11-2023
19	Thực trạng hoạt động bồi dưỡng năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên âm nhạc tại trường tiểu học thành phố Tân An, tỉnh Long An	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			23(số đặc biệt 10), 279-283	10-2023
20	Thực trạng quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường tiểu học huyện Tân Linh, tỉnh Bình Thuận	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			23(số đặc biệt 10), 268-273	10-2023
21	Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục Phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh các trường Tiểu học quận Hà Đông, thành phố Hà Nội	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			23(số đặc biệt 10), 251-255	10-2023
22	Các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động giáo dục truyền thống cách mạng địa phương cho học sinh Trung học Cơ sở thành phố Dĩ An, tỉnh Bình Dương: Thực trạng và một số khuyến nghị	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			23(số đặc biệt 9), 420-424	9-2023
23	Thực trạng công tác chủ nhiệm lớp ở các trường Trung học Cơ sở thành phố Nha Trang, tỉnh Khánh Hòa	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			23(số đặc biệt 9), 263-266	9-2023
24	The effectiveness of online application in organization of teaching and learning of high school Vietnamese teachers https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i8.846	4		Journal of Law and Sustainable Development, ISSN: 2764-4170	Scopus, Citesore: 0.6 (2022)		11(8), 1-18	9-2023
25	Understanding of educational standards of behavioral culture of Vietnamese high school students https://doi.org/10.18488/61.v11i3.3435	4	x	International Journal of Education and Practice, ISSN: 2311-6897	Scopus, Q3, Citescore: 2.0 (2023).		11(3), 1-7	8-2023
26	The Behavior of Students with Regard to School Culture in High Schools https://doi.org/10.36941/ajis-2023-0113	4	x	Academic Journal of Interdisciplinary Studies, ISSN: 2281-4612	Scopus, Q2, Citesore: 1.1 (2023).		12(4), 1-10	7-2023
27	Teachers' perception of the necessity of applying online applications for organizing teaching activities at high school in Vietnam https://doi.org/10.20448/jeelr.v10i3.4838	3	x	Journal of Education and e-Learning Research, ISSN: 2518-0169	Scopus, Q2 Citescore: 3,3 (2023)		10(3), 1-8	7-2023
28	Thực trạng công tác chủ nhiệm lớp ở các trường Trung học Cơ sở thành phố Hà Tĩnh, tỉnh Hà Tĩnh	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			23(số đặc biệt 7), 263-267	7-2023
29	Thực trạng quản lý công tác thi đua, khen thưởng đối với giáo viên ở các trường Tiểu học huyện Yên Thành, tỉnh Nghệ An	2		Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			23(số đặc biệt 6), 329-333	6-2023
30	Xây dựng trường Trung học Cơ sở đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện Bố Trạch, tỉnh Quảng Bình	2		Tạp chí Quản lý Giáo dục, ISSN1859-2910			12, 13-18	12-2022
31	Quản lý xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên-Thực trạng và một số đề xuất	1	X	Tạp chí Giáo dục và xã hội, ISSN1859-3917			283-288	12-2022
32	Thực trạng quản lý hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ở các trường tiểu học Thành phố Huế, Tỉnh Thừa Thiên Huế	2		Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			22(số đặc biệt 10), 161-165	11-2022

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỳ yếu hóa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, QI)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
33	Thực trạng quản lý đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp ở các trường Trung học Cơ sở huyện M'dak, tỉnh Đắk Lắk	2		Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			22(số đặc biệt 10), 103-108	11-2022
34	Bản về nội dung và nghệ thuật hai bài thơ "Vũ trung sơn thủy" và "Phước viên văn hội lương dạ mạn ngâm" của vua Thiệu Trị	1	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			22(số đặc biệt 11), 39-43	11-2022
35	Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường Trung học Cơ sở huyện La PA, tỉnh Gia Lai	2		Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			22(số đặc biệt 9), 324-328	10-2022
36	Thực trạng quản lý xây dựng văn hóa nhà trường ở các trường Trung học Phổ thông thành phố Long Thành, tỉnh Đồng Nai	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			22(số đặc biệt 9), 211-215	10-2022
37	Thực trạng quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường Tiểu học Thành phố Đồng Hới, tỉnh Quảng Bình	2		Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			22(số đặc biệt 9), 182-187	10-2022
38	Câu đối Hán văn trên kiến trúc Cung đình Huế	1	X	Tạp chí Ngôn ngữ và Đời sống, ISSN0868-3409			8(329), 117-123	8-2022
39	Thực trạng quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường Mầm non trên địa bàn quận Tân Phú, thành phố Hồ Chí Minh	2		Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			22(số đặc biệt 8), 167-171	7-2022
40	Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học cho đội ngũ giáo viên Tiểu học thành phố Nha Trang, tỉnh Khánh Hòa	2		Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			22(số đặc biệt 8), 81-86	7-2022
41	Thực trạng quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong giáo dục trẻ ở các trường Mầm non quận Phú Nhuận, thành phố Hồ Chí Minh	2		Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			22(số đặc biệt 8), 64-68	7-2022
42	Thực trạng quản lý hoạt động phòng, chống xâm hại trẻ em ở các trường Mầm non huyện Củ Chi, thành phố Hồ Chí Minh	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			22(số đặc biệt 7), 221-225	6-2022
43	Phân tích và chú giải Bốn câu Hán văn trên công Nghi môn-Hoàng thành Huế	1	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			22(số đặc biệt 7), 134-138	6-2022
44	Một số biện pháp quản lý hoạt động đánh giá học sinh ở các trường Tiểu học quận Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh	2		Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			22(số đặc biệt 1), 147-152	3-2022
45	Biện pháp xây dựng Trường Mầm non đạt chuẩn Quốc gia tại địa bàn huyện Củ Chi, thành phố Hồ Chí Minh	2	X	Tạp chí Quản lý Giáo dục, ISSN1859-2910			11, 46-53	11-2021
46	Quản lý hoạt động vui chơi cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi ở các trường Mầm non huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh	2		Tạp chí Quản lý Giáo dục, ISSN1859-2910			10, 170-176	11-2021
47	Thực trạng quản lý hoạt động dạy môn khoa học theo dự án cho học sinh Tiểu học trên địa bàn quận Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh	2		Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, ISSN1859-1612			4(60)B, 256-263	10-2021
48	Quản lý hoạt động đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại các Trung tâm giáo dục nghề nghiệp-giáo dục thường xuyên tỉnh Gia Lai	2		Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, ISSN1859-1612			4(60)B, 247-255	10-2021
49	Quản lý đội ngũ tổ trưởng chuyên môn ở các trường Trung học Cơ sở tại huyện Chư Sê, tỉnh Gia Lai	2		Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, ISSN1859-1612			4(60)B, 237-246	10-2021
50	Quản lý hoạt động tạo hình cho trẻ ở các trường Mầm non thành phố Vũng Tàu, tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu	2		Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, ISSN1859-1612			4(60)B, 229-236	10-2021
51	Quản lý hoạt động giáo dục truyền thông cách mạng địa phương cho học sinh ở các trường Trung học Cơ sở thành phố Huế, tỉnh Thừa Thiên Huế	2		Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, ISSN1859-1612			4(60)B, 223-228	10-2021
52	Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập	2		Tạp chí Khoa học			4(60)B,	10-

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu hóa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, QI)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tạp, số, trang	Tháng, năm công bố
	của học sinh theo định hướng phát triển năng lực ở các Trường Trung học Cơ sở huyện Gio Linh, tỉnh Quảng Trị			học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, ISSN1859-1612			215-222	2021
53	Thực trạng quản lý hoạt động tư vấn học đường ở các Trường Trung học Phổ thông huyện Cù Chi, thành phố Hồ Chí Minh	2		Tạp chí Quản lý Giáo dục, ISSN1859-2910			9, 131-136	9-2021
54	Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh tại các trường Trung học Phổ Thông huyện Đức Trọng, tỉnh Lâm Đồng	2		Tạp chí Giáo dục và xã hội, ISSN1859-3917			8(Số đặc biệt),511-516	8-2021
55	Một số biện pháp quản lý hoạt động tự học của học sinh các trường Trung học Phổ thông thành phố Bà Rịa, tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu	2		Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			7 (Số đặc biệt)113-117	7-2021
56	Quản lý hoạt động giáo dục pháp luật cho học sinh các trường Trung học Phổ thông thành phố Biên Hòa, tỉnh Đồng Nai	2	X	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, ISSN1859-1612			4(56)B, 247-263	11-2020
57	Thực trạng và biện pháp quản lý giáo dục an toàn giao thông tại các trường Tiểu học trên địa bàn Thị xã Dĩ An, tỉnh Bình Dương	2	X	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, ISSN1859-1612			4(56)B, 55-68	11-2020
58	Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh Tiểu học ở huyện Hóc Môn, thành phố Hồ Chí Minh	2	X	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, ISSN1859-1612			4(56)A, 265-276	11-2020
59	Thực trạng và biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh dân tộc thiểu số ở các trường Trung học Cơ sở huyện A Lưới, tỉnh Thừa Thiên Huế	2	X	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, ISSN1859-1612			4(56)A, 176-185	11-2020
60	Thực trạng và biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi ở các trường THCS huyện hướng Hóa, tỉnh Quảng Trị	2	X	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, ISSN1859-1612			4(56)A, 166-175	11-2020
61	Các nội dung quản lý giáo dục an toàn giao thông cho học sinh nhà trường Tiểu học	2		Tạp chí Giáo chức Việt Nam, ISSN1859-2902			160, 101-103	8-2020
62	Biện pháp quản lý giáo dục pháp luật cho học sinh các trường Trung học Cơ sở	2		Tạp chí Giáo chức Việt Nam, ISSN1859-2902			160, 65-68 (+53)	8-2020
63	Thực trạng và biện pháp quản lý hoạt động giáo dục pháp luật cho học sinh các Trường Trung học Cơ sở huyện Cư M'gar, tỉnh Đắk Lắk	2	X	Tạp chí Quản lý Giáo dục, ISSN1859-2910			7, 121-131	7-2020
64	Quản lý hoạt động dạy học hai buổi/ngày ở các Trường Tiểu học thành phố Dĩ an, tỉnh Bình dương	2	X	Tạp chí Quản lý Giáo dục, ISSN1859-2910			6, 178-184	6-2020
65	Thực trạng và biện pháp quản lý hoạt động ngoài giờ lên lớp của hiệu trưởng các trường Dân tộc bản trú cấp Trung học Cơ sở huyện Hướng Hóa, tỉnh Quảng Trị	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			10(Số đặc biệt),75-80	10-2019
66	Quản lý hoạt động kiểm định chất lượng các trường Tiểu học huyện Triệu Phong, tỉnh Quảng Trị	2	X	Tạp chí Quản lý Giáo dục, ISSN1859-2910			11(10), 87-95	10-2019
67	Đổi mới xây dựng kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục phù hợp với thực tiễn nhà Trường, Biện pháp quan trọng trong quản lý hoạt động kiểm định chất lượng các trường Tiểu học	2		Tạp chí Giáo chức Việt Nam, ISSN1859-2902			150, 44-45	10-2019
68	Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động tư vấn hướng nghiệp cho học sinh các trường Trung học Phổ thông thành phố Vũng Tàu, tỉnh Bà Rịa-Vũng tàu	2	X	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế,			4(52)B, 278-292	7-2019
69	Các yếu tố ảnh hưởng và nội dung quản lý hoạt	2	X	Tạp chí Giáo			147, 44-46	7-

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỳ yếu hóa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, QI)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	động giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường Phổ thông			chức Việt Nam, ISSN1859-2902				2019
70	Nội dung quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên các trường Đại học	2		Tạp chí Giáo chức Việt Nam, ISSN1859-2902			146, 81-83	6-2019
71	Nội dung quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học	2		Tạp chí Giáo chức Việt Nam, ISSN1859-2902			146, 31-33	6-2019
72	Vai trò của tổ chức các hoạt động truyền thông trong công tác quản lý giáo dục hướng nghiệp của các trường Trung học Phổ thông	2	X	Tạp chí Dạy và Học ngày nay, ISSN1859-2694			1, 36-37	6-2019
73	Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên trường Đại học Kinh tế, Đại học Huế	2	X	Tạp chí Quản lý Giáo dục, ISSN1859-2910			6, 143-150	6-2019
74	Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh Trung học Phổ thông ở Quận 4, thành phố Hồ Chí Minh trước xu thế hội nhập	2		Tạp chí Giáo chức Việt Nam, ISSN1859-2902			145, 39-41	5-2019
75	Vai trò của hoạt động phát triển đội ngũ giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học trong bối cảnh hiện nay	2		Tạp chí Dạy và Học ngày nay, ISSN1859-2694			1, 32-33	5-2019
76	Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh tại các trường THPT Quận 4, thành phố Hồ Chí Minh	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			3(số đặc biệt), 88-94	5-2019
77	Thực trạng và biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học ở thành phố Biên Hòa, tỉnh Đồng Nai	2	X	Tạp chí Giáo dục, ISSN2354-0753			2(số đặc biệt), 37-42	5-2019
78	Quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của sinh viên tại trường cao đẳng Y tế An Giang	2	X	Tạp chí khoa học và Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, ISSN1859-1612			6(47), 116-126	9-2018
79	Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường tiểu học trên địa bàn Quận Thủ Đức, thành phố Hồ Chí Minh	2	X	Tạp chí Quản lý Giáo dục, ISSN1859-2910			4, 57-64	4-2019
80	介词“对”、“对于”、“关于”的用法与对外汉语教学探究	1	X	课程教育研究 Kecheng Jiaoyu Yanjiu, ISSN2095-3089 CN15-1362/G4			6, 176-177	6-2018
81	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Trung học Cơ sở thông qua các môn học và các hoạt động giáo dục	2	X	Tạp chí Giáo chức Việt Nam, ISSN1859-2902			113, 19-31	5-2018
82	Quản lý xây dựng uy tín của đội ngũ cán bộ trong tập thể yếu tố quan trọng góp phần xây dựng tập thể sư phạm tích cực	2	X	Tạp chí Giáo chức Việt Nam, ISSN1859-2902			113, 13-15	5-2018
83	越南新公布总体基础教育章程的优、缺点分析	2	X	海南师范大学学报 Journal of Hainan Normal University, ISSN1674-5310 CN46-1076/C			31(164), 114-123	4-2018
84	汉、越语定语成分比较研究	1	X	西江文艺 xijiang wenyi, ISSN1005-7978 CN44-1045/I			16, 142-143	8-2017
85	越南新公布总体基础教育章程探析	1	X	数码设计 Peak Data Science (PDS), ISSN1672-9129 CN11-5293/TP			6(14), 16-19	7-2017
86	Dịch nói và biện pháp nâng cao chất lượng dịch nói cho sinh viên Khoa tiếng Trung-trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế	1	X	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc gia 2017, Nghiên cứu và Giảng			567-577	4-2017

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu hóa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, QI)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
				đây Ngoại ngữ, ngôn ngữ, Quốc tế học tại Việt Nam, ISBN: 978-604-62-8164-1				
87	越南大学生对儒教“孝道”观的继承态度研究	1	X	教育 Education, ISSN1671-5861 CN50-9238/G			7, 138-141	7-2016
88	Connotation, characteristics and methods of Teaching chinese as second Language	1	X	Tạp chí Khoa học, Đại học Huế, Chuyên san Khoa học Xã hội và Nhân văn, ISSN1859-1388			99(11), 81-88	11-2014
89	当代越南大学生儒家道德观 继承现状的调查研究	2	X	高等教育研究 Journal of Higher Education, ISSN1000-4203			34(7), 75-82	7-2013

- Trong đó: số lượng và thứ tự bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín mà ứng viên tác giả chính sau khi được cấp bằng TS: 05 (số 10, số 26 và số 27 là SCOPUS Q2; số 25 SCOPUS Q3 và bài số 9 là SCOPUS Q4).

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg)

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Thuộc danh mục tạp chí uy tín của ngành	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Tác giả chính/đồng tác giả	Số tác giả
1					
2					

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao)

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện,	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)	Giải thưởng cấp Quốc gia/ Quốc tế	Số tác giả

	thi đấu TDTT				
1					
2					

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1						
2						

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng): **Không**

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng):

Không

- Giờ giảng dạy

+ Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

Không

+ Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): **Không**

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH,CK2/BSNT: **Không**

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng

ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS) **Không**

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu: **Không**

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

thiếu: **Không**

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định: **Không**

Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Thừa Thiên Huế, ngày 26 tháng 06 năm 2024

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Lê Văn Thăng