

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ**

Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Khoa học Giáo dục;

Chuyên ngành: Giáo dục học chuyên ngành

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: NGUYỄN THANH HÙNG

2. Ngày tháng năm sinh: 17/07/1980 Nam ; Nữ ;

Quốc tịch: Việt Nam, Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): Xã Quảng Tân, huyện Quảng Xương, tỉnh Thanh Hoá

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố/thôn, xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): 100 Nguyễn Lộ Trạch, phường Xuân Phú, thành phố Huế, tỉnh Thừa Thiên Huế

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bưu điện): 34 Lê Lợi, phường Phú Hội, thành phố Huế, Tỉnh Thừa Thiên Huế

Điện thoại di động: 0985555400;

E-mail: nthungsp@hueuni.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Từ tháng 09 năm 2003 đến tháng 08 năm 2007: Giảng dạy tại Khoa Tâm lý và giáo dục, trường Đại học Sư phạm Huế, Giảng viên kiêm bí thư Liên chi Đoàn.

Từ tháng 09 năm 2007 đến tháng 12 năm 2009: Học viên cao học tại trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

Từ tháng 12/2009 đến tháng 9/2010: Giảng viên khoa Tâm lý và Giáo dục, trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

Từ tháng 10 năm 2010 đến tháng 04 năm 2014: Nghiên cứu sinh tại trường Đại học Sư phạm Hồ Nam, Nước Cộng hoà nhân dân Trung Hoa.

Từ tháng 06 năm 2014 đến nay: Giảng dạy tại Khoa Tâm lý và Giáo dục, trường Đại học Sư phạm, Đại Học Huế. Từ tháng 05/2017 được bổ nhiệm giữ chức vụ Trưởng Khoa Tâm lý và Giáo dục.

Chức vụ: Hiện nay: Trưởng Khoa Tâm lý và Giáo dục, trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế.

Cơ quan công tác hiện nay: Khoa Tâm lý và Giáo dục, trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế.

Địa chỉ cơ quan: 34 Lê Lợi, phường Phú Hội, thành phố Huế, Tỉnh Thừa Thiên Huế.

Điện thoại cơ quan: 0243 823 183

8. Đã nghỉ hưu từ tháng: chưa

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 15 tháng 8 năm 2003; số văn bằng: B0523028; ngành: Sư phạm Tâm lý giáo dục; Chuyên ngành:.....; Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế.

- Được cấp bằng ThS ngày 22 tháng 04 năm 2010; số văn bằng: 004623; ngành: Giáo dục học; chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục; Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

- Được cấp bằng TS ngày 16 tháng 06 năm 2014; số văn bằng: 1054222014000062; ngành: Giáo dục học; chuyên ngành: Chương trình và lý luận dạy học; Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm Hồ Nam, Nước Cộng hoà nhân dân Trung Hoa.

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS: chưa

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐGS cơ sở: Hội đồng (II) Khoa học Xã hội và Nhân văn - Đại học Huế.

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐGS ngành, liên ngành: Khoa học Giáo dục

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Nghiên cứu về giáo dục học: Nghiên cứu về các vấn đề của lý luận giáo dục, lý luận dạy học và giáo dục kỹ năng cho học sinh và sinh viên.

- Nghiên cứu về quản lý giáo dục: Nghiên cứu về quản lý nhà trường và phát triển năng lực nghề nghiệp cho sinh viên và giáo viên.

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn 06 HVCH bảo vệ thành công luận văn Thạc sĩ;

- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: 03 đề tài cấp cơ sở, 01 đề tài

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước cấp Đại học Huế, 01 đề tài cấp Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đã công bố 63 bài báo khoa học, trong đó 15 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín thuộc danh mục Wos/Scopus (06 bài là tác giả chính); 02 bài trên tạp chí quốc tế, 09 bài báo trên kỷ yếu hội thảo quốc tế và quốc gia; 37 bài báo trên các tạp chí chuyên ngành ở Việt Nam.

- Số lượng sách đã xuất bản: 03 cuốn, trong đó 03 cuốn đều thuộc nhà xuất bản có uy tín. Trong đó có 02 cuốn sách tham khảo (01 cuốn chủ biên); 01 cuốn sách tham khảo (Đồng tác giả); 01 cuốn giáo trình (đồng tác giả).

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

STT	Năm	Hình thức khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định	Ghi chú
1	2023	Giấy khen của Giám đốc Đại học Huế vì đã đạt thành tích xuất sắc về công bố khoa học năm 2023	Quyết định số 1718/QĐ-ĐHH ngày 16/11/2023. Cơ quan ban hành quyết định: Đại học Huế	
2	2023	Giấy khen của của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế vì đã có công trình khoa học công bố trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín thuộc danh mục WoS/Scopus năm học 2022-2023	Quyết định số 3180/QĐ-ĐHSP ngày 22/12/2023. Cơ quan ban hành quyết định: Trường Đại học sư phạm, Đại học Huế	
3	2022	Giấy khen của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế đã đạt thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua “Tích cực lao động, sáng tạo chào mừng kỷ niệm 65 năm xây dựng và phát triển Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế (1957-2022)”	Quyết định số 757/QĐ-ĐHSP ngày 26/4/2022. Cơ quan ban hành quyết định: Trường Đại học sư phạm, Đại học Huế	
4	2022	Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng danh hiệu chiến sỹ thi đua cấp bộ vì đã có thành tích	Quyết định số 1432/QĐ-BGDĐT ngày 01/06/2022. Cơ quan ban hành quyết	

		xuất sắc tiêu biểu trong công tác từ năm học 2017-2018 đến năm 2019-2020	định: Bộ Giáo dục và Đào tạo	
5	2021	Giấy khen của Giám đốc Đại học Huế vì đã có công trình khoa học đăng tải trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín năm học 2020-2021	Quyết định số 1767/QĐ-ĐHH ngày 16/11/2021. Cơ quan ban hành quyết định: Đại học Huế	
6	2021	Giấy khen của hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế vì đã đạt giải thưởng khuyến khích tài năng năm 2021	Quyết định số 2528/QĐ-ĐHSP ngày 17/11/2021. Cơ quan ban hành quyết định: Trường Đại học sư phạm, Đại học Huế	
7	2020	Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo vì đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hai năm học liên tục từ năm 2017-2018 đến năm 2018-2019	Quyết định số 256/QĐ-BGDĐT ngày 03/02/2020. Cơ quan ban hành quyết định: Bộ giáo dục và Đào tạo	
8	2020	Ban chấp hành tổng liên đoàn Lao Động Việt Nam tặng Bằng lao động sáng tạo vì đã đạt danh hiệu lao động sáng tạo trong phong trào thi đua yêu nước năm 2019	Quyết định số 863/QĐ-TLĐ ngày 25/06/2020. Cơ quan ban hành quyết định: Ban chấp hành tổng liên đoàn lao động Việt Nam	
9	2019	Giải nhì Hội thi Sáng tạo kỹ thuật tỉnh Thừa Thiên Huế lần thứ VI năm 2019	Quyết định số 2852/QĐ-UBND ngày 06/11/2019. Cơ quan ban hành quyết định: Ủy ban nhân dân tỉnh Thừa Thiên Huế	

16. Kỷ luật: Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:

- Bản thân tôi đáp ứng đủ các tiêu chuẩn của nhà giáo theo quy định của Luật Giáo dục; Luôn giữ gìn phẩm chất đạo đức trong sáng của một nhà giáo, có lập trường tư tưởng vững vàng; Luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm và uy tín, danh dự của nhà giáo; Tôn trọng, đối xử công bằng với đồng nghiệp, người học; Quan tâm hỗ trợ, bảo vệ các quyền lợi ích chính đáng của đồng nghiệp và người học. Tôi luôn nêu cao tinh thần gương mẫu trong việc thực hiện theo các quy định của nhà trường, của ngành và tuân

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

thủ theo đúng các quy tắc ứng xử của nhà giáo. Chấp hành tốt các chủ trương, đường lối, chính sách và pháp luật của nhà nước. Bản thân tôi không ngừng phấn đấu trau dồi về phẩm chất đạo đức, tác phong của một nhà giáo, không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ cho bản thân.

- Bản thân tôi đã thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ của nhà giáo theo quy định của Luật Giáo dục: Thực hiện đủ số giờ chuẩn theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo. Trong công tác giảng dạy tôi luôn chủ động để ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp giảng dạy, thường xuyên sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để nâng cao chất lượng dạy học. Tôi đã chủ trì và tham gia biên soạn đề cương, giáo trình, bài giảng phục vụ cho công tác giảng dạy các học phần đào tạo cử nhân ngành Tâm lý học giáo dục và các học phần cho chương trình thạc sỹ Quản lý giáo dục, Giáo dục học, Tâm lý học và các học phần chung về Giáo dục học cho các ngành đào tạo của trường. Tôi tham gia xây dựng, phát triển, rà soát và cập nhật chương trình đào tạo cử nhân ngành Tâm lý học giáo dục, chương trình thạc sỹ ngành Quản lý giáo dục, Giáo dục học, Tâm lý học. Tôi tham gia và chỉ đạo khoa trong công tác kiểm định chất lượng chương trình đào tạo. Tôi cũng đã và đang tham gia các nhiệm vụ đào tạo đại học, sau đại học, bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên phổ thông. Ngoài ra, tôi đã tham gia hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học, khoá luận tốt nghiệp, hướng dẫn luận văn thạc sỹ và tham gia hội đồng duyệt đề cương, hội đồng bảo vệ luận văn thạc sỹ về giáo dục học, quản lý giáo dục.

- Về nhiệm vụ nghiên cứu khoa học: Tôi đã và đang chủ nhiệm, tham gia các đề tài khoa học ở các cấp Bộ, Đại học Huế, Trường, tham gia các Hội thảo khoa học, công bố các sản phẩm trên các hội thảo, tạp chí uy tín trong nước và quốc tế, góp phần nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học cho bản thân và đóng góp trong việc nâng cao hiệu quả trong đào tạo của nhà trường.

Tôi nhận thấy mình đáp ứng đầy đủ tiêu chuẩn và hoàn thành nhiệm vụ của nhà giáo đang công tác trong cơ sở giáo dục đại học.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 21 năm

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số lượng giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ giảng trực tiếp/giờ quy đổi/Số giờ định mức
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2018-2019			2	2	135	90	225/396,5/202,5

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

2	2019-2020			1	2	135	180	300/505,6/202,5
3	2020-2021			1		105	135	240/390,6/202,5
03 năm học cuối								
4	2021-2022					60	135	195/277,5/202,5
5	2022-2023			1		90	180	270/419,0/202,5
6	2023-2024			1		90	135	225/531,5/202,5

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Trung

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Học ĐH ; Tại nước:; Từ năm đến năm

- Bảo vệ luận văn ThS hoặc luận án TS hoặc TSKH ; tại nước: Cộng hòa nhân dân Trung Hoa năm 2014.

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ:

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ:

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước):

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Chứng chỉ Trình độ Tiếng Anh QTS

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH/CK2/BSNT	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH/CK2/BSNT	Chính	Phụ			
1	Lê Trọng Anh		x	x		2018-2019	Trường Đại	Ngày cấp bằng

						học Sư phạm – Đại học Huế	24/10/2019
2	Nguyễn Thị Sông Thương		x	x	2018-2019	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Huế	Ngày cấp bằng 24/10/2019
3	Nguyễn Tường Thịnh		x	x	2019-2020	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Huế	Ngày cấp bằng 30/11/2020
4	Võ Thị Ngọc Hạnh		x	x	2020-2021	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Huế	Ngày cấp bằng 29/12/2021
5	Đoàn Thị Nhung		x	x	2022-2023	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Huế	Ngày cấp bằng 29/12/2023
6	Đào Viết Thánh		x	x	2023-2024	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Huế	Ngày cấp bằng 14/03/2024

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						
1	Giáo dục học 2	GT	Nhà xuất bản Đại học Huế, 2024	9	Phan Minh Tiến	29-40; 54 - 80	
2	Tác động của thế giới trực tuyến đến định hướng giá trị sống của sinh viên Đại học Huế	TK	Nhà xuất bản Đại học Huế, năm 2019	2	Nguyễn Thanh Hùng	4 - 63; 99 - 118	
3	Sự phù hợp nghề dạy học của sinh viên sư phạm ở Việt Nam	TK	Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên	3	Nguyễn Danh Nam	148-179	

Lưu ý:

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có).

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang.... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN /TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận PGS/TS				
II	Sau khi được công nhận PGS/TS				
1	Tác động của thế giới trực tuyến đến định hướng giá trị sống của sinh viên Đại học Huế	CN	DHH2016 - 03 – 96, Đại học Huế	01/2016 ÷ 1/2019	Quyết định nghiệm thu số 592/ QĐ-BGDĐT ngày 17/5/2018; Biên bản nghiệm thu ngày 8/06/2018, Xếp loại: Tốt
2	Năng lực cảm xúc - xã hội và mối quan hệ với sức khỏe tâm thần ở lứa tuổi vị thành niên		B2018-DHH-66, Bộ Giáo dục và Đào tạo	01/2018 ÷ 12/2020	Quyết định nghiệm thu số 3100/ QĐ-BGDĐT ngày 19/10/2020; Biên bản nghiệm thu ngày 04/11/2020, Xếp loại: Đạt
3	Giáo dục kỹ năng quản lý cảm xúc trong quan hệ bạn bè cho học sinh trung học phổ thông	CN	T.18-GD-07, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	01/2018 ÷ 11/2018	Quyết định nghiệm thu số 633/ QĐ-ĐHSP ngày 29/03/2019; Biên bản nghiệm thu ngày 25/04/2019 Xếp loại: Tốt
4	Giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh các trường trung học phổ thông thành phố Huế	CN	T21-GD-04, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	01/2021 ÷ 11/2021	Quyết định nghiệm thu số 2688/ QĐ-ĐHSP ngày 01/12/2021; Biên bản nghiệm thu ngày 06/12/2021 Xếp loại: Tốt
5	Giáo dục đạo đức thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường Tiểu học thành phố Huế		T.22 - GD – 12, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	01/2022 ÷ 11/2022	Quyết định nghiệm thu số 2299/QĐ-ĐHSP ngày 02/12/2022; Biên bản nghiệm thu ngày 15/12/2022 Xếp loại: Khá

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I								
Trước khi được công nhận TS								
1	越南高中学生生活技能现状与问题	1	X	Chinese Time ISSN: 1006-0278 CN 32-0001/Q			(2) 1-3-15	2013
2	“人才培养与社会需求相结合”：越南高等教育改革趋势探析	1	X	(教育观) Survey of Education ISSN: 2095-3712 CN 45-1388/G4			35 - 39	2013
3	Phát huy nội lực của người học theo quan điểm Khổng Tử và hướng vận dụng vào thực tiễn hoạt động dạy học	1	X	Kỷ yếu hội thảo khoa học cán bộ trẻ các trường Đại học Sư phạm toàn quốc lần thứ 2- năm 2012. Nhà xuất bản Đại học Huế			111-113	2012
4	Tư tưởng tự học của Khổng Tử- Đề xuất các biện pháp tự học cho sinh viên trường Đại học Sư phạm – Đại Học Huế	1	X	Tạp chí giáo dục, Bộ giáo dục và Đào tạo ISSN: 2189608667476			2(248), 29-30-36	2010
II								
Sau khi được công nhận TS								
5	Academic motivation and academic satisfaction: A moderated mediation model	5		Journal of Applied Research in Higher Education (1758-1184), ISSN: 2050-7003, 1758-1184	Scopus, Q2, IF: 1.70 (2022)		DOI: 10.1108/JARHE-10-2023-	2024

	of academic engagement and academic self-efficacy						<u>0474</u>	
6	Động cơ học tập của sinh viên Đại học Huế	6		Tạp chí Khoa học Đại học Huế: Khoa học xã hội và Nhân văn (2588-1213), ISSN: 2588-1213			132(6D), 95-111	2023
7	Evaluating model teacher education and training at Vietnam's universities of technology and education	5		Journal of Education and e-Learning Research, ISSN: 2518-0169	SCOPUS, Q2; Citescore: 2.7 (2022)		10(2), 307-313 DOI: 10.20448/jeelr.v10i2.4612	2023
8	Understanding of educational standards of behavioral culture of Vietnamese high school students	4	X	International Journal of Education and Practice, ISSN: 2311-6897	SCOPUS, Q3		11(3), 572-578 DOI: 10.18488/61.v11i3.3435	2023
9	Activities of the practice teaching organization and vocational teaching facilities in collaboration between the vocational school and units employing	4	X	Journal of Education and e-Learning Research, ISSN: 2518-0169, E-ISSN: 2410-9991	SCOPUS, Q2; Citescore: 2.7 (2022)		10(2), 243-249 DOI: 10.20448/jeelr.v10i2.4588	2023
10	Sự tự tin và sự trì hoãn trong học tập của sinh viên Đại học Huế	6		Tạp chí Tâm lý học, Viện hàn lâm khoa học xã hội Việt Nam ISSN: 1858 -0098			291(6), 3-12	2023
11	COVID stress and depressive symptoms among high school students: a	3	X	Health Education, ISSN: 0965-4283	SCOPUS, Q2, IF: 1.30 (2022)		123(2),93-103 DOI: 10.1108/HE-02-	2023

	moderated mediation model of sleep quality and optimism						2023-0011	
12	The Behavior of Students with Regard to School Culture in High Schools	4	X	Academic Journal of Interdisciplinary Studies, ISSN: 2281-3993, E-ISSN: 2281-4612	SCOPUS, Q2; Citescore: 1.1 (2022)		12(4), 267-276 DOI: 10.36941/ajis-2023-0113	2023
13	Teachers' perception of the necessity of applying online applications for organizing teaching activities at high school in Vietnam	3		Journal of Education and e-Learning Research, ISSN: 2518-0169, E-ISSN: 2410-9991	SCOPUS, Q2; Citescore: 2.7 (2022)		10(3), 429-436 DOI: 10.20448/jeelr.v10i3.4838	2023
14	Principal instructional leadership and its influence on teachers' professional development at Vietnamese primary schools	6	X	Education 3-13, ISSN: 0300-4279, E-ISSN: 1475-7575	SCOPUS, Q2; IF: 1.00 (2022)		1-9. DOI: 10.1080/03004279.2023.2195409	2023
15	Professional Learning Communities in Vietnamese Primary Schools in the Educational Reform Context: Forms and Challenges	7		European Journal of Educational Research, ISSN: 2165-8714	SCOPUS, Q2; Citescore: 3.0 (2022)		12(1), 551-565 DOI: 10.12973/eu-er.12.1.51	2023
16	Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp ở các	2	X	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế ISSN: 1859-1612			64B(4), 173-179	2022

	trường mầm non Thành phố Đồng Hới, Tỉnh Quảng Bình							
17	Thực trạng công tác chủ nhiệm lớp ở các trường trung học cơ sở thành phố Tuy Hoà, tỉnh Phú Yên	2	X	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế ISSN: 1859-1612			64A(4), 137-144	2022
18	Hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh các trường tiểu học Huyện Ia Grai, Tỉnh Gia Lai	2	X	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế ISSN: 1859-1612			64B(4), 180-187	2022
19	Thực trạng hoạt động giáo dục văn hóa đọc cho học sinh các trường tiểu học Thành phố Đồng Hới, Tỉnh Quảng Bình	2	X	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế ISSN: 1859-1612			64B(4), 199-197	2022
20	Học tập phát triển nghề nghiệp giáo viên: tác động của môi trường	3		Tạp chí Khoa học xã hội, Nhân văn và Giáo dục, ISSN: 1859-4603			11(2), 124-132	2022
21	Quản lý hoạt động giáo dục văn hoá đọc cho học sinh ở các trường tiểu học thành phố Biên Hoà, tỉnh Đồng Nai: Thực trạng và giải pháp	2	X	Tạp chí Giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 2345-0753			Số đặc biệt (22), 166- 171	2022
22	Evaluating the curriculum of vocational schools in Vietnam	3		Journal of Advanced Pharmacy Education and	SCOPUS, Q4; Citescore: 0.8 (2022)		12(2), 57- 62 DOI: https://doi.org/	2022

				Research, ISSN: 2249-3379			rg/10.5184/7/WTZY01D6Es	
23	Online self-disclosure and well-being among Vietnamese adolescents: online social support as a mediator	2	X	Mental Health and Social Inclusion, ISSN: 2042-8308	SCOPUS, Q3, IF: 1.20 (2022)	02	26(4), 339-346 DOI: 10.1108/MSI-01-2022-0003	2022
24	Factors affecting parents' satisfaction with the quality of preschool educational services	7		Humanities and Social Sciences Letters, ISSN: 2312-4318	SCOPUS, Q3; Citescore: 0.8 (2022)		10(3), 313-325 DOI: 10.18488/3.v10i3.3061	2022
25	Thực trạng văn hóa ứng xử của học sinh các trường trung học phổ thông thành phố Huế	2	X	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế ISSN: 1859-1612			62 (2), 97-107	2022
26	Độ tin cậy và hiệu lực của thang đo sự hài lòng trong học tập dành cho sinh viên	6		Tạp chí Khoa học, Đại học Sư phạm Hà Nội ISSN: 0868-3719			67(2), 158-167	2022
27	Self-disclosure on social networking sites, loneliness and psychological distress among adolescents: The mediating effect of cyber victimization	2		European journal of developmental psychology, ISSN: 1740-5629, E-ISSN: 1740-5610	SCIE, Q2 SCOPUS, Q2; IF: 2.00 (2022)	06	20(1), 172-188 DOI: https://doi.org/10.1080/17405629.2022.2068523	2022
28	Thực trạng hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học cho đội ngũ giáo	2	X	Tạp chí Giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 2345-0753			Số đặc biệt (22), 206-211	2022

	viên ở các trường tiểu học thành phố Biên Hoà, tỉnh Đồng Nai							
29	Cô đơn và đau khổ tâm lý ở học sinh trung học phổ thông Thừa Thiên - Huế	2	X	Tạp chí Tâm lý học, Viện hàn lâm khoa học xã hội Việt Nam ISSN: 1859-0098			(2), 45-59	2022
30	Độ tin cậy và hiệu lực của phiên bản tiếng việt của thang đo hỗ trợ xã hội trên mạng xã hội dành cho thanh thiếu niên	2	X	Tạp chí khoa học, Đại học Sư phạm Hà Nội ISSN: 0868-3719			67 (1), 141-149	2022
31	Thực trạng hoạt động tổ chuyên môn ở các trường tiểu học thành phố Nha Trang, tỉnh Khánh Hòa	2	X	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế ISSN: 1859-1612			64A(4), 145-156	2022
32	Thực trạng hoạt động dạy học tăng cường Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số tại các trường tiểu học huyện Đức Cơ, tỉnh Gia Lai	2	X	Tạp chí Giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753			Số đặc biệt tháng 9/2021, 122-127	2021
33	Quản lý hoạt động giáo dục văn hoá học đường cho học sinh ở các trường THPT Quận 10 thành phố Hồ Chí Minh	2	X	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế ISSN: 1859-1612			60A(4), 181-188	2021
34	Thực trạng giáo dục văn hoá ứng xử cho học sinh các trường THPT thành phố Huế, tỉnh Thừa Thiên Huế	2	X	Tạp chí Giáo dục, Bộ giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753			Số đặc biệt Tháng 12/2021, 149-199	2021
35	Thực trạng đổi	2		Tạp chí Giáo dục,			Số đặc	2021

	mới phương pháp dạy học tiếng anh ở các trường tiểu học Quận 10, thành phố Hồ Chí Minh			Bộ giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753			biệt tháng 12/2021, 143-148	
36	Depressive disorder in academic and family structure in Vietnamese adolescents	2		International Journal of Ayurvedic Medicine, ISSN: 0976-5921	ESCI, Q4, JCI: 0.04		12(2), 280-285 DOI: 10.47552/ijam.v12i3.1862	2021
37	Sự phù hợp nghề của sinh viên Sư phạm	2		Tạp chí Giáo dục, Bộ giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753,			505 (Kì 1-7/2021), 1-7	2021
38	Bước đầu đánh giá sự phù hợp nghề dạy học của sinh viên sư phạm	3		TNU Journal of Science and Technology (Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên) ISSN: 2734-9098, E-ISSN: 2615-9562			226(8), 357-364	2021
39	Vietnamese Students' Satisfaction toward Higher Education Service: The Relationship between Education Service Quality and Educational Outcomes	6		European Journal of Educational Research, ISSN: 2165-8714	SCOPUS, Q2; Citescore: 3.0 (2022)		10(3), 1397-1410 DOI: 10.12973/eu- jer.10.3.1397	2021
40	Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Củ Chi, thành phố Hồ Chí Minh	2	X	Tạp chí Giáo dục, Bộ giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753			Số đặc biệt tháng 6/2021, 64-68	2021

41	Quá trình hình thành và phát triển của giáo dục Pháp Việt ở Việt Nam trong giai đoạn từ năm 1917 - 1929	2	X	Hội thảo quốc tế giáo dục Pháp - Việt cuối thế kỉ XIX đến giữa thế kỷ XX. Nhà xuất bản Đại học Huế			NC/63-2021, 93-102	2021
42	Quản lý hoạt động xây dựng văn hoá nhà trường ở các trường tiểu học thành phố Biên Hoà, tỉnh Đồng Nai	2		Tạp chí Giáo dục, Bộ giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753			Số đặc biệt kì 2 tháng 11/2020, 232-237	2020
43	Thực trạng hoạt động tự học của sinh viên trường Cao đẳng kinh tế công nghệ thành phố Hồ Chí Minh	2		Tạp chí Giáo dục, Bộ giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753			Số đặc biệt tháng 9/2020, 256-260	2020
44	Thực trạng hoạt động trải nghiệm cho học sinh các trường THCS Quận Bình Thạnh, thành phố Hồ Chí Minh	2		Tạp chí Giáo dục, Bộ giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753			Số đặc biệt tháng 9/2020, 219-223	2020
45	Mục đích tham gia thế giới trực tuyến của sinh viên ĐH Huế	2	X	Tạp chí Khoa học, Đại học Sư phạm Hà Nội ISSN: 2354-1075			(4C), 267-277	2020
46	Thực trạng hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh các trường tiểu học Quận Bình Thạnh, thành phố Hồ Chí Minh	2	X	Tạp chí khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế ISSN: 1859-1612			52(4), 108-117	2019
47	Thực trạng hoạt động đổi mới phương pháp dạy học ở các trường tiểu học thị xã Quảng Trị, tỉnh Quảng Trị	2	X	Tạp chí Giáo dục, Bộ giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753			Số đặc biệt tháng 12/2019, 31-35,41	2019

48	Quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh các trường THCS thành phố Biên Hoà, Đồng Nai	2	X	Tạp chí khoa học, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế ISSN: 1859-1612			(4), 118-129	2019
49	Characteristics of professional development programs for Secondary school teachers in Vietnam	4		Proceedings of the 5th International Conference Language, Society, and Culture in Asian Contexts (LSCAC 2018)			1579-1599	2019
50	Kỹ năng quản lý xung đột trong quan hệ bạn bè của học sinh THPT	1	X	Tạp chí khoa học giáo dục, Viện khoa học giáo dục Việt Nam ISSN: 2615-8957			(13), 60-65	2019
51	Thực trạng công tác sinh viên tại trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	2		Tạp chí Giáo dục, Bộ giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753			Số đặc biệt tháng 4/2019, 111-115	2019
52	Mô hình quản lí chất lượng hoạt động giáo dục phòng ngừa xâm hại tình dục cho học sinh phổ thông.	2	X	Tạp chí Giáo dục, Bộ giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753			(459), 9-15	2019
53	Mô hình quản lý sở hữu trí tuệ ở trường Đại học – Bài học kinh nghiệm từ Đại học Thanh Hoa, Trung Quốc	2		Tạp chí Khoa học và Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế ISSN 1859-1612			Số 03(47)/2018, 84-94	2018
54	Thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống cho học viên trường Sĩ quan lục quân 2	2		Tạp chí Giáo dục, Bộ giáo dục và Đào tạo ISSN: 2354-0753			Số đặc biệt tháng 6/2018, 75,104-109	2018
55	Bài học kinh	2		Tạp chí Khoa học,			63(2A),	2018

	nghiệm từ Đại học quốc gia Campinas, Brazil (UNICAMP) về quản lý sở hữu trí tuệ trong trường đại học			Đại học Sư phạm Hà Nội ISSN: 2354-1075			130-138	
56	Thực trạng tham gia thế giới trực tuyến của sinh viên Đại học Huế	1	X	Tạp chí khoa học giáo dục, Viện khoa học giáo dục Việt Nam ISSN: 0868-3662			144, 97-100	2017
57	Xây dựng môi trường văn hoá sở hữu trí tuệ ở nhà trường sư phạm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo	2		Kỷ yếu hội thảo khoa học Quốc gia "Nâng cao năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông". Nhà xuất bản ĐH Huế			277-285	2017
58	Thực hành nghề sư phạm trong đào tạo giáo viên: Kinh nghiệm từ Cộng hoà Liên bang Đức và định hướng vận dụng cho các trường ĐHSP ở Việt Nam.	2	X	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc gia "Phát triển đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo". NXB thông tin và truyền thông			202-209	2017
59	Sự phù hợp nghề dạy học – Kinh nghiệm của Úc và vận dụng vào Việt Nam	4		Kỷ yếu hội thảo quốc gia: Nâng cao năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông			14-21	2017
60	Khung năng lực giáo viên của singapore – Một	4		Kỷ yếu hội thảo quốc tế chuyên ngành: Phát triển			172-176	2016

	góc nhìn tham chiếu cho phát triển ngành nghề giáo viên ở Việt Nam			đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông, NXB Đại học Sư phạm Hà Nội				
61	“Tân công” chất lượng đào tạo giáo viên: Kinh nghiệm từ Cộng hòa liên bang Đức và định hướng đổi mới trong công tác đào tạo giáo viên hiện nay	2	X	Kỷ yếu hội thảo quốc tế chuyên ngành: Phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông, NXB Đại học Sư phạm Hà Nội			184-192	2016
62	Ứng dụng phần mềm iMindmap của Buzan trong dạy học Giáo dục học	2		Tạp chí Khoa học và giáo dục, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế ISSN: 1859-1612			(2), 63-72	2016
63	Biểu hiện kỹ năng giải quyết căng thẳng của học sinh THPT	1	X	Kỷ yếu hội thảo khoa học cán bộ trẻ các trường Đại Học sư phạm toàn quốc lần thứ 5 năm 2015. Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam			(5), 557-564	2015

- Trong đó: số lượng và thứ tự bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín mà UV là tác giả chính sau khi được cấp bằng TS: 06 (bài số 9, số 11, số 12 và số 14 SCOPUS Q2; bài số 8 và số 23 SCOPUS Q3).

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg)

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Thuộc danh mục tạp chí uy tín của ngành	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

7.2. Bảng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Tác giả chính/đồng tác giả	Số tác giả
1					

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao)

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TDTT	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)	Giải thưởng cấp Quốc gia/ Quốc tế	Số tác giả
1					

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1	Tham gia ban điều hành, các tiểu ban xây dựng chương trình đào tạo giáo viên THPT, THCS, Tiểu ban thuộc chương trình ETEP	Thành viên ban điều hành, Trưởng tiểu ban Tâm lý – Giáo dục	Quyết định số 404/QĐ-ĐHSP Ngày 26/02/2018	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Huế	Chương trình đào tạo giáo viên THPT, THCS được ban hành	
2	Xây dựng chương trình đào tạo liên thông từ trình độ cử nhân lên trình độ thạc sĩ	Thành viên	Quyết định số 297/ QĐ-ĐHSP Ngày 27/02/2023	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Huế	Chương trình đào tạo liên thông từ trình độ cử nhân lên trình độ thạc sĩ được ban hành	
3	Ban phát triển chương trình, Tổ thư ký và các tiểu ban phát triển chương trình đào tạo trình độ đại học Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Ủy viên Hội đồng	Quyết định số 3200/ QĐ-ĐHSP Ngày 23/12/2019	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Huế	Quyết định số 1578/ QĐ-ĐHSP Ngày 31/07/2020 Chương trình đào tạo trình độ đại học được cập nhật	
4	Tổ công tác xây dựng Tài liệu hướng dẫn phát triển chương trình đào tạo trình độ đại học của trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Ủy viên	Quyết định số 254/ QĐ-ĐHSP Ngày 25/02/2020	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Huế	Bộ tài liệu hướng dẫn	

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KH&CN	Vai trò UV (Chủ trì/Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
5	Hội đồng tự đánh giá chương trình đào tạo cử nhân Tâm lý – Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế	Phó chủ tịch Hội đồng	Quyết định số 3068/ QĐ-ĐHSP Ngày 06/11/2018	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Huế	Báo cáo tự đánh giá được xây dựng	
6	Hội đồng Khoa học và Đào tạo, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế nhiệm kỳ 2016 – 2021	Ủy viên Hội đồng	Quyết định số 1498/ QĐ-ĐHSP Ngày 06/07/2021	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Huế	Hội đồng Khoa học và Đào tạo được thành lập	
7	Hội đồng Khoa học và Đào tạo, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế nhiệm kỳ 2020 – 2025	Ủy viên Hội đồng	Quyết định số 858/ QĐ-ĐHSP Ngày 12/05/2022	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Huế	Hội đồng Khoa học và Đào tạo được thành lập	

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng): **Không**

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng):

Không

- Giờ giảng dạy

+ Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

Không

+ Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu): **Không**

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH,CK2/BSNT: **Không**

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng

ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS) **Không**

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu: **Không**

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu: **Không**

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định: **Không**

Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Thừa Thiên Huế, ngày 26 tháng 06 năm 2024

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Nguyễn Thanh Hùng