

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ

Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Khoa học giáo dục; Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

- Họ và tên người đăng ký: **Nguyễn Lan Phương**
- Ngày tháng năm sinh: 04/06/1981; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;
Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không
- Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam: Không
- Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): xã Phù Đồng, Huyện Gia Lâm, Hà Nội
- Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố/thôn, xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): 335-337 Trần Hưng Đạo, phường Cầu Kho, quận 1, Tp Hồ Chí Minh
- Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bưu điện): 300A Nguyễn Tất Thành, phường 13, Quận 4, Tp Hồ Chí Minh.
Điện thoại di động: 0938609900;
E-mail: nlphuong@ntt.edu.vn
- Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):
Từ ngày 01 tháng 03 năm 2011 đến 25 tháng 04 năm 2011: Giảng viên, Trưởng phòng Quản lý Đào tạo, Trường Cao Đẳng Nguyễn Tất Thành.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
Từ 26 tháng 04 năm 2011 đến ngày 02 tháng 11 năm 2020: Giảng viên, Trưởng phòng
Quản lý Đào tạo, Trường Đại học Nguyễn Tất Thành.

Từ ngày 03 tháng 11 năm 2020 đến nay: Giảng viên, Phó Hiệu trưởng, Trường Đại học
Nguyễn Tất Thành.

Chức vụ hiện nay: Phó Hiệu trưởng, Trường Đại học Nguyễn Tất Thành; Chức vụ cao
nhất đã qua: Phó Hiệu trưởng.

Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Nguyễn Tất Thành

Địa chỉ cơ quan: 298-300A, Nguyễn Tất Thành, Phường 13, Quận 4, Tp. Hồ Chí Minh

Điện thoại cơ quan: (028) 3941 1189; (028) 3940 5875

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Trường Đại học Giáo dục – Đại học
Quốc gia Hà Nội, Trường Đại học Đồng Tháp.

8. Đã nghỉ hưu từ thángnăm

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có):

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn
nộp hồ sơ):

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 28 tháng 02 năm 2005; số văn bằng: C626705; ngành: Kinh tế
Đối ngoại;

Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường Đại học Ngoại Thương, Việt Nam.

- Được cấp bằng ThS ngày 30 tháng 09 năm 2010; ngành: Giáo dục.

Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Trường Đại học Saint John, Hợp chủng quốc Hoa Kỳ.

Giấy công nhận của Cục trưởng Cục Quản lý chất lượng, số vào sổ cấp giấy công nhận:
02581/2022/ThS ngày 28 tháng 7 năm 2022

- Được cấp bằng TS ngày 16 tháng 06 năm 2016; số văn bằng: 005572; ngành: Khoa học
Giáo dục; chuyên ngành: Quản lý Giáo dục;

Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Trường Đại học Sư Phạm Tp Hồ Chí Minh, Việt Nam.

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày tháng năm,

ngành:

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐGS cơ sở: Trường Đại học
Nguyễn Tất Thành

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh Phó Giáo sư tại HĐGS ngành: Khoa học Giáo dục

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Quản trị đại học ở Việt Nam.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
- Quản lý giáo dục STEM theo định hướng phát triển năng lực cho người học.

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn **06** HVCH bảo vệ thành công luận văn ThS và được cấp bằng;
- Đã hoàn thành **03** đề tài cấp cơ sở Trường Đại học Nguyễn Tất Thành;
- Đã công bố **26** bài báo khoa học, trong đó **07** bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín;
- Số lượng sách đã xuất bản **03**, trong đó **03** sách thuộc nhà xuất bản có uy tín. Đã có quyết định xác nhận và sử dụng sách.

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2020-2021 theo Quyết định số 1079/QĐ-NTT ngày 15/09/2021;
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2021-2022 theo Quyết định số 1085/QĐ-NTT ngày 12/08/2022;
- Bằng khen Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh theo quyết định số 199/QĐ-UBND ngày 16/01/2024

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:

Trong thời gian công tác, tôi luôn chấp hành nghiêm túc mọi chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và nội quy, quy định của Nhà trường, tuân thủ theo điều lệ của trường đại học, quy tắc ứng xử của nhà giáo. Tôi luôn nỗ lực phấn đấu học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ quản lý như:

- Tham gia các khóa học về đào tạo về chuyên môn, nghiệp vụ và có khả năng cập nhật kiến thức mới, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ trong lĩnh vực giảng dạy, nghiên cứu và quản lý để đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu thực tế của xã hội;
- Tham gia xây dựng và quản lý các chương trình đào tạo đại học, thạc sĩ, tiến sĩ, hướng dẫn thành công nhiều học viên cao học và hoàn thành tất cả các nhiệm vụ của người giảng viên theo các qui định hiện hành của Bộ giáo dục và đào tạo;
- Giáo dục và giảng dạy theo mục tiêu, nguyên lý giáo dục, thực hiện đầy đủ và có chất lượng chương trình giáo dục;
- Bản thân luôn phấn đấu hoàn thành nghĩa vụ quản lý và các nhiệm vụ được giao của nhà trường và có khả năng làm việc trong môi trường áp lực cao;

Căn cứ vào Luật giáo dục; Luật Giáo dục Đại học; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật giáo dục đại học và thông tư liên tịch quy định mã số và tiêu chuẩn chức danh nghề

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước nghiệp viên chức giảng dạy trong các cơ sở giáo dục đại học công lập, cá nhân tôi tự đánh giá đạt tiêu chuẩn và nhiệm vụ nhà giáo.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 13 năm 3 tháng

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*)
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2018-2019						90	90/90/67,5
2	2019-2020						90	90/90/67,5
3	2020-2021			02			157,5	157,5/457,5/54
03 năm học cuối								
4	2021-2022			02			112,5	112,5/212,5/54
5	2022-2023			02		20	110	130/230/54
6	2023-2024					30	142,5	172,5/172,5/54

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Học ĐH ; Tại nước:; Từ năm đến năm

- Bảo vệ luận văn ThS hoặc luận án TS hoặc TSKH; tại nước: Hợp chủng quốc Hoa Kỳ, năm 2010.

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: số bằng:; năm cấp:.....

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ:.....

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước):

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Học và tốt nghiệp Thạc sĩ năm 2010 tại Trường Đại học Saint John, Hợp chủng quốc Hoa Kỳ.

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH/CK2/BSNT	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH/CK2/BSNT	Chính	Phụ			
1	Trần Văn Du		x	x		01/2021 - 07/2021	Trường ĐH Đồng Tháp	27/12/2021 QĐ cấp bằng số 2454/QĐ-ĐHĐT
2	Trần Văn Ten		x	x		01/2021 - 07/2021	Trường ĐH Đồng Tháp	27/12/2021 QĐ cấp bằng số 2454/QĐ-ĐHĐT
3	Bùi Thị Hương		x	x		04/2021 - 10/2021	Trường ĐH Giáo dục - ĐHQG Hà Nội	22/07/2022 QĐ cấp bằng số 1144/QĐ-ĐHGD
4	Nguyễn Thúc Hiền		x	x		12/2021 - 06/2022	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQG Hà Nội	27/12/2022 QĐ cấp bằng số 2399/QĐ-ĐHGD
5	Hồ Hải Yên		x	x		01/2023 - 07/2023	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQG Hà Nội	16/04/2024 QĐ cấp bằng số 1055/QĐ-ĐHGD
6	Nguyễn Thị Trang		x	x		01/2023 - 07/2023	Trường Đại học Giáo dục - ĐHQG Hà Nội	17/06/2024 QĐ cấp bằng số 1738/QĐ-ĐHGD

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1	Quản trị nhà trường thông minh 4.0 và xếp hạng đại học theo mô hình QS	TK	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội – Năm 2020	4		Chương 7 (Từ trang 174 đến trang 256)	QĐ số 308/QĐ-NTT ngày 01/06/2020

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

2	Cách mạng công nghiệp 4.0 và phát triển nhân lực dân tộc thiểu số	CK	NXB Giáo dục Việt Nam – Năm 2022	30		Chương 9 (từ trang 228 đến trang 251)	QĐ số 807/QĐ-NTT ngày 25/06/2022
3	Tiếp cận hiện đại trong nghiên cứu khoa học	CK	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội – Năm 2023	5	x	Chương 1 (Từ trang 11 đến trang 43)	QĐ số 05/QĐ-NTT ngày 02/01/2024

Trong đó: Có 1 sách chuyên khảo [3] do nhà xuất bản có uy tín xuất bản mà ứng viên là chủ biên sau TS.

Lưu ý:

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có).

- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang.... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận PGS/TS				
1	Đánh giá tác động của cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 đối với hoạt động khoa học, công nghệ và đào tạo tại trường Đại học Nguyễn Tất Thành	CN	- Số: 2021.01.05/H Đ-KHXHLN Cấp cơ sở	01/2021 – 06/2021	Ngày nghiệm thu: 30/06/2021 Xếp loại: Tốt
2	Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo dục STEM cho giáo viên ở vùng Đồng bằng Sông Cửu Long	CN	- Số: DTTD.2021.0 1/HĐ-KHCN Cấp cơ sở	11/2021 – 04/2023	Ngày nghiệm thu: 20/05/2023 Xếp loại: Tốt
3	Quản lý hoạt động hợp tác quốc tế ở trường Đại học Nguyễn Tất Thành trong bối cảnh hội nhập	CN	- Số DTTD.2023.0 1.02/HĐ- KHCN Cấp cơ sở	12/2023 – 05/2024	Ngày nghiệm thu: 20/05/2024 Xếp loại: Tốt

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS							
1	Về xây dựng chuẩn đầu ra tại trường Cao đẳng Nguyễn Tất Thành.	1	x	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			Tập 1, số 257, trang 34-35,54	2011
2	Hệ thống quản lý chất lượng đào tạo tại các trường đại học tư thục theo quan điểm quản lý chất lượng tổng thể (TQM)	1	x	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			Số đặc biệt, trang 51-53	2015
II	Sau khi được công nhận PGS/TS							
3	Kết quả quản lý các hoạt động đổi mới sáng tạo, nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp đối với sinh viên trường Đại học Nguyễn Tất Thành	2		Tạp chí Thiết bị Giáo dục ISSN: 1859 – 0810			Tập 1, số 230, trang 125-128	2020
4	Vai trò của hoạt động nghiên cứu khoa học trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục của trường đại học	3	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục ISSN: 1859 – 0810			Tập 1, số 240, trang 97-99	2021
5	Ảnh hưởng của đặc điểm cá nhân và đặc điểm tổ chức đến năng suất nghiên cứu khoa học của giảng viên trường Đại học Nguyễn Tất Thành	2	x	Tạp chí Thiết bị Giáo dục ISSN: 1859 – 0810			Tập 1, số 246, trang 78-80	2021
6	A bibliometric analysis of cultural and creative industries in the field of arts and humanities https://doi.org/10.1080/14626268.2021.1993928	4		Digital Creativity ISSN: 1744 – 3806	AHCI, (Q2)	4	Vol. 32 (4), 307-322	2021
7	Đánh giá sự hiểu biết của giảng viên Trường Đại học Nguyễn Tất Thành về sự tác động của cách mạng công nghệ 4.0 đối với hoạt động giảng dạy	2	x	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			Tập 22, số đặc biệt 2, trang 81 – 87	2022

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
8	Hoạt động giáo dục STEM của giáo viên ở các trường phổ thông thuộc Đồng bằng sông Cửu Long: Thực trạng và giải pháp	4	x	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			Tập 22, số đặc biệt 12 192-198	2022
9	Các yếu tố tác động đến ý định nghiên cứu của giảng viên: Nghiên cứu trường hợp tại Trường Đại học Nguyễn Tất Thành	1	x	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			Tập 22, số đặc biệt 2, 24-28	2022
10	Does government financial support decrease the inefficiency of public universities? A decomposition approach https://doi.org/10.1016/j.frl.2021.102651	5		Finance Research Letters ISSN: 1544-6123	SSCI (Q1, IF = 2.23)	1	Vol 47 (A), 102651	2022
11	Những trở ngại trong nghiên cứu khoa học của Giảng viên Trường Đại học Nguyễn Tất Thành	1	x	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			Tập 22, số đặc biệt 2, trang 18-23	2022
12	Đánh giá hệ thống đào tạo trực tuyến tại trường đại học Nguyễn Tất Thành: Quan điểm của sinh viên và giảng viên	3	x	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			Tập 23, Số đặc biệt 9, trang 303-310	2023
13	Implementation of STEM education: A bibliometrics analysis from case study research in Scopus database https://doi.org/10.29333/ejmste/13216	7	x	EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education ISSN:1305-8223	Scopus (Q2)		Vol. 19 (6), 22-78	2023
14	Leading to an organisation's competitive advantage: antecedents and outcomes of the industry and university collaborative relationships	5		Journal for International Business and Entrepreneurship Development	ESCI (Q3, IF = 1.6)		Vol. 15 (1), 89 – 112	2023

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	https://doi.org/10.1504/JIBED.2023.131465			eISSN: 1747-6763				
15	Một số giải pháp đẩy mạnh hoạt động hợp tác quốc tế tại trường đại học Nguyễn Tất Thành	2	x	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			Tập 23, số đặc biệt 9, trang 383-388	2023
16	Evaluating factors affecting attitudes of IT-intensive and non-IT-intensive students towards e-assessment http://doi.org/10.11591/ijere.v12i2.22886	2		International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) ISSN: 2620-5440	Scopus Q3		Vol. 12 (2), 790-797	2023
17	Thực trạng sử dụng trò chơi theo tiếp cận STEAM như một giải pháp phát triển năng lực cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở thành phố Hồ Chí Minh	2	x	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			Tập 23, số đặc biệt 9, trang 220-227	2023
18	The Impact of Green Human Resource Management on the Green Innovation Process: Evidence from Universities in Vietnam Examining Green Culture and Employee's green motivation https://doi.org/10.54808/ICSIT2024.01.91	4	x	Proceedings of the 15th International Conference on Society and Information Technologies (ICSIT 2024) ISSN: 2771-6368	Hội nghị Quốc tế		pp 91-96	2024
19	Digital Competence for University Lecturers in Vietnam A Case Study Result At 10 Universities https://doi.org/10.61707/y3867b46	5	x	International Journal of Religion ISSN: 2633-3538	Scopus Q3		Vol. 5 (10), 26 – 42	2024
20	A Study on the Alignment of Employee Proactive Personality and the Open Innovation Model of	3	x	Proceedings of the 15th International Conference on	Hội nghị		pp 97-102	2024

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
	Educational Environment in Vietnamese Universities https://doi.org/10.54808/ICSIT2024.01.97			Society and Information Technologies (ICSIT 2024) ISSN: 2771-6368	Quốc tế			
21	Bibliometric Analysis of the Development of International Scientific Collaboration of Nguyen Tat Thanh University (Vietnam) over the last Decade https://doi.org/10.61707/txn08c62	4	x	International Journal of Religion ISSN: 2633-3538	Scopus Q3		Vol. 5 (10), 43 – 61	2024
22	Phát triển năng lực số cho giảng viên đại học trong bối cảnh hội nhập: Nghiên cứu trường hợp tại trường Đại học Nguyễn Tất Thành	2	x	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			Tập 24, số 9, 7 - 12	2024
23	Vietnam's STEM Education Landscape: Evolution, Challenges, and Policy Interventions https://doi.org/10.52296/vje.2024.389	1	x	Vietnam Journal of Educational ISSN: 2588-1477			Vol. 8 (2), 177-189	2024
24	Digital education innovation in vietnam: leadership and change management in school buildings	1	x	Tạp chí khoa học Trường ĐH Sư phạm TP.HCM ISSN: 2734-9918			Tập 21, Số 6, 1007 - 1018	2024
25	Vận dụng mô hình cacao trong giảng dạy STEM tại trường đại học Nguyễn Tất Thành	1	x	Tạp chí Giáo dục ISSN: 2354-0753			Tập 24, số đặc biệt 6, 364-370	2024
26	Modernizing Education in Research4Life Countries: Integrating STEM and Developing the Model Design Process for Secondary Education in Vietnam. https://doi.org/10.15625/2615-8965/22410206	1	x	Vietnam Journal of Educational Sciences ISSN: 2615-8965			Vol 20 (2), 70 - 80	2024

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính sau TS: 03 bài: [13], [19], [21]

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế
1	Xây dựng chương trình đào tạo ngành Công nghệ giáo dục, mã số 7140103, trình độ Đại học.	Chủ trì	Quyết định số 693/QĐ-NTT ngày 17/04/2024	Trường Đại học Nguyễn Tất Thành	Quyết định số 987/QĐ-NTT ngày 15/05/2024 về ban hành CTĐT và bản mô tả CTĐT ngành Công nghệ Giáo dục, trình độ Đại học

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*: Không có

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng):

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng):

- Giờ giảng dạy

+ Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

+ Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH,CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu:

.....

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng

ThS/CK2/BSNT bị thiếu:

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu:

.....

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu:

.....

- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH ; 04 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định:

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho
việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định:

*Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH An ninh và KH Quân
sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được
bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.*

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo:

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo:

**C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH:**

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp
luật.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 30 tháng 6 năm 2024

NGƯỜI ĐĂNG KÝ



Nguyễn Lan Phương