

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SU
Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Ngôn ngữ học; Chuyên ngành: Ngôn ngữ học ứng dụng

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: **NGUYỄN HỒ HOÀNG THUY**

2. Ngày tháng năm sinh: 04/06/1979; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): Hải Ba, Hải Lăng, Quảng Trị

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố/thôn, xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): 11A/22 Tôn Thất Dương Ky, Phường An Cựu, Thành phố Huế, Tỉnh Thừa Thiên Huế.

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bu rư điện): Nguyễn Hồ Hoàng Thuy, 11A/22 Tôn Thất Dương Ky, Phường An Cựu, Thành phố Huế, Tỉnh Thừa Thiên Huế.

Điện thoại di động: 0914479247; E-mail: nhhthuy@hueuni.edu.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

Từ tháng 3/2001 đến tháng 9/2004: Giảng viên Khoa Anh văn, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế.

Từ tháng 9/2004 đến tháng 12/2014: Giảng viên Khoa Tiếng Anh, Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế

Từ tháng 12/2014 đến tháng 2/2020: Giảng viên, Trưởng phòng Khảo thí & Bảo đảm chất lượng giáo dục, Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế

Từ tháng 2/2020 đến tháng 7/2020: Giảng viên chính, Trưởng phòng Khảo thí & Bảo đảm chất lượng giáo dục, Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế

Từ tháng 7/2020 đến nay: Giảng viên chính, Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
Chức vụ: Hiện nay: Phó Hiệu trưởng; Chức vụ cao nhất đã qua: Phó Hiệu trưởng

Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế

Địa chỉ cơ quan: 57 Nguyễn Khoa Chiêm, Phường An Cựu, Thành phố Huế, Tỉnh Thừa Thiên Huế

Điện thoại cơ quan: 0234 3830677

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có): Không có

8. Đã nghỉ hưu từ thángnăm

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có):

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ):

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 05 tháng 07 năm 2000; số văn bằng: B190711; ngành: Cử nhân ngoại ngữ (Su phạm tiếng Anh); Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, Việt Nam

- Được cấp bằng ThS ngày 22 tháng 07 năm 2005; số văn bằng: 0009391-0220-705; chuyên ngành: Ngôn ngữ học ứng dụng; Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Đại học Queensland, Úc

- Được cấp bằng TS ngày 17 tháng 11 năm 2014; số văn bằng: 0021121-7171-114; chuyên ngành: Ngôn ngữ học ứng dụng; Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Đại học Queensland, Úc

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày tháng năm , ngành:

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS cơ sở: Đại học Huế, Hội đồng II: Khoa học xã hội và nhân văn

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS ngành: Ngôn ngữ học

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu: (1) Kiểm tra đánh giá ngôn ngữ; (2) Ngữ dụng học (Nghiên cứu hành vi ngôn ngữ); (3) Diễn ngôn thể chế (trong giao tiếp y khoa); và (4) Phương pháp giảng dạy ngoại ngữ và phát triển năng lực giảng dạy.

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn (số lượng) NCS bảo vệ thành công luận án TS: không

- Đã hướng dẫn 06 HVCH bảo vệ thành công luận văn ThS;

- Đã hoàn thành 02 đề tài KHCN cấp Đại học Huế;

- Đã công bố 30 bài báo khoa học, trong đó có 04 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế uy tín (Scopus);

- Đã được cấp (số lượng) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích: Không

- Đã xuất bản 05 sách phục vụ đào tạo đại học, trong đó 04 sách được xuất bản tại NXB Đại học Huế và 01 sách được xuất bản tại NXB Đại học Quốc gia Hà Nội

- Đã xuất bản 01 chương sách phục vụ đào tạo đại học. Sách được xuất bản tại NXB quốc tế IGI Global và được chỉ mục trong Scopus.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế: Không

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu): Bằng khen của Bộ GD&ĐT năm 2020; Chiến sĩ thi đua cấp Bộ năm 2023.

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Không

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:

Trong quá trình hơn 23 năm thực hiện công tác đào tạo đại học, tôi tự nhận thấy bản thân đáp ứng đầy đủ tiêu chuẩn của nhà giáo và đã thực hiện tốt các nhiệm vụ của nhà giáo, cụ thể như sau:

- Chấp hành tốt chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước; có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, có đạo đức, lối sống lành mạnh.

- Tận tụy, tâm huyết trong công việc, có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp trong công tác, có thái độ giao tiếp mẫu mực với người học.

- Có đầy đủ bằng cấp và chứng chỉ đáp ứng chuẩn nghề nghiệp của một giảng viên/giảng viên chính.

- Có ý thức và khả năng cập nhật, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ thông qua việc tự học, tự nghiên cứu, tham gia các chuyên đề, hội thảo và các khoá bồi dưỡng.

- Bảo đảm sức khoẻ theo yêu cầu nghề nghiệp.

- Thực hiện giảng dạy đáp ứng đủ giờ chuẩn theo quy định, đảm bảo chất lượng giảng dạy, có kiến thức chuyên môn vững vàng, có phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá phù hợp. Tham gia giảng dạy đầy đủ ở bậc đại học và sau đại học theo phân công.

- Thực hiện nghiên cứu khoa học hiệu quả: đã chủ trì và bảo vệ thành công 02 đề tài khoa học công nghệ cấp Đại học Huế; hướng dẫn 06 học viên cao học thực hiện và bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ; đang hướng dẫn nghiên cứu sinh; đã xuất bản 30 bài báo khoa học (trong đó có 04 bài báo khoa học trên các tạp chí quốc tế uy tín), 5 sách phục vụ đào tạo trình độ đại học và 01 chương sách (được chỉ mục trong Scopus) phục vụ đào tạo đại học.

- Có đóng góp cho hoạt động đào tạo, khảo thí, bảo đảm chất lượng giáo dục của Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế nhằm góp phần nâng cao chất lượng đào tạo và vị thế của trường: (1) triển khai các đợt rà soát, đánh giá, cập nhật chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo trình độ đại học của trường; (2) triển khai hoạt động tự đánh giá và kiểm định các chương trình đào tạo trình độ đại học của trường; (3) xây dựng các đề án bồi dưỡng năng lực khảo thí, đề án thi Đánh giá năng lực ngoại ngữ, đề án thi Đánh giá năng lực tiếng Việt cho người nước ngoài; những đề án này đã được Bộ GD&ĐT phê duyệt và sau đó được triển khai hiệu quả tại trường; (4) tham gia công tác xây dựng chuẩn chương trình đào tạo khối ngành Ngôn ngữ, văn học và văn hoá nước ngoài các trình độ giáo dục đại học do Bộ GD&ĐT giao nhiệm vụ.

- Có đóng góp cho hoạt động của Đề án Ngoại ngữ Quốc gia, góp phần phát triển chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, giảng viên tiếng Anh: (1) tham gia và chủ trì triển khai các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh phổ thông các Sở GD&ĐT miền Trung Tây Nguyên và giảng viên tiếng Anh cốt cán các trường đại học theo nhiệm vụ hằng năm của Đề án Ngoại ngữ Quốc gia phân giao cho Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế; (2) tham gia và chủ trì xây dựng các chương trình và tài liệu bồi dưỡng cho giáo viên tiếng Anh phổ thông, giảng viên tiếng Anh cốt cán, đặc biệt trong lĩnh vực kiểm tra đánh giá ngôn ngữ; (3) tham gia hội đồng đánh giá 10 bộ sách giáo khoa tiếng Anh thí điểm

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước (từ lớp 3 đến lớp 12) của NXB Giáo dục; kết quả đánh giá đã được sử dụng làm cơ sở cho nhóm tác giả chỉnh sửa, biên tập các bộ sách để sau đó được đưa vào sử dụng chính thức trong Chương trình giáo dục phổ thông môn tiếng Anh 2018.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 23 năm 3 tháng

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ:

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*)
		Chính	Phụ			ĐH	SDH	
1	2018-2019	1	0	1	0	60	75	135/261/67.5
2	2019-2020	1	0	0	0	90	75	165/244/67.5
3	2020-2021	1	0	2	0	60	90	150/332/54
03 năm học cuối								
4	2021-2022	1	0	1	0	60	120	180/312/54
5	2022-2023	1	0	0	0	60	90	150/229/54
6	2023-2024	1	0	1	0	60	120	180/309/54

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Học ĐH ; Tại nước:; Từ năm đến năm

- Bảo vệ luận văn ThS tại Úc năm 2005 và luận án TS tại Úc năm 2014

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế cấp bằng tốt nghiệp Cử nhân ngoại ngữ (Sư phạm tiếng Anh); số văn bằng: B190711; năm cấp bằng: 2000

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ: Tiếng Anh

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế, Việt Nam

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Bằng Cử nhân ngoại ngữ (Sư phạm Tiếng Anh)

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên NCS hoặc HVCH/CK2/BSNT	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH/CK2/BSNT	Chính	Phụ			
1	Trần Thị Thanh Nga		HVCH	X		10/2016-12/2017	Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế	05/01/2018 Số hiệu: 0011460 Số vào sổ cấp bằng: NN00447
2	Trương Thị Anh		HVCH	X		12/2017-12/2018	Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế	20/12/2018 Số hiệu: 0013143 Số vào sổ cấp bằng: NN00459
3	Nguyễn Trần Bảo Châu		HVCH	X		12/2019 – 12/2020	Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế	28/12/2020 Số hiệu: 0001197 Số vào sổ cấp bằng: 20/20522
4	Đoàn Thanh Thu		HVCH	X		12/2019 – 12/2020	Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế	28/12/2020 Số hiệu: 0001209 Số vào sổ cấp bằng: 20/20534
5	Nguyễn Trịnh Thảo Trinh		HVCH	X		03/2021-12/2021	Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế	10/12/2021 Số hiệu: 0002203 Số vào sổ cấp bằng: 21/20014
6	Nguyễn Hồ Bảo Trân		HVCH	X		03/2023-12/2023	Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế	25/12/2023 Số hiệu: 0006199 Số vào sổ cấp bằng: 23/20018

Ghi chú: Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I Trước khi được công nhận TS							
1	Listening 3	HD	NXB Đại học Huế Năm 2007	01	X	Toàn bộ sách	- Giấy xác nhận số 1973/VĐTMCNTT ngày 10/06/2024 của Viện Đào tạo mở và Công nghệ thông tin - Đại học Huế - Quyết định xuất bản số 50/QĐ-ĐHH-NXB ngày 28/12/2007 về việc xuất bản tác phẩm, tài liệu, tái bản xuất bản phẩm
2	Study Guide to Reading 4	HD	NXB Đại học Huế Năm 2011	02		Từ trang 01 đến trang 50: viết một mình	- Giấy xác nhận số 1974/VĐTMCNTT ngày 10/06/2024 của Viện Đào tạo mở và Công nghệ thông tin - Đại học Huế - Quyết định xuất bản số 28/QĐ-ĐHH-NXB ngày 18/01/2011 về việc xuất bản tác phẩm, tài liệu, tái bản xuất bản phẩm
II Sau khi được công nhận TS							
1	Chiến lược giải đề thi THPT quốc gia môn Tiếng Anh	TK	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội Năm 2016	05		- Từ trang 05 đến trang 90: viết chung với 2 tác giả khác	- Giấy xác nhận số 07/GXN-ĐHNN ngày 07/01/2020 về việc sử dụng xuất bản phẩm làm tài liệu tham khảo phục vụ đào tạo - Quyết định xuất bản số 316 LK-XH/QĐ-NXB ĐHQGHN ngày 01/04/2016
2	Giáo trình Tiếng Anh tăng cường	TK	NXB Đại học Huế Năm 2019	11		Viết chung với các tác giả	- Giấy xác nhận số 21/GXN-ĐHNN ngày 21/08/2020 về việc sử dụng xuất bản phẩm làm tài liệu tham khảo phục vụ đào tạo - Quyết định xuất bản xuất bản phẩm số 70/QĐ/ĐHH-NXB ngày 10/7/2019
3	Giáo trình thiết kế bài kiểm tra ngoại ngữ bậc tiểu học (Basics to language testing: Constructing	GT	NXB Đại học Huế Năm 2023	06	X	- Từ trang 20 đến trang 43 (Chương 2): viết một mình	- Giấy xác nhận số 16/GXN-ĐHNN ngày 05/01/2024 về việc sử dụng xuất bản phẩm làm giáo trình phục vụ đào tạo

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

	tests for young language learners)					- Từ trang 108 đến trang 121 (Chương 8): viết chung với 1 tác giả khác	- Quyết định xuất bản xuất bản phẩm số 587/QĐ-NXB ngày 04/12/2023
4	Chương sách “Identifying a Research Problem”, thuộc quyển sách “Applied Linguistics and Language Education Research Methods: Fundamentals and Innovations”	TK	NXB IGI Global Năm 2024	03	X	Viết chung với các tác giả	- Giấy xác nhận số 25/GXN-ĐHNN ngày 07/06/2024 về việc sử dụng chương sách làm tài liệu tham khảo phục vụ đào tạo - DOI: 10.4018/979-8-3693-2603-9.ch001 - Được chỉ mục trong Scopus (Số lần trích dẫn: 1, Google Scholar)

Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau TS: không

Lưu ý:

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có)).
- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang.... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận TS				
II	Sau khi được công nhận TS				
1	Áp dụng phương pháp đánh giá thường xuyên trong dạy và học các học phần kỹ năng thực hành tiếng tại Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Huế	Chủ nhiệm	DHH2016-07-22 Đề tài KHCN cấp Đại học Huế	2 năm	- Biên bản họp Hội đồng nghiệm thu cấp Đại học Huế đề tài Khoa học và công nghệ cấp Đại học Huế, ngày 25/4/2019; - Quyết định số 988/QĐ-ĐHH ngày 19/7/2019 về việc công nhận kết quả nghiên cứu đề tài khoa học và công nghệ cấp Đại học Huế - Xếp loại: Tốt
2	Nghiên cứu nguyên nhân và tác động của	Chủ nhiệm	DHH2020-07-64	2 năm	- Biên bản họp Hội đồng nghiệm thu cấp

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

áp lực tâm lý (anxiety) lên sinh viên chuyên ngữ tiếng Anh đối với bài thi đánh giá năng lực tiếng Anh VSTEP		Đề tài KHCN cấp Đại học Huế		Đại học Huế đề tài Khoa học và công nghệ cấp Đại học Huế, ngày 21/4/2023; - Quyết định số 693/QĐ-ĐHH ngày 25/5/2023 về việc công nhận kết quả nghiên cứu đề tài khoa học và công nghệ cấp Đại học Huế - Xếp loại: Xuất sắc
--	--	-----------------------------	--	--

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận TS							
	Tạp chí khoa học trong nước có phản biện (Tác giả chính: 2 bài)							
1	Teaching EFL writing in Vietnam: Problems and solutions – A discussion from the outlook of applied linguistics https://js.vnu.edu.vn/FS/article/view/2236	1	X	Tạp chí khoa học ĐHQGHN, chuyên san Ngoại ngữ - VNU Journal of Science, Foreign Languages ISSN: 0866-8612 (Hiện nay là: Tạp chí Nghiên cứu nước ngoài, Đại học Ngoại ngữ ĐHQGHN - VNU Journal of Foreign Studies) ISSN: 2525-2445		69 Google Scholar	25(1) 61-66	3/2009
2	Tại sao cần đẩy mạnh ứng dụng hoạt động học tập hợp tác trong giảng dạy Tiếng Anh chuyên ngành tại Đại học Huế	1	X	Tạp chí Khoa học & Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế (Hiện nay là: Tạp chí Khoa học,			10(2) 142-149	6/2009

				Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế) ISSN: 1859-1612 http://tckhgd.huce.vn/				
II	Sau khi được công nhận TS							
II.1	Tạp chí khoa học quốc tế uy tín (Scopus) (Tác giả chính: 4 bài)							
3	EFL teachers' perceptions of classroom writing assessment at high schools in Central Vietnam https://doi.org/10.17507/tpls.1110.06	2	X	Theory and Practice in Language Studies ISSN: 1799-2591 (print) ISSN: 2053-0692 (online)	Scopus Q3: Ngôn ngữ học và Ngôn ngữ (hiện nay là Scopus Q2: Ngôn ngữ học và Ngôn ngữ)	13 Google Scholar	11(10) 1187-1196	10/2021
4	Computer-delivered vs. face-to-face score comparability and test takers' perceptions: The case of the two English speaking proficiency tests for Vietnamese EFL learners https://doi.org/10.1186/s40468-024-00277-1	5	X	Language Testing in Asia ISSN: 2229-0443	ESCI, Scopus Q1: Ngôn ngữ học và Ngôn ngữ IF: 2.1		14(6) 1-30	2/2024
5	Pain as a force – A study of the conceptual metaphors of pain in Vietnamese https://doi.org/10.17507/tpls.1406.35	1	X	Theory and Practice in Language Studies ISSN: 1799-2591 (print) ISSN: 2053-0692 (online)	Scopus Q2: Ngôn ngữ học và Ngôn ngữ		14(6) 1937-1946	6/2024
6	Exploring Vietnamese pain terms and pain descriptors: To what extent are the McGill Pain Questionnaire (MPQ) words employed in the Vietnamese context? https://doi.org/10.61508/refl.v31i2.273989	1	X	rEFLections ISSN: 1513-5934 (print) ISSN: 2651-1479 (online)	Scopus Q2: Ngôn ngữ học và Ngôn ngữ		31(2) 433-456	6/2024
II.2	Tạp chí khoa học quốc tế có phản biện (Tác giả chính: 2 bài; Đồng tác giả: 1 bài)							

7	The association between gender and Vietnamese complaint strategies https://www.jallr.com/index.php/JALLR/article/view/582	1	X	Journal of Applied Linguistics and Language Research ISSN: 2376-760X		2 Google Scholar	4(3) 269-282	2017
8	Exploring the association between religious values and communication about pain coping strategies: A case study with Vietnamese female cancer patients http://dx.doi.org/10.17507/tpls.0809.04	1	X	Theory and Practice in Language Studies ISSN: 1799-2591 (print) ISSN: 2053-0692 (online)	Hiện nay là Scopus Q2: Ngôn ngữ học và Ngôn ngữ		8(9) 1131-1138	9/2018
9	Vietnamese EFL teachers' classroom assessment practice at the implementation of the pilot primary curriculum https://doi.org/10.11648/j.ijll.20190704.15	3		International Journal of Language and Linguistics ISSN: 2330-0205 (Print) ISSN: 2330-0221 (Online)		11 Google Scholar	7(4) 172-177	7/2019
II.3	Tạp chí khoa học trong nước có phản biện (Tác giả chính: 6 bài; Đồng tác giả: 2 bài)							
10	An investigation into EFL teachers' perceptions of in-class English speaking assessment https://doi.org/10.25073/2525-2445/vnufs.4251	2	X	Tạp chí Nghiên cứu nước ngoài, Đại học Ngoại ngữ ĐHQGHN - VNU Journal of Foreign Studies ISSN: 2525-2445		8 Google Scholar	34(2) 125-139	4/2019
11	The causes of EFL students' anxiety in preparing for the English test in the national high school graduation exam https://tapchinnvh.hufliis.edu.vn/index.php/tckhnnvh/article/view/213	2	X	Tạp chí Khoa học Ngôn ngữ và Văn hoá - Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế ISSN: 2525-2674			5(1) 10-21	4/2021
12	EFL Students' Foreign Language Anxiety: An Investigation into Learners and Teachers' Attitudes	3	X	Tạp chí Khoa học Ngôn ngữ và Văn hoá - Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế ISSN: 2525-2674			5(1) 84-94	4/2021

	https://tapchinnvh.huflis.edu.vn/index.php/tckhnnvh/article/view/220							
13	Khung tham chiếu chung châu Âu về ngôn ngữ và các hàm ý ứng dụng trong kiểm tra đánh giá https://tapchinnvh.huflis.edu.vn/index.php/tckhnnvh/article/view/371	5		Tạp chí Khoa học Ngôn ngữ và Văn hoá - Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế ISSN: 2525-2674			6(3) 247-263	12/2022
14	Nghiên cứu về sự lo lắng khi học Tiếng Anh của sinh viên chuyên ngữ năm thứ nhất Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế https://jos.hueuni.edu.vn/index.php/hujos-ssh/article/view/6662 https://doi.org/10.26459/hueunijssh.v13i2i6D.6662	2		Tạp chí Khoa học Đại học Huế: Khoa học Xã hội và Nhân văn ISSN: 2588-1213			132(6D) 45-59	12/2023
15	Nghiên cứu tác động của áp lực tâm lý về bài thi đánh giá năng lực tiếng Anh VSTEP bậc 3-5 đối với sinh viên chuyên ngữ	1	X	Tạp chí Ngôn ngữ và Đời sống ISSN: 0868-3409			12(348) 23-31	12/2023
16	Nghiên cứu nhận thức của thí sinh về thi đánh giá năng lực nói tiếng Anh trên máy tính theo định dạng đề thi VSTEP.2	1	X	Tạp chí Ngôn ngữ và Đời sống ISSN: 0868-3409			4(352) 50-58	4/2024
17	Nguyên nhân áp lực tâm lý về bài thi VSTEP: Nghiên cứu trên đối tượng sinh viên chuyên ngữ Tiếng Anh	1	X	Tạp chí Ngôn ngữ và Đời sống ISSN: 0868-3409			6A(354) 51-60	6/2024
II.4	Kỷ yếu hội thảo quốc tế có phân biện (Tác giả chính: 5 bài; Đồng tác giả: 4 bài)							
18	An investigation into Vietnamese complaint strategies	1	X	Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế Nghiên cứu hành động trong giảng dạy ngôn ngữ (International Conference Proceedings on Action Research in			240-252	12/2016

				Language Education) ISBN: 978-604-912-666-6 NXB Đại học Huế				
19	Vietnamese complaint strategies and social distance	1	X	Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế Nghiên cứu liên ngành về Ngôn ngữ và Giảng dạy ngôn ngữ lần thứ 4 (Proceedings of the 4th International Conference: Interdisciplinary Research in Linguistics and Language Education) ISBN: 978-604-974-145-6 NXB Đại học Huế			193-205	5/2019
20	An investigation into teachers' practice of EFL writing assessment	2		Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế Nghiên cứu liên ngành về Ngôn ngữ và Giảng dạy ngôn ngữ lần thứ 4 (Proceedings of the 4th International Conference: Interdisciplinary Research in Linguistics and Language Education) ISBN: 978-604-974-145-6 NXB Đại học Huế			256-270	5/2019
21	Hoạt động hỗ trợ học tập (scaffolding): Sự cần thiết và hiệu quả đối với kỹ năng viết của sinh viên	2		Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế Nghiên cứu liên ngành về Ngôn ngữ và Giảng dạy ngôn ngữ lần thứ 7 (Proceedings of the 7th International Conference: Interdisciplinary Research in Linguistics and			174-185	4/2022

				Language Education) ISBN: 978-604-337-403-2 NXB Đại học Huế				
22	Teachers' personal needs and plans in professional development: A case study with EFL novice teachers at University of Foreign Languages, Hue University	2		Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế Nghiên cứu liên ngành về Ngôn ngữ và Giảng dạy ngôn ngữ lần thứ 7 (Proceedings of the 7th International Conference: Interdisciplinary Research in Linguistics and Language Education) ISBN: 978-604-337-403-2 NXB Đại học Huế			139-153	4/2022
23	Technology literacy, confidence, and professional plans: A case study of EFL novice teachers	2	X	Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế Nghiên cứu liên ngành về Ngôn ngữ và Giảng dạy ngôn ngữ lần thứ 9 (The 9th International Conference Proceedings: Interdisciplinary Research in Linguistics and Language Education) ISBN: 978-604-489-031-9 NXB Đại học Huế			451-463	2/2024
24	EFL students' perceptions of the effects of the use of humor in English speaking classes	2	X	Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế Nghiên cứu liên ngành về Ngôn ngữ và Giảng dạy ngôn ngữ lần thứ 9 (The 9th International Conference Proceedings: Interdisciplinary Research in			506-517	2/2024

				Linguistics and Language Education) ISBN: 978-604-489-031-9 NXB Đại học Huế				
25	Nghiên cứu cơ hội áp dụng kết quả bồi dưỡng năng lực khảo thí tiếng Anh và tác động của hoạt động bồi dưỡng lên quá trình phát triển nghiệp vụ của giáo viên	1	X	Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế Nghiên cứu liên ngành về Ngôn ngữ và Giảng dạy ngôn ngữ lần thứ 9 (The 9th International Conference Proceedings: Interdisciplinary Research in Linguistics and Language Education) ISBN: 978-604-489-031-9 NXB Đại học Huế			634-647	2/2024
26	Teachers' perceptions of scaffolding EFL students' listening comprehension at some high schools in Central Vietnam	3		Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế Nghiên cứu liên ngành về Ngôn ngữ và Giảng dạy ngôn ngữ lần thứ 9 (The 9th International Conference Proceedings: Interdisciplinary Research in Linguistics and Language Education) ISBN: 978-604-489-031-9 NXB Đại học Huế			790-805	2/2024
II.5	Kỷ yếu hội thảo quốc gia có phản biện (Tác giả chính: 3 bài; Đồng tác giả: 1 bài)							
27	Interpersonal/ social status and Vietnamese complaint performance	1	X	Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia Nghiên cứu liên ngành về Ngôn ngữ và Giảng dạy ngôn ngữ lần thứ II			77-88	6/2017

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

				ISBN: 978-604-912-755-7 NXB Đại học Huế				
28	An investigation into the difficulties in implementing in-class English speaking assessment and the required resources for its effective practice	2		Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia Nghiên cứu liên ngành về Ngôn ngữ và Giảng dạy ngôn ngữ lần thứ III ISBN: 978-604-912-968-1 NXB Đại học Huế			272-283	6/2018
29	The association between religious values and communication about the nature of pain: An exploratory study with Vietnamese cancer patients	1	X	Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia Nghiên cứu liên ngành về Ngôn ngữ và Giảng dạy ngôn ngữ lần thứ III ISBN: 978-604-912-968-1 NXB Đại học Huế			34-44	6/2018
30	Nhận thức của giảng viên về áp dụng đánh giá thường xuyên trong giảng dạy tiếng Anh	1	X	Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia Nghiên cứu liên ngành về Ngôn ngữ và Giảng dạy ngôn ngữ lần thứ V ISBN: 978-604-974-338-2 NXB Đại học Huế			264-276	3/2020

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính sau TS: **4 bài, số thứ tự bài báo [3], [4], [5], [6].**

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (*Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg*)

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Thuộc danh mục tạp chí uy tín của ngành	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1							
2							
...							
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

1							
2							
...							

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau PGS/TS:

7.2. Bảng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích:

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Tác giả chính/đồng tác giả	Số tác giả
1					
2					
...					

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp, là tác giả chính sau PGS/TS:

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao):

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TDTT	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)	Giải thưởng cấp Quốc gia/Quốc tế	Số tác giả
1					
2					
...					

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu đạt giải thưởng quốc tế, là tác giả chính/hướng dẫn chính sau PGS/TS:.....

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1	Rà soát, đánh giá, cập nhật Chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo đại học chính quy năm 2020	Tham gia	Quyết định số 17/QĐ-ĐHNN ngày 06/01/2020 về việc thành lập Ban chỉ đạo và các Tổ giúp việc rà soát, đánh giá, cập nhật Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo hệ chính quy	Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế	Quyết định số 2689/QĐ-ĐHNN ngày 11/12/2020 về việc ban hành chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh và ngành Sư phạm tiếng Anh được điều chỉnh và cập nhật năm 2020	

					- Quyết định số 661/QĐ-ĐHNN ngày 08/7/2020 về việc ban hành bộ chương trình đào tạo đại học hệ chính quy của 09 ngành đào tạo được điều chỉnh và cập nhật năm 2020
2	Rà soát, đánh giá, cập nhật Chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo đại học chính quy năm 2022	Chủ trì	Quyết định số 1565/QĐ-ĐHNN ngày 14/9/2022 về việc thành lập Ban chỉ đạo và các Tổ phụ trách công tác rà soát Chuẩn đầu ra hệ đại học chính quy	Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế	Quyết định số 2135/QĐ-ĐHNN ngày 21/8/2023 về việc ban hành 11 chương trình đào tạo đại học hệ chính quy, áp dụng từ khoá K20
3	Xây dựng Chuẩn chương trình đào tạo khối ngành Ngôn ngữ, văn học và văn hoá nước ngoài các trình độ giáo dục đại học	Phó trưởng Ban chuyên môn trực thuộc Hội đồng tư vấn	Quyết định số 3855/QĐ-BGDĐT ngày 25/11/2022 về việc thành lập Hội đồng tư vấn khối ngành Ngôn ngữ, văn học và văn hoá nước ngoài các trình độ giáo dục đại học	Bộ GD&ĐT	Sản phẩm “Dự thảo Chuẩn chương trình đào tạo trình độ đại học khối ngành Ngôn ngữ, văn học và văn hoá nước ngoài” sau khi được Hội đồng nghiệm thu thông qua đã được gửi trình Bộ GD&ĐT và đang chờ Bộ GD&ĐT ban hành chính thức.

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng):

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng):

- Giờ giảng dạy

+ Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

+ Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH,CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu:

.....

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng ThS/CK2/BSNT bị thiếu:

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước
Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu:

.....
- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu:

.....
- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH ; 04 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế
cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định:

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho
việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định:

*Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH An ninh và KH Quân
sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được
bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.*

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo:

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo:

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp
luật.

Thừa Thiên Huế, ngày 28 tháng 6 năm 2024

NGƯỜI ĐĂNG KÝ



Nguyễn Hồ Hoàng Thủy