

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN**

**CHỨC DANH: Phó Giáo Sư**

**Mã hồ sơ: .....**



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống: )

Đối tượng đăng ký: Giảng viên.  ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Giáo dục học ; Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh

**A. THÔNG TIN CÁ NHÂN**

**1. Họ và tên người đăng ký:** Vũ Thị Thanh Nhã.....

**2. Ngày tháng năm sinh:** 19/2/1979; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

**3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:**

**4. Quê quán:** Thôn Trà Đình, Xã Gia Minh, Huyện Gia Viễn, Tỉnh Ninh Bình

**5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú:** Số 3, ngách 31/12, Phường Phương Liệt, Quận Thanh Xuân, Thành phố Hà Nội

**6. Địa chỉ liên hệ:** Phòng 517, Nhà B2, Khoa Tiếng Anh, Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc Gia Hà Nội, số 2 Phạm Văn Đồng, Cầu Giấy, Hà Nội

Điện thoại di động: 0947273006; E-mail: nhavtt@vnu.edu.vn

**7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):**

Từ 02/2005 đến 06/2009: Giảng viên, Bộ môn Tiếng Nước ngoài, Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn.

Từ 07/2009 đến 05/2010: Phó trưởng khoa, Khoa Tiếng Anh, Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN

Từ 06/2010 đến 08/2014: Nghiên cứu sinh đại học New South Wales, Sydney, Úc.

Từ 09/2014 -11/2014: Phó Trưởng khoa, Khoa Tiếng Anh, Đại học Ngoại ngữ ĐHQGHN

Từ tháng 12/2014-nay: Trưởng khoa, Khoa Tiếng Anh, Đại học Ngoại ngữ ĐHQGHN

**Chức vụ: Hiện nay:** Trưởng khoa; **Chức vụ cao nhất đã qua:** Trưởng khoa

*Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước*  
**Cơ quan công tác hiện nay:** Khoa Tiếng Anh, Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc gia Hà Nội.

**Địa chỉ cơ quan:** Phòng 517, Nhà B2, Khoa Tiếng Anh, Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc Gia Hà Nội, số 2 Phạm Văn Đồng, Cầu Giấy, Hà Nội

**Điện thoại cơ quan:** 024 66805931

**8. Đã nghỉ hưu từ tháng:** Không

**9. Trình độ đào tạo:**

- Được cấp bằng ĐH ngày 02/08/2001 số 351445 ngành Tiếng Anh – Sư phạm; Nơi cấp bằng: Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc gia Hà Nội, Việt Nam.

- Được cấp bằng Thạc sỹ ngày 25/04/2006 số QM 003380 ngành Tiếng Anh; Nơi cấp bằng: Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc gia Hà Nội, Việt Nam.

- Được cấp bằng Tiến sỹ ngày 18/12/2014 số .....ngành Tiến sỹ Giáo dục (Doctor of Philosophy in Education); Nơi cấp bằng: Đại học New South Wales, Sydney, Úc.

**10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS:** Không

**11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS cơ sở:** Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc gia Hà Nội.

**12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS ngành, liên ngành:** Giáo dục học (Lý luận và phương pháp dạy học Bộ môn Tiếng Anh).

**13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:**

Phát triển chương trình và tài liệu dạy học

Phương pháp dạy học Tiếng Anh (Dạy học Dự án, Tiếng Anh chuyên ngành, nghiên cứu hành động, nghiên cứu khám phá)

**14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:**

- Đã hướng dẫn: 8 HVCH bảo vệ thành công luận văn ThS;

- **Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên:** số lượng 03 (02 cấp trường và 01 cấp Đại học Quốc gia);

- **Đã công bố:** 21 công trình khoa học trong đó có 04 bài báo trên tạp chí quốc tế có uy tín, 02 chương sách quốc tế của nhà xuất bản quốc tế có uy tín (01 chương nằm trong danh mục Scopus); 2 bài viết ký yếu hội thảo quốc tế; 7 bài báo trong tạp chí trong nước uy tín.

- **Số lượng sách đã xuất bản:** 5;

**15. Khen thưởng:** Bằng khen cấp Bộ, bằng khen cấp Đại học Quốc gia, Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở, Chiến sỹ thi đua cấp Đại học Quốc gia.....

**16. Kỷ luật:** Không.....

**B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH PHÓ GIÁO SƯ**

**1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:**

Nghiên cứu tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo được quy định trong Luật Giáo dục, Thông tư số 47/2014/TT-BGD-ĐT tôi thấy bản thân đáp ứng đầy đủ các tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo Việt Nam. Cụ thể như sau:

*Về tiêu chuẩn nhà giáo:*

*Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước*

a) Có tư cách đạo đức tốt, có bản lĩnh chính trị vững vàng, luôn giữ quan hệ đúng mực với đồng nghiệp, học viên và sinh viên, thường xuyên trao đổi tư cách đạo đức của người giảng viên, tận tâm với công việc nghiên cứu, giảng dạy và tận tình với sinh viên, học viên, trung thực trong quá trình nghiên cứu khoa học. Qua nhiều năm công tác, tôi không bị bất cứ hình thức kỷ luật nào.

b) Tôi đã được đào tạo đạt chuẩn về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ trong lĩnh vực công tác là giảng viên tại Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc gia Hà Nội ở đơn vị đào tạo có uy tín trong nước và quốc tế, đồng thời liên tục bổ sung kiến thức nghiệp vụ phục vụ cho công việc. Tôi được trang bị các kỹ năng nghiên cứu khoa học, tập huấn, đào tạo chuyên môn; Kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, làm việc nhóm tốt, chịu được áp lực cao trong công việc;

c) Về sức khoẻ theo yêu cầu nghề nghiệp: Tôi có sức khoẻ tốt đáp ứng yêu cầu của một giảng viên;

d) Bản thân có lý lịch rõ ràng.

**Về nhiệm vụ:** Tự đánh giá về bản thân, trong nhiều năm qua, tôi đã thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ của một nhà giáo Việt Nam, cụ thể:

+ Giảng dạy theo mục tiêu, quan điểm, chương trình đào tạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc gia Hà Nội;

+ Gương mẫu chấp hành các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước và nội quy, quy chế của Trường; Thực hiện đầy đủ các quyền và nghĩa vụ của công dân ở cơ quan công tác và nơi sinh sống;

+ Luôn giữ gìn phẩm chất, uy tín của một nhà giáo; đối xử công bằng với các học viên, sinh viên; bảo vệ các quyền và lợi ích hợp pháp của học viên, sinh viên; Không ngừng phấn đấu, rèn luyện, học tập nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và phẩm chất để phục vụ tốt cho công tác giảng dạy và làm gương cho học viên, sinh viên;

+ Hoàn thành tốt các nhiệm vụ mà cơ sở đào tạo giao phó như công tác quản lý, giảng dạy, nghiên cứu. Tôi luôn hoàn thành và vượt định mức đào tạo và giờ khoa học so với quy định của nhà trường. Tôi đã tham gia biên soạn sách, giáo trình, tài liệu phục vụ đào tạo đại học và sau đại học, biên soạn chương trình giáo dục phổ thông quốc gia; tham gia các hội đồng khoa học, hội đồng đánh giá luận văn thạc sỹ tại các cơ sở đào tạo về Ngôn ngữ học và Lý luận và Phương pháp giảng dạy bộ môn tiếng Anh; tham gia hội đồng nghiệm thu các đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở và cấp bộ tại các cơ sở đào tạo và Bộ; đã tham gia nghiên cứu đề tài khoa học cấp Đại học Quốc gia và cấp cơ sở. Chỉ số trích dẫn (H-index:6, i-10 index: 3)

+ Có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ và hợp tác với các đồng nghiệp trong quá trình nghiên cứu, giảng dạy và các công tác khác. Tham gia các hoạt động xây dựng cộng đồng giáo viên dạy tiếng Anh (VietTESOL thuộc phân hội Ngôn ngữ học Việt Nam), là thành viên của Hiệp hội TESOL quốc tế, thành viên Ban điều hành Câu lạc bộ Các nhà khoa học Đại học Quốc gia Hà Nội nhiệm kỳ 2022-2024, thành viên ban biên tập của tạp chí *International Journal of English for Academic Purposes: Research and Practice* của nhà xuất bản đại học Liverpool Anh quốc.

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

**2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:**

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 19 năm

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

| TT | Năm học   | Số lượng NCS đã hướng dẫn |     | Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn | Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD | Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp |     | Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*) |
|----|-----------|---------------------------|-----|------------------------------------|---|------------------------------------|-----|---|
|    |           | Chính                     | Phụ |                                    |   | ĐH                                 | SDH |   |
| 1  | 2018-2019 | 0                         | 0   | 1                                  | 0                                       | 0                                  | 90  | 135/275/189*  |
| 2  | 2019-2020 | 0                         | 0   | 1                                  | 0                                       | 0                                  | 90  | 135/275/189*  |
| 3  | 2020-2021 | 0                         | 0   | 1                                  | 0                                       | 0                                  | 90  | 135/205/162*  |
| 4  | 2021-2022 | 0                         | 0   | 1                                  | 0                                       | 0                                  | 90  | 135/275/162*  |
| 5  | 2022-2023 | 0                         | 0   | 2                                  | 0                                       | 0                                  | 90  | 135/275/162*  |
| 6  | 2023-2024 | 0                         | 0   | 1                                  | 0                                       | 0                                  | 90  | 139/219/162*  |

\* Định mức giảng dạy cho giảng viên kiêm chức vụ quản lý trường khoa đối với khoa có trên 40 giáo viên là 70% định mức 270 giờ/năm học từ năm học 2017/2018 và 60% định mức 270 giờ/năm từ năm học 2020.

**3. Ngoại ngữ:**

**3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh**

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Bảo vệ luận án TS hoặc TSKH; tại nước: Úc năm 2014

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Tiếng Anh số 351445 năm 2001

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ: Tiếng Anh.....

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc gia, Hà Nội, Việt Nam.

**4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng**

| TT | Họ tên NCS hoặc HVCH/CK2/BSNT | Đối tượng |               | Trách nhiệm hướng dẫn |     | Thời gian hướng dẫn từ ... đến ... | Cơ sở đào tạo | Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng |
|----|-------------------------------|-----------|---------------|-----------------------|-----|------------------------------------|---------------|---|
|    |                               | NCS       | HVCH/CK2/BSNT | Chính                 | Phụ |                                    |               |   |
| 1  | Cao Thị Thắm                  |           | x             | x                     |     | 2018-2019                          | ĐHNN-ĐHQGHN   | 2019  |
| 2  | Nguyễn Thị Trang              |           | x             | x                     |     | 2018-2019                          | ĐHNN-ĐHQGHN   | 2019  |
| 3  | Nguyễn Văn Nguyệt             |           | x             | x                     |     | 2019-2020                          | ĐHNN-ĐHQGHN   | 2020  |

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

|   |                   |  |   |   |  |           |             |      |
|---|-------------------|--|---|---|--|-----------|-------------|------|
| 4 | Nguyễn Tá Nam     |  | x | x |  | 2019-2020 | ĐHNN-ĐHQGHN | 2020 |
| 5 | Trần Thị Bích Hào |  | x | x |  | 2020-2022 | ĐHNN-ĐHQGHN | 2022 |
| 6 | Vũ Thị Minh Tâm   |  | x | x |  | 2020-2021 | ĐHNN-ĐHQGHN | 2021 |
| 7 | Dương Thị Phúc    |  | x | x |  | 2020-2021 | ĐHNN-ĐHQGHN | 2021 |
| 8 | Bùi Việt Thu      |  | x | x |  | 2021-2022 | ĐHNN-ĐHQGHN | 2023 |

**5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:**

| TT                                 | Tên sách  | Loại sách<br>(CK, GT,<br>TK, HD) | Nhà xuất<br>bản và<br>năm xuất<br>bản | Số<br>tác<br>giả | Phần biên<br>soạn    | Xác nhận của<br>CS GDDH<br>(Số văn bản xác<br>nhận sử dụng<br>sách) |
|------------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------------|------------------|----------------------|---|
| <b>SÁCH SAU KHI BẢO VỆ TIẾN SĨ</b> |   |                                  |                                       |                  |                      |   |
| 1                                  | Văn hoá dân tộc thời<br>hội nhập<br><br>ISBN: 978-604-303-<br>956-6 | TK                               | NXB<br>Thanh<br>niên                  | 2                | 44-66<br><br>130-137 | Giấy xác nhận   |

**6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:**

| TT | Tên nhiệm vụ khoa<br>học và công nghệ<br>(CT, ĐT...)   | CN/PCN/TK | Mã số và<br>cấp quản lý                             | Thời gian<br>thực hiện | Thời gian nghiệm thu<br>(ngày, tháng, năm)/Xếp<br>loại KQ   |
|----|--|-----------|---|------------------------|---|
| I  | Trước khi được công nhận TS  |           |   |                        |   |
| 1  | Nghiên cứu sử dụng<br>hình thức bài tập lớn<br>(project-based<br>approach) trong việc<br>giảng dạy tiếng Anh<br>chuyên ngành Đông<br>Nam Á ở Trường Đại<br>học Khoa học Xã hội<br>và Nhân văn. | CN        | Trường<br>ĐHKHXH<br>&NV<br>MS: T.08.12<br>Cấp cơ sở | 2008-2009              | Hợp đồng thực hiện đề<br>tài: T.08.12<br>Quyết định thành lập hội<br>đồng nghiệm thu: Số<br>25/QĐ/XHNV-<br>KH&SDH ngày 8-1-<br>2009<br>Kết quả: Tốt |
| II | Sau khi được công nhận TS  |           |   |                        |   |
| 1  | Tìm hiểu nhu cầu học<br>tiếng Anh sinh kế cho<br>sinh viên chuyên<br>ngành Du lịch ở một   | CN        | Trường<br>ĐHNN-<br>ĐHQGHN<br>MS: N.16.16            | 2016-2017              | Hợp đồng số 16/HĐ-<br>KH&CN ngày<br>26.8.2016.  |

Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước

|   |   |    |                                       |           |   |
|---|---|----|---------------------------------------|-----------|---|
|   | số trường đại học công ở Việt Nam.  |    | Cấp cơ sở                             |           | Quyết định thành lập hội đồng nghiệm thu số 1311/QĐ-ĐHNN ngày 3/7/2018<br>Kết quả: Tốt  |
| 2 | Nghiên cứu xác lập các giải pháp tự học tiếng Anh sinh kế cho đồng bào dân tộc phục vụ phát triển du lịch cộng đồng | CN | ĐHQGHN<br>MS:<br>QG.17.44<br>Cấp ĐHQG | 2017-2022 | QĐ giao nhiệm vụ: Số 783/QĐ-ĐHQGHN<br>Quyết định thành lập hội đồng nghiệm thu Số 3588/QĐ-ĐHQG-HN ngày 19/10/2022<br>Biên bản ngày 28/10/2022<br>Kết quả: Tốt |

## 7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố:

### 7.1. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

| TT | Tên bài báo/báo cáo KH   | Số tác giả | Là tác giả chính | Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN             | Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi) | Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn) | Tập, số, trang     | Tháng, năm công bố |
|----|--|------------|------------------|---|---|--|--------------------|--------------------|
| I  | Trước khi được công nhận TS<br>(Bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế uy tín)    |            |                  |   |   |  |                    |                    |
| 1  | English as a medium of instruction: Challenges for Vietnamese tertiary lecturers | 1          | x                | <i>Journal of Asia TEFL</i>                                 | Scopus (0.375)                                    | 317  | 12(40), 25-26      | 2014               |
| I  | Trước khi được công nhận TS<br>(Bài báo khoa học trên tạp chí trong nước uy tín) |            |                  |   |   |  |                    |                    |
| 2  | Phản biện đối phó với nạn đạo văn đại học ở Anh quốc                             | 1          | x                | <i>Tạp chí Thiết bị giáo dục</i>                            |   |  | 40 (11/2008) 38-40 | 2008               |
| II | Sau khi được công nhận TS<br>(Bài báo trên tạp chí quốc tế uy tín)               |            |                  |   |   |  |                    |                    |
| 3  | Developing a community of practice to support teacher learning                   | 1          | x                | <i>The European Journal of Applied Linguistics and TEFL</i> | Scopus (0.44), Q2                                 |  | 12 (2), 137-161    | 2023               |
| 4  | Why do a TESOL research degree?  | 4          |                  | <i>English Teaching Professional</i>                        | Pavilion Publishing, UK                           |  | 104 (May) 48-50    | 2016               |

|    |  |   |   |  |                         |    |                  |      |
|----|--|---|---|--|-------------------------|----|------------------|------|
|    |  |   |   | <i>(The Modern English Teachers từ năm 2021)</i>                               |                         |    |                  |      |
| 5  | The PhD experience   | 4 | x | <i>English Teaching Professional (The Modern English Teachers từ năm 2021)</i> | Pavilion Publishing, UK |    | 105 (July) 51-53 | 2016 |
|    |  |   |   |  |                         |    |                  |      |
| II | Sau khi được công nhận TS<br><b>(Bài báo trên tạp chí trong nước uy tín)</b>                 |   |   |  |                         |    |                  |      |
| 6  | Should an ESP course be specific or general? A literature review of the specificity debate   | 1 | x | <i>Tạp chí nghiên cứu nước ngoài (Số Tiếng Anh) ISSN: 0866-8612</i>            |                         | 9  | 31 (4), 37-45    | 2015 |
| 7  | The Vietnamese agenda of adopting English as a medium of instruction                         | 1 | x | <i>Tạp chí nghiên cứu nước ngoài (Số Tiếng Anh) ISSN: 0866-8612</i>            |                         | 16 | 33 (3), 1-11     | 2017 |
| 8  | Dạy tiếng Anh chuyên ngành Du lịch: Định hướng người học                                     | 1 | x | <i>Tạp chí nghiên cứu nước ngoài ISSN: 0866-8612</i>                           |                         |    | 34 (6), 48-59    | 2018 |
| 9  | Understanding validity and reliability from qualitative and quantitative research traditions | 1 | x | <i>Tạp chí nghiên cứu nước ngoài (Số Tiếng Anh) ISSN: 0866-8612</i>            |                         | 48 | 37(3). 1-10      | 2021 |
| 10 | Xây dựng chương trình tiếng Anh tăng cường cho sinh viên không chuyên                        | 1 | x | <i>Tạp chí Ngôn ngữ và Đời sống ISSN: 0868-3409</i>                            |                         |    | 12(242), 1-7.    | 2016 |
| 11 | Phân tích nhu cầu ngôn ngữ trong việc thiết kế chương trình tiếng Anh chuyên ngành           | 1 | x | <i>Tạp chí Ngôn ngữ và Đời sống ISSN: 0868-3409</i>                            |                         |    | 3 (257), 3-7.    | 2017 |
| 12 | Nhu cầu học tiếng Anh sinh kế của  | 4 | x | <i>Tạp chí Ngôn ngữ và Đời sống</i>  |                         |    | 7(342), 26-39    | 2023 |

|    |  |   |   |  |   |   |         |      |
|----|--|---|---|--|---|---|---------|------|
|    | đồng bào dân tộc khu vực Sapa  |   |   | ISSN: 0868-3409  |   |   |         |      |
| II | Sau khi được công nhận TS<br><b>(Báo cáo toàn văn kỹ yếu hội thảo quốc tế)</b>                                     |   |   |  |   |   |         |      |
| 13 | Teaching Grammar to Young Learners: A Functional Approach Example.   | 1 | x | Kỹ yếu hội thảo quốc tế của Hiệp hội giáo viên dạy tiếng Anh Việt Nam, VIC2020 Proceeding Đại học Đà Nẵng<br>ISBN: 9786048461331   |   |   | 312-326 | 2021 |
| 14 | Effective translanguaging in primary classrooms.   | 1 | x | Kỹ yếu hội thảo quốc tế của Hiệp hội giáo viên dạy tiếng Anh Việt Nam, VIC2020 Proceeding Đại học Vinh<br>ISBN: 9786049236655  |   |   | 235-247 | 2022 |
| II | Sau khi được công nhận TS<br><b>(Chương sách của nhà xuất bản quốc tế uy tín)</b>                                  |   |   |  |   |   |         |      |
| 15 | Training English-Medium Teachers: Theoretical and Implementational Issues  | 1 | x | <i>Higher Education in Market-oriented Socialist Vietnam: 'New' Players, 'New' Discourses, 'New' Practice.</i><br>ISBN: 978-3-030-46912-2<br><a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-46912-2_15">https://doi.org/10.1007/978-3-030-46912-2_15</a> | Scopus Indexed<br>Springer International Publishing | 5 | 283-306 | 2020 |
| 16 | Enhancing student participation via online collaborative learning, using asynchronous and synchronous technologies | 1 | x | <i>Innovation in Language Learning &amp; Teaching: The Case of Vietnam, Laos &amp; Cambodia:</i>   | Springer Nature Switzerland                         |   | 157-182 | 2024 |



|    |   |   |  |   |  |  |        |      |
|----|---|---|--|---|--|--|--------|------|
|    |   |   |  | ISBN: 978-3-031-46079-1<br><a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-46080-7">https://doi.org/10.1007/978-3-031-46080-7</a>      |  |  |        |      |
| II | Sau khi được công nhận TS<br><b>(Sách/Chương sách của nhà xuất bản trong nước uy tín)</b>                               |   |  |   |  |  |        |      |
| 17 | Giới thiệu khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và những ứng dụng của nó trong đổi mới dạy và học ngoại ngữ |   |  | <i>Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020: Những vấn đề lý luận và thực tiễn về đổi mới dạy học ngoại ngữ ở Việt Nam</i><br><i>Tập một</i> | NXB Đại học Quốc gia Hà Nội<br>ISBN: 978-604-62-5711-0 |  | 96-111 | 2016 |
| 18 | Sổ tay: Khái niệm và từ khoá trong công nghệ giáo dục   | 4 |  | NXB Đại học Quốc gia Hà Nội<br>ISBN: 9783364231   |  |  |        | 2021 |
| 19 | Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo   | 7 |  | NXB Giáo dục Việt Nam<br>ISBN: 978-604-0-27555-4  |  |  |        | 2021 |
| 20 | Hướng dẫn cho trẻ mẫu giáo làm quen với Tiếng Anh ở nơi có điều kiện  | 5 |  | NXB Giáo dục Việt Nam<br>ISBN: 978-604-0-34537-0  |  |  |        | 2023 |
| 21 | Văn hoá thời hội nhập   | 2 |  | NXB Thanh niên<br>ISBN: 978-604-303-956-6   |  |  |        | 2020 |

- Trong đó: Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính sau TS: 02 trong đó có 1 bài trong danh mục Scopus.

Số 3: Vu Thi Thanh Nha (2023). Developing a community of practice as a management tool to support teacher learning. *European Journal of Applied Linguistics and TEFL*, 12(2), 137-161.

Số 5: Vu Thi Thanh Nha, Edwards, E., Lim, S., & Mai, C. K. (2016). The PHD experience. *English Teaching Professional*, (105), 51-53.

## 7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

| TT | Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích | Tên cơ quan cấp | Ngày tháng năm cấp | Tác giả chính/ đồng tác giả | Số tác giả |
|----|--|-----------------|--------------------|-----------------------------|------------|
| 1  |  |                 |                    |                             |            |

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp, là tác giả chính sau TS: .....

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

| TT | Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN  | Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia) | Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)  | Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng | Văn bản đưa vào áp dụng thực tế                                 | Ghi chú |
|----|--|--------------------------------|---|------------------------------------|---|---------|
| I  | Chương trình đào tạo   |                                |   |                                    |   |         |
| 1  | Chương trình tiếng Anh thực hành dành cho giáo dục thường xuyên                                      | Trưởng ban                     | Hợp đồng số   | Bộ Giáo dục và Đào tạo             | Thông tư ban hành Số 28/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/10/2021          | 2021    |
| 2  | Xây dựng Chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1-2 trong Chương trình giáo dục phổ thông quốc gia 2018 | Phó Trưởng ban                 | Quyết định số 5179/QĐ-BGDĐT ngày 08/12/2017 về thành lập Ban xây dựng chương trình          | Bộ Giáo dục và Đào tạo             | Thông tư ban hành số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 | 2018    |
| 3  | Chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo   | Phó Trưởng ban                 | Xác nhận của đề án  | Bộ Giáo dục và Đào tạo             | Thông tư ban hành số 50/2020/ TT-BGDĐT ngày 31/12/2020          | 2020    |
| 5  | Biên soạn đề cương học phần: Phương pháp tích hợp nội dung khoa học và ngoại ngữ (CLIL)              | Chủ trì                        | Hợp đồng số 07/HĐ-ĐHNN ngày 15.4.2015<br>Thanh lý hợp đồng số 07/TLHĐ-ĐHNN ngày 10/12/2015  | Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN          |   | 2015    |
| 6  | Đánh giá phản biện các phương pháp dạy tiếng Anh   | Chủ trì                        | Hợp đồng số 115/HĐ-ĐHNN ngày 28.4.2023<br>Thanh lý hợp đồng số 115/TLHĐ-ĐHNN ngày 10/7/2023 | Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN          |   | 2023    |

| II |  | Tài liệu/Khoá bồi dưỡng trực tuyến |   |                           |                                   |      |
|----|--|------------------------------------|---|---------------------------|-----------------------------------|------|
| 6  | Phương pháp tổ chức hoạt động ngoại ngữ trong cộng đồng  | Trưởng nhóm                        | Hợp đồng số No.13/2017 ngày 6/9/2017, Nghiệm thu và thanh lý hợp đồng ngày 20/12/2017 | Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN | Khoá học trực tuyến               | 2017 |
| 7  | Sử dụng ngữ tích hợp hiệu quả trong lớp học tiếng Anh  | Trưởng ban                         | Xác nhận của đề án  | Đề án Ngoại ngữ Quốc gia  | Khoá học trực tuyến               | 2022 |
| 8  | Developing exploratory practice for Vietnamese lecturers (Xây dựng thói quen dạy học khám phá cho giảng viên Việt Nam) | Trưởng nhóm                        | Hợp đồng số AAGF-R2-00258<br>Thư xác nhận hoàn thành                                  | Đại sứ quán Úc            | Chương trình tập huấn và hội thảo | 2019 |
| 9  | Hướng dẫn dạy học lồng ghép giảm thiểu rác thải nhựa vào chương trình giáo dục phổ thông tại thành phố Huế             | Trưởng nhóm                        | Hợp đồng số FY23-0148-CA  | WWF-Vietnam               | Tài liệu tập huấn giáo viên       | 2022 |

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế\*:

c) Nghiên cứu khoa học

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định: 02 trong đó có 1 chương được đưa vào cơ sở dữ liệu Scopus (số 15).

- Số 15: Vu Thi Thanh Nha (2020). Training English-medium teachers: Theoretical and implementational issues. In L.H. Phan & D. B. Ngoc (Ed.) *Higher education in market-oriented socialist Vietnam: New players, discourses, and practices*, (pp. 283-306). Springer International Publishing.
- Số 16: Vu Thi Thanh Nha (2024). Enhancing Student Participation in Online Collaborative Learning Groups, Using a Design Framework and Accessible Technologies. In *Innovation in Language Learning and Teaching: The Case of Vietnam and Cambodia* (pp. 157-182). Cham: Springer Nature Switzerland.

*Ban hành kèm theo Công văn số: 82/HĐGSNN ngày 18/5/2022 của Chủ tịch HĐGS nhà nước*  
**C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH:**

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

*Hà Nội, ngày 28 tháng 6 năm 2024*

**NGƯỜI ĐĂNG KÝ**

(Ký và ghi rõ họ tên)



**Vũ Thị Thanh Nhã**