

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN
CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ

Mã hồ sơ:



(Nội dung đúng ở ô nào thì đánh dấu vào ô đó: ; Nội dung không đúng thì để trống:)

Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Giáo dục học; Chuyên ngành: Lí luận và PPDH bộ môn Toán

A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên người đăng ký: **HOÀNG NAM HẢI**

2. Ngày tháng năm sinh: 02/9/1962.....; Nam ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;
Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:

4. Quê quán (xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): Xã Quảng Minh, Thị xã Ba Đồn, tỉnh Quảng Bình.

5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú (số nhà, phố/thôn, xã/phường, huyện/quận, tỉnh/thành phố): K44/17 Ngô Xuân Thu, phường Hòa Hiệp Bắc, quận Liên Chiểu, TP. Đà Nẵng.

6. Địa chỉ liên hệ (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bru điện): Hoàng Nam Hải, Khoa Giáo dục Tiểu học, Trường ĐHSP, 459 Tôn Đức Thắng, quận Liên Chiểu, TP. Đà Nẵng.
Điện thoại nhà riêng:; Điện thoại di động: 0983 171 461;

E-mail: hnhai@ued.udn.vn

7. Quá trình công tác (công việc, chức vụ, cơ quan):

- Từ tháng 9, năm 1985 đến tháng 12, năm 1986: Giáo viên toán, Trường Trung học GTVT 5 Đà Nẵng.

- Từ tháng 1, năm 1987 đến tháng 12, năm 1989: Giáo viên, Tổ phó Tổ môn Cơ sở - Văn hóa, Trường Trung học GTVT 5 Đà Nẵng.

- Từ tháng 1, năm 1990 đến tháng 12, năm 1999: Chủ nhiệm Bộ môn Văn hóa, Giáo viên Toán – Tin, Trường Trung học GTVT 5 Đà Nẵng.

- Từ tháng 1/2000 đến 5/2004: Trưởng Khoa Cơ bản, giảng viên Toán – Tin , Trường Cao đẳng GTVT 2 Đà Nẵng.

- Từ 6/2004 đến 12/2009: GVC, Trường CĐ GTVT 2 Đà Nẵng.

- Từ 1/2010 đến 9/2012: Tổ trưởng Tổ Toán, GVC, Trường CĐ GTVT 2 Đà Nẵng.

- Từ 10/2012 đến 5/2014: Phó Trưởng khoa Khoa Cơ bản, Trường CĐ GTVT 2 Đà Nẵng.

- Từ 6/2014 đến 10/2014: GVC, Trường Đại học Sư phạm – ĐHQĐHN.
- Từ 11/2014 đến 12/2015: Phó Bí thư Chi bộ, Trưởng Khoa Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học Sư phạm – ĐHQĐHN.
- Từ 1/2016 đến 10/2022: Bí thư Chi bộ, Trưởng Khoa Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học Sư phạm – ĐHQĐHN.
- Từ 11/2022 đến 6/2023: Trưởng Khoa Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học Sư phạm – ĐHQĐHN.
- Từ 7/2023 đến nay: Giảng viên Cao cấp – Khoa Giáo dục Tiểu học – Trường Đại học Sư phạm – ĐHQĐHN.

Chức vụ: Hiện nay: GVCC; Chức vụ cao nhất đã qua: Bí thư Chi bộ, Trưởng khoa.

Cơ quan công tác hiện nay: Trường Đại học Sư phạm – ĐHQĐHN.

Địa chỉ cơ quan: 459 Tôn Đức Thắng, quận Liên Chiểu, TP. Đà Nẵng.

Điện thoại cơ quan: 0236 3841 323

Thỉnh giảng tại cơ sở giáo dục đại học (nếu có):

8. Đã nghỉ hưu từ tháng năm

Nơi làm việc sau khi nghỉ hưu (nếu có):

Tên cơ sở giáo dục đại học nơi hợp đồng thỉnh giảng 3 năm cuối (tính đến thời điểm hết hạn nộp hồ sơ):

9. Trình độ đào tạo:

- Được cấp bằng ĐH ngày 15 tháng 10 năm 1985; số văn bằng: A 19661; ngành: Toán học, chuyên ngành: SP Toán; Nơi cấp bằng ĐH (trường, nước): Trường Đại học Sư phạm Huế, Việt Nam.

- Được cấp bằng ĐH (bằng thứ 2) ngày 17 tháng 09 năm 2012; số văn bằng: 048073; ngành Ngôn ngữ Anh; Nơi cấp bằng ĐH: Viện Đại học Mở Hà Nội, Việt Nam.

- Được cấp bằng ThS ngày 21 tháng 03 năm 2002; số văn bằng: 003162; ngành: Toán học; chuyên ngành: Toán Giải tích; Nơi cấp bằng ThS (trường, nước): Đại học Huế, Việt Nam.

- Được cấp bằng TS ngày 18 tháng 4 năm 2014; số văn bằng: 003118; ngành: Khoa học Giáo dục; chuyên ngành: Lí luận và PPDH bộ môn Toán; Nơi cấp bằng TS (trường, nước): Trường Đại học Vinh, Việt Nam.

- Được cấp bằng TSKH ngày ... tháng ... năm; số văn bằng:; ngành:; chuyên ngành:; Nơi cấp bằng TSKH (trường, nước):

10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày tháng năm , ngành:

11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS cơ sở: Đại học Đà Nẵng

12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS ngành, liên ngành: Giáo dục học

13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:

- Suy luận thống kê, năng lực suy luận thống kê.

- Phương pháp dạy học toán, năng lực nghề nghiệp của giáo viên dạy học toán

- Phát triển chương trình đào tạo giáo viên

14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:

- Đã hướng dẫn (số lượng) NCS bảo vệ thành công luận án TS;
- Đã hướng dẫn (số lượng) 14 HVCH bảo vệ thành công luận văn ThS (ứng viên chức danh GS không cần kê khai nội dung này);
- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: số lượng 04 (02 đề tài cấp Trường ĐHSP và 02 đề tài cấp Bộ);
- Đã công bố (số lượng): 47 bài báo khoa học, trong đó 7 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín;
- Đã được cấp (số lượng) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích;
- Số lượng sách đã xuất bản 07, trong đó 6 thuộc nhà xuất bản có uy tín;
- Số lượng tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục, thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế:

15. Khen thưởng (các huân chương, huy chương, danh hiệu):

- Bằng khen của Bộ trưởng Bộ GTVT năm 1994-1995, số: 4142, ngày 07/9/1995
- Bằng khen của Bộ trưởng Bộ GTVT năm 1992-1996, số: 3741, ngày 05/11/1997
- Giấy khen giáo viên giỏi cấp ngành của GD Sở GD&ĐT TP. Đà Nẵng năm học 1992-1993, số 2152, ngày 17 tháng 11 năm 1993.
- Giấy khen giáo viên giỏi cấp tỉnh của GD Sở GD&ĐT Quảng Nam – Đà Nẵng năm học 1993-1994, số , ngày 17 tháng 11 năm 1994.
- Giấy CN giáo viên giỏi cấp thành phố của GD Sở GD&ĐT TP. Đà Nẵng năm học 1997-1998, số 1281, ngày 01 tháng 10 năm 1998.
- Giấy khen giáo viên giỏi cấp Cơ sở của GD Sở GD&ĐT TP. Đà Nẵng năm học 1998-1999, số 609, ngày 25 tháng 10 năm 1999.
- Giấy khen giáo viên Giỏi cấp Cơ sở của GD Sở GD&ĐT TP. Đà Nẵng năm học 2002-2003, số 800, ngày 01 tháng 11 năm 2003.
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2014-2015, số 4363, ngày 10/9/2015.
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2015-2016, số 5079 , ngày 26/8/2016.
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2016-2017, số 2726, ngày 22/8/2017.
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2017-2018, số 3044, ngày 07/09/2018.
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2019-2020, số 2862, ngày 25/8/2020.
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2021-2022, số 983 , ngày 25 tháng 7 năm 2022.
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở năm học 2022-2023, số 1222/QĐ-ĐHSP, ngày 18/07/2023.
- Bằng khen của Bộ Trưởng Bộ GD&ĐT, Nhà giáo tiêu biểu năm học 2022-2023, số 3564/QĐ-BGDĐT, ngày 03/11/2023.
- Giấy khen của Hiệu trưởng: Đã có thành tích xuất sắc trong thực hiện Chương trình Phát triển các trường sư phạm để nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông (ETEP), số 1270, ngày 13/9/2022.

16. Kỷ luật (hình thức từ khiển trách trở lên, cấp ra quyết định, số quyết định và thời hạn hiệu lực của quyết định): Cảnh cáo Đảng vì sinh con thứ 3 trở lên, năm 2001-2004.

B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:

Lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, tuyệt đối chấp hành sự phân công và điều động của Đảng; chấp hành nghiêm túc đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, quy định của cơ quan đơn vị và địa phương nơi cư trú. Có phẩm chất đạo đức, tác phong mẫu mực của một nhà giáo, không vi phạm những quy định nhà giáo không được làm; có năng lực lãnh đạo tốt; đam mê và nhiệt huyết với nghề nghiệp; luôn hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao phó; có năng lực giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Nhiều năm liền đạt danh hiệu giáo viên Giỏi cấp tỉnh, cấp thành phố, cấp ngành; Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:

- Tổng số năm thực hiện nhiệm vụ đào tạo: 38 năm 5 tháng

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS/CK2/BSNT đã hướng dẫn	Số đồ án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ chuẩn gd trực tiếp trên lớp/số giờ chuẩn gd quy đổi/số giờ chuẩn định mức (*)
		Chính	Phụ			ĐH	SĐH	
1	2017-2018			01	6	666	120	786/1258/270
2	2018-2019			01	7	1080	180	1260/2178/270
3	2019-2020			01	4	1455	135	1590/2912/270
03 năm học cuối								
4	2020-2021			02	2	1900	330	2230/3939/2070
5	2021-2022			03	0	1160	615	1775/2755/270
6	2022-2023			03	4	1290	240	1530/2356/270
7	2023-2024			03	0	1125	180	1305/2028/360

(*) - Trước ngày 25/3/2015, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Quyết định số 64/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2008, được sửa đổi bổ sung bởi Thông tư số 36/2010/TT-BGDĐT ngày 15/12/2010 và Thông tư số 18/2012/TT-BGDĐT ngày 31/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Từ 25/3/2015 đến trước ngày 11/9/2020, theo Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên ban hành kèm theo Thông tư số 47/2014/TT-BGDĐT ngày 31/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Từ ngày 11/9/2020 đến nay, theo Quy định chế độ làm việc của giảng viên cơ sở giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số 20/2020/TT-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; định mức giờ chuẩn giảng dạy theo quy định của thủ trưởng cơ sở giáo dục đại học, trong đó định mức của giảng viên thỉnh giảng được tính trên cơ sở định mức của giảng viên cơ hữu.

3. Ngoại ngữ:

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Học ĐH ; Tại nước:; Từ năm đến năm

- Bảo vệ luận văn ThS hoặc luận án TS hoặc TSKH ; tại nước: năm.....

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH Ngôn ngữ Anh: Viện Đại học Mở Hà Nội, số bằng: 048073; năm cấp: 2012.

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ:.....

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước):

d) Đối tượng khác ; Diễn giải:

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Văn bằng 2 - Đại học Ngôn ngữ Anh.

4. Hướng dẫn NCS, HVCH/CK2/BSNT đã được cấp bằng/có quyết định cấp bằng

TT	Họ tên HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH/CK2/BSNT	Chính	Phụ			
1	Lương Viết Hùng		X	X		26/01/2016-23/02/2017	Trường ĐHSP Huế	23/02/2017
2	Lê Thị Phương Oanh		X	X		31/01/2018-28/12/2018	Trường ĐHSP Huế	28/12/2018
3	Trần Thị Quỳnh Trang		X	X		24/01/2019-31/12/2019	Trường ĐHSP-ĐHĐN	31/12/2019
4	Hồ Thị Thuý Vân		X	X		16/9/2019-16/10/2020	Trường ĐHSP-ĐHĐN	16/10/2020
5	Nguyễn Trần Thanh Thanh		X	X		16/9/2019-16/10/2020	Trường ĐHSP-ĐHĐN	16/10/2020
6	Nguyễn Thị Đông		X	X		16/3/2020-9/4/2021	Trường ĐHSP-ĐHĐN	09/4/2021
7	Trần Thị Thiện Tâm		X	X		16/3/2020-9/4/2021	Trường ĐHSP-ĐHĐN	09/4/2021
8	Phạm Thị Lan Nhi		X	X		13/10/2020-01/12/2021	Trường ĐHSP-	01/12/2021

							ĐHĐN	
9	Bùi Thị Yên		X	X		06/4/2021- 13/4/2022	Trường ĐHSP- ĐHĐN	13/4/2022
10	Nguyễn Thị Vũ Trang		X	X		01/12/2021- 11/10/2022	Trường ĐHSP- ĐHĐN	11/10/2022
11	Nguyễn Thị Duy Đào		X	X		01/12/2021- 11/10/2022	Trường ĐHSP- ĐHĐN	11/10/2022
12	Phan Thị Bích Thủy		X	X		7/2022- 4/2023	Trường ĐHSP- ĐHĐN	20/9/2023
13	Lê Thị Thanh Thảo		X	X		7/2022- 4/2023	Trường ĐHSP- ĐHĐN	20/9/2023
14	Trần Thị Thúy		X	X		7/2022- 4/2023	Trường ĐHSP- ĐHĐN	20/9/2023

Ghi chú: Ứng viên chức danh GS chỉ kê khai thông tin về hướng dẫn NCS.

5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận TS						
1	Giáo trình Toán Cao cấp	GT	NXB GTVT 1999	01	Chủ biên	100%	Giấy phép số 185/CXB/QLXB, 8/7/1999; Trường CĐ GTVT 2
II	Sau khi được công nhận TS						
1	Đào tạo nâng cao năng lực suy luận thống kê	CK	NXB Chính trị quốc gia – Sự thật 2014	03	Chủ biên	100%	GP số 4938-QĐ/NXBCTQG, 24/9/2014; ISBN: 978-604-57-0970-2; Trường ĐHSP-ĐHĐN
2	Dạy học yếu tố Thống kê theo	CK	NXB Đà Nẵng. QĐXB: 452/QĐ-	01	Chủ biên	100%	QĐXB: 452/QĐ-NXBĐaN, 13/6/2019; ISBN: 978-604-84-4259-0; Trường ĐHSP-ĐHĐN

	hướng phát triển năng lực học sinh		NXBĐaN, 13/6/2019				
3	Phương pháp dạy học toán phát triển năng lực học sinh tiểu học	GT	QĐXB: 355/QĐ- NXBĐaN, 22/5/2024 ISBN:978- 604-84- 7899-5	01	Chủ biên	70%	QĐXB: 355/QĐ-NXBĐaN, 22/5/2024 ISBN:978-604-84-7899-5.
4	Cơ sở Toán học của việc dạy học toán tiểu học – Tập 1	GT	QĐXB: 595/QĐXB- NXBĐaN, 9/6/2021	01	Chủ biên	100%	QĐXB: 595/QĐXB-NXBĐaN, 9/6/2021; ISBN: 978-604-84-5983-3; QĐ công nhận của Trường ĐHSP số 572/QĐ-ĐHSP, 17/5/2022.
5	Toán Cơ sở	GT	QĐXB: 138/QĐ- NXBĐaN, 2/3/2017	02	Chủ biên	Từ trang 37 đến trang 96	QĐXB: 138/QĐ-NXBĐaN, 2/3/2017; ISBN: 978-604-84-2242-4; Trường ĐHSP-ĐHĐN
6	A Review of Studiens on Math Teaching Methods	Sách English	Elivabooks 10/2023 ISBN-13: 978- 9999311250	4	Chủ biên	1-56	English ISBN-13: 978-9999311250 https://www.elivabooks.com/en/book/book-4670205311

Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau PGS/TS: [II,1], [II,2]; [II,3]; [II,4]; [II,5]; Chương sách do nhà xuất bản uy tín trên thế giới [II,6].

Lưu ý:

- Chỉ kê khai các sách được phép xuất bản (Giấy phép XB/Quyết định xuất bản/số xuất bản), nộp lưu chiểu, ISBN (nếu có)).

- Các chữ viết tắt: CK: sách chuyên khảo; GT: sách giáo trình; TK: sách tham khảo; HD: sách hướng dẫn; phần ứng viên biên soạn cần ghi rõ từ trang.... đến trang..... (ví dụ: 17-56; 145-329).

6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận TS				
II	Sau khi được công nhận TS				
1	Nghiên cứu sự ngắt quãng trong nhận thức của HS đầu cấp tiểu học khi học Toán	Chủ nhiệm	B2016-DNA-08-TT Cấp Bộ	2016-2018	QĐ HĐ đánh giá nghiệm thu cấp Bộ số 704/QĐ-BGDĐT, 11/3/2020; Xếp loại Đạt.
2	Xây dựng chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học đáp ứng Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông năm 2018	Trưởng Ban	QĐ số 1571/QĐ-BGDĐT, ngày 23/4/2018 Cấp Bộ	2018	QĐ 1727/QĐ-HĐTĐ, 06/9/2018; KL: Nghiệm thu, cần chỉnh sửa.
3	Nghiên cứu sâu mô hình đào tạo cử nhân sư phạm tiểu học và đề xuất mô hình mới phù hợp với đổi mới chương trình giáo dục phổ thông	Thư kí	T2017-ETEP-03-02	2017	QĐ HĐ nghiệm thu số 1614/QĐ-ĐHSP, 26/12/2017; XL: ĐẠT
4	Nghiên cứu năng lực hiểu biết thống kê của học sinh tiểu học	Chủ nhiệm	T2015-03-06	2015	QĐ HĐ nghiệm thu số 839/QĐ-ĐHSP, 02/12/2015; XL: ĐẠT

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/ báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không	Tạp, số, trang	Tháng, năm công bố
----	----------------------------	------------	------------------	---	---	-------------------------	----------------	--------------------

					tính tự trích dẫn)		
I	Trước khi được công nhận TS						
1	Một số quan điểm về dạy học Thống kê ở nhà trường trung học phổ thông hiện nay	1	Chính	Tạp chí Khoa học Trường ĐH SP Hà Nội, No 1, Vol. 58 (2013), trang 13-22	ISSN: 0866-3719	Tạp chí Khoa học Trường ĐH SP Hà Nội, No 1, Vol. 58 (2013), trang 13-22	2013
2	Giúp sinh viên rèn luyện năng lực đọc hiểu bảng biểu và biểu đồ thống kê	1	Chính	Tạp chí Giáo Dục, số 303 kì 1 (2/2013), trang 36-38	ISSN: 2354-0753	Tạp chí Giáo Dục, số 303 kì 1 (2/2013), trang 36-38	2013
3	Nurture Statistical Reasoning in Teaching and Learning Statistics at High Schools and Professional Colleges	1	Chính	Proceedings of the 6th International Conference on Educational Reform (ICER 2013): ASEAN Education in the 21st Century © Mahasarakham University, 2013	Mahasarakham University, 2013	Proceedings of the 6th International Conference on Educational Reform (ICER 2013): ASEAN Education in the 21st Century © Mahasarakham University, 2013	2013
4	Phát triển năng lực dự đoán thống kê cho sinh viên thông qua dạy học Thống kê Toán	1	Chính	Kỷ yếu Hội thảo Quốc Tế Pháp – Việt, tại ĐHSP TP. HCM, ngày 02-04 tháng 01 năm 2013.		Kỷ yếu Hội thảo Quốc Tế Pháp – Việt, tại ĐHSP TP. HCM, ngày 02-04 tháng 01 năm 2013.	2013
5	Về mô hình phát triển suy luận thống kê	1	Chính	Tạp Chí Khoa học Trường Đại Học Vinh, Tập 41, số 1A, trang 26-35; 2012	ISSN: 1859-2228	Tạp Chí Khoa học Trường Đại Học Vinh, Tập 41, số 1A, trang 26-35; 2012	2012
6	Phát triển năng lực suy luận định lượng cho sinh viên chuyên nghiệp	1	Chính	TC KH&CN Đại Học Đà Nẵng số 3(52), trang 62-69; 2011	ISSN: 1859-1531	TC KH&CN Đại Học Đà Nẵng số 3(52), trang 62-69; 2012	2012

7	Practicing to master the tables and charts to develop statistical reasoning ability of high school students in Vietnam	1	Chính	Proceedings of APEC-Ubon Ratchathani International Symposium 2011: Innovation on Problem Solving-Based Mathematics Textbooks and E-textbooks, November 2-5, 2011, Ubon Ratchathani University, Thailand, pages 108-116	Ubon Ratchathani University, Thailand	Proceedings of APEC-Ubon Ratchathani International Symposium 2011: Innovation on Problem Solving-Based Mathematics Textbooks and E-textbooks, November 2-5, 2011, Ubon Ratchathani University, Thailand, pages 108-116	11/2011
8	Về việc phát triển năng lực suy luận định lượng cho học sinh tiểu học	1	Chính	Tạp chí GD số 271 (kỳ 1-10/2011), trang 36-38	ISSN: 2354-0753	Tạp chí GD số 271 (kỳ 1-10/2011), trang 36-38	2011
9	Thách thức của việc phát triển năng lực suy luận thống kê cho sinh viên chuyên nghiệp	1	Chính	Kỷ yếu Hội thảo khoa học NCS Đại học Vinh năm 2010		Kỷ yếu Hội thảo khoa học NCS Đại học Vinh năm 2010	2010
10	Sử dụng biểu đồ phát triển năng lực suy luận thống kê cho sinh viên chuyên nghiệp	1	Chính	Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Đại Học Đà Nẵng, số 6(41), trang 100-109; 2010	ISSN: 1859-1531	Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Đại Học Đà Nẵng, số 6(41), trang 100-109; 2010	2010
11	Về việc phát triển năng lực suy luận thống kê cho sinh viên cao đẳng chuyên nghiệp	1	Chính	Tạp chí Giáo dục, số 252, kỳ 2, trang 36-40; 2010	ISSN: 2354-0753	Tạp chí Giáo dục, số 252, kỳ 2, trang 36-40; 2010	2010
12	Hình thành khái niệm công thức hàm nhiều biến từ nền tảng Toán phổ thông	1	Chính	Tạp Chí Khoa Học & Công Nghệ Đại Học Đà Nẵng số 4(33) 2009	ISSN: 1859-1531	Tạp Chí Khoa Học & Công Nghệ Đại Học Đà Nẵng số 4(33) 2009	2009

12	https://123docz.net/document/1915573-bao-cao-nghien-cuu-khoa-hoc-hinh-thanh-mot-so-khai-niem-cong-thuc-ham-nhieu-bien-tu-nen-tang-toan-pho-thong-pdf.htm						
II Sau khi được công nhận TS							
1	A Review of Educational Policy Studies in Vietnam Link: IJES-40-1-3-001-23-1260-Nam-H-N-Tx[1].pmd (krepublishers.com)	06	Tác giả chính	International Journal of Educational Sciences	ESCI	Int J Edu Sci, 40 (1-3): 1-16	11/2022
2	A review of Studies on Math Teaching Methods link: View of A Review of Studies on Math Teaching Methods (labosfor.com)	04	Tác giả chính	Journal for Educators Teachers and Trainers	ESCI	Vol.14 (2) 448 - 463	28/1/2023
3	The Development of Curricular and Training Programs in Vietnam link: 90-116.Hoang_Vol.81-1_PEC.pdf (scientiasocialis.lt)	05	Tác giả chính	Problems of Education in the 21st Century	ESCI	Vol.81,No.1. 2023 90-116	2/2023
4	Training Quality Management and Management of Teacher Training: an Overview of Research Initiatives in Vietnam	3	Thành viên	International Journal of Social Science And Human Research	SSCI ISSN(print): 2644-0679, ISSN(online): 2644-0695;	Volume 05 Issue 07 July 2022; DOI: 10.47191/ijsshr/v5-i7-76, Impact factor- 5.871; Page No: 3345-3349;	07/7/2022
5	A review of the management of teacher training	3	Thành viên	World Journal of Advanced annd Reviews	SCIE eISSN: 2581-9615 CODEN (USA): WJARAI	World Journal of Advanced annd Reviews, 2022, 15 (02), 001-006	02/8/2022
6	Quy trình tổ chức	2	Chính	Tạp chí Giáo	ISSN: 2354-	Tạp chí Giáo dục,	5/2022

	hoạt động trải nghiệm trong dạy học toán ở tiểu học			đục, Tập 22, số đặc biệt tháng 6, trang 6-10, Tháng 5/2022	0753		Tập 22, số đặc biệt tháng 6, trang 6-10, Tháng 5/2022	
7	Một số biện pháp hỗ trợ hoạt động nhận thức cho HS đầu cấp tiểu học trong dạy học toán	1	Chính	Tạp chí Giáo dục	ISSN: 2354-0753		Tạp chí Giáo dục, số 467, kì 1 – 12/2019	12/2019
8	Recommendions for a new model of primary education teacher training ta fulfill the requirements of the new general education program at university of education, the university of Danang	1	Chính	Vietnam Journal of Education	ESCI ISSN: 2588-1477		Vietnam Journal of Education, Vol.02 (English version), 2018 March, pp 1-6	2018
9	A number of Pedagogical measures to contribute to the development of assessment capability for edcation students to meet ouput standard	2	Chính	Tạp chí Khoa học và Công nghệ - ĐHQĐN	ISSN 1859 - 1531		Tạp chí Khoa học và Công nghệ - ĐHQĐN, số 06 (115), 2017. Trang 62 - 66	2017
10	Đổi mới đào tạo giáo viên tiểu học trong các trường sư phạm hiện nay	2	Chính	Tạp chí Giá dục	ISSN: 2354-0753		Tạp chí Giá dục Số đặc biệt Kì 2 tháng 10/2017. Trang 23 - 27	10/2017
11	Nâng cao năng lực đánh giá đáp ứng chuẩn đầu ra cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học Trường ĐHSP-ĐHQĐN	2	Chính	Tạp chí Giáo dục 5/2017	ISSN: 2354-0753		Tạp chí Giáo dục 5/2017 Trang 26-29-37	5/2017

12	Measures to develop the assessment of capability for student of Primary Education to meet standard outputs	1	Chính	Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Đà Nẵng	ISSN: 1859-1531		Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Đà Nẵng số Tiếng Anh năm 2017	2017
13	Đổi mới mô hình đào tạo giáo viên tiểu học trong các trường sư phạm,	1	Chính	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Vinh, số 4B 2017	ISSN: 1859-2228		Tạp chí Khoa học Trường Đại học Vinh, số 4B 2017	2017
14	Về năng lực hiểu biết thống kê của học sinh tiểu học	1	Chính	Tạp chí GD	ISSN: 2354-0753		Tạp chí GD, số 378, kì 2 – 3/2016 Tr 33-36.	3/2016
15	Đánh giá năng lực hiểu biết thống kê của học sinh tiểu học	4	Chính	Tạp chí KH&GD trường ĐHSP-ĐHĐN, số 18 (01), 2016	ISSN: 1859-4603		Tạp chí KH&GD trường ĐHSP-ĐHĐN, số 18 (01), 2016	2016
16	About teaching and learning statistics at primary schools	1	Chính	Tạp chí Khoa học Trường ĐHSP Hà Nội, Vol 60, No.8A, pp 231-235, 2015	ISSN: 0866-3719		Tạp chí Khoa học Trường ĐHSP Hà Nội, Vol 60, No.8A, pp 231-235, 2015	2015
17	Vận dụng mô hình năng lực ASK trong đào tạo giáo viên tiểu học	3	Chính	Kỉ yếu Hội thảo Khoa học toàn quốc, trường ĐHSP Huế, 2016	NXB ĐH Huế ISSN: 1859-1612		Kỉ yếu Hội thảo Khoa học toàn quốc, trường ĐHSP Huế, 2016. Trang 113-117	2016
18	Bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên sư phạm đáp ứng nhiệm vụ giảng dạy sau năm 2018	1	Chính	Kỉ yếu Hội thảo Đại học Cần Thơ, năm 2015	Nhà xuất bản ĐH Cần Thơ 2015		Kỉ yếu Hội thảo Đại học Cần Thơ, năm 2015	2015
19	Tiếp cận năng lực trong dạy học một số yếu tố thống kê mô tả ở bậc Tiểu học	1	Chính	Kỉ yếu Hội thảo trường ĐHSP TP. Hồ Chí Minh, 2015			Kỉ yếu Hội thảo trường ĐHSP TP. Hồ Chí Minh, 2015	2015
20	Thực trạng mạch tri	2	Chính	Tạp chí KH&GD	ISSN: 1859-		Tạp chí KH&GD	2015

	thức thống kê trong sách giáo khoa với định hướng phát triển năng lực người học			trường ĐHSPT-ĐHĐN, 2015	4603		trường ĐHSPT-ĐHĐN, 2015	
21	Đào tạo sinh viên sư phạm giáo dục tiểu học đáp ứng nhiệm vụ sau năm 2018	2	Chính	Kỷ yếu Hội thảo toàn quốc, trường ĐH Vinh, 2015	Nhà xuất bản ĐH Vinh 2015		Kỷ yếu Hội thảo toàn quốc, trường ĐH Vinh, 2015	2015
22	Năng lực dạy học tích hợp: Một đòi hỏi cấp bách của giảng viên trường đại học sư phạm	2	Chính	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học toàn quốc, trường ĐHSPT-ĐHĐN, năm 2015	ISBN: 978-604-80-1310-3		Kỷ yếu Hội thảo Khoa học toàn quốc, trường ĐHSPT-ĐHĐN, năm 2015 Trang 558-567	10/2015
23	Một số giải pháp phát triển năng lực học sinh tiểu học thông qua mô hình trường học mới VNEN	5	TG liên hệ	Kỷ yếu Hội nghị SV NCKH các trường ĐHSPT toàn quốc lần thứ VII – Năm 2014	ISBN: 978-604-80-0796-6		Kỷ yếu Hội nghị SV NCKH các trường ĐHSPT toàn quốc lần thứ VII – Năm 2014. Tập 1. Trang 113-119	10/2014
24	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Toán cho trẻ khiếm thị ở trường PTCB Nguyễn Đình Chiểu, quận Liên Chiểu, thành phố Đà Nẵng	4	TG liên hệ	Kỷ yếu Hội nghị SV NCKH các trường ĐHSPT toàn quốc lần thứ VII – Năm 2014	ISBN: 978-604-80-0796-6		Kỷ yếu Hội nghị SV NCKH các trường ĐHSPT toàn quốc lần thứ VII – Năm 2014. Tập 1. Trang 120-126	10/2014
25	Tăng cường mạch tri thức thống kê trong sách giáo khoa nhằm bồi dưỡng và phát triển năng lực hiểu biết, suy luận và tư duy thống kê cho học sinh phổ thông,	1	Chính	Kỷ yếu Hội thảo Đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy Toán học-Đại học Vinh, trang 26-27; 2014			Kỷ yếu Hội thảo Đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy Toán học-Đại học Vinh, trang 26-27; 2014	2014
26	Bồi dưỡng năng lực	2	Chính	Tạp chí Khoa	ISSN: 1859-		Tạp chí Khoa học	2014

	vận dụng Toán học vào thực tiễn thông qua khai thác các bài toán thực tế trong dạy học Xác suất Thống kê ở trường trung học phổ thông			học & Công nghệ Đại học Đà Nẵng, số 10(83) - 2014	1531		& Công nghệ Đại học Đà Nẵng, số 10(83) - 2014	
27	Global trends of studies on human resources development of science and technology: A bibliometric analysis	6	TG liên hệ	Russian law Journal	Scopus – Q2		Russian law Journal, Vol. 11 No.3 (2023)	April 30, 2023
Link bài số 27: https://www.russianlawjournal.org/index.php/journal/article/view/2052/2391								
28	Một số biện pháp nâng cao năng lực dạy học dự án cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học	2	Thành viên	Kì yếu Hội thảo Khoa học Quốc gia, Trường ĐHSP – ĐHDN 6/2023	ISBN: 978-604-84-6846-0		Kì yếu Hội thảo Khoa học Quốc gia, Trường ĐHSP – ĐHDN 6/2023 Tr 374-384	6/2023
29	Chuyển đổi số trong đào tạo giáo viên tại Khoa Giáo dục Tiểu học – Trường ĐHSP Đà Nẵng: Từ cơ sở lí luận đến thực tiễn	3	TG đầu, TG liên hệ	Kì yếu Hội thảo Khoa học Quốc gia, Trường ĐHSP – ĐHDN 6/2023	ISBN: 978-604-84-6846-0		Kì yếu Hội thảo Khoa học Quốc gia, Trường ĐHSP – ĐHDN 6/2023. Trang 134-144	6/2023
30	Đổi mới đào tạo giáo viên tiểu học đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	3	TG liên hệ, TG đầu	Kì yếu Hội thảo Khoa học Quốc gia Trường Đại học Vinh	ISBN: 978-604-923-694-5		Kì yếu Hội thảo Khoa học Quốc gia Trường Đại học Vinh, 5/2023	5/2023
31	Một số biện pháp phát triển năng lực liên tưởng cho học sinh trong dạy học môn Toán ở lớp 3	2	TGD và TG liên hệ	Tạp chí Giáo dục	ISSN: 2354-0753		Tạp chí Giáo dục (2023) số 23 (23), 7-11	12/5/2023
32	Nâng cao năng lực	2	TG	Kì yếu Hội thảo	ISBN: 978-		Kì yếu Hội thảo	2024

	số cho sinh viên giáo dục tiểu học trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay		liên hệ	Quốc tế Trường ĐH Khánh Hòa	604-43-1298-9		Khoa học Quốc tế “Giáo dục tiểu học trong xu thế hội nhập” NXB ĐHQG Hà Nội. Trang 14-27	
33	Development of The Association Capacity in Mathematical Problem Solving for 3rd Grade Students: Findings from Primary Schools in Vietnam	3	TG đầu	Revista De Gestao Social E Ambiental-RGSA	Scopus – Q3 ISSN: 1981-982X	0.2	Revista De Gestao Social E Ambiental-RGSA Vol. 18, No. 7 (2024)	3/2024
Link bài số 33: https://rgsa.openaccesspublications.org/rgsa/article/view/5468/2298								
34	The governance of general education institutions: Perspectives of the key players	6	TG đầu	Multidisciplinary science Journal Malque	Scopus – Q4 E-ISSN: 2675-1240	0.1	Multidisciplinary science Journal Vol.6 Issue 9 (2024)	4/2024
Link bài số 34: https://www.malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/1840/1337								
35	Digital competency – perspectives of teacher students and primary teachers	2	TG liên hệ	Multidisciplinary science Journal Malque	Scopus – Q4 E-ISSN: 2675-1240	0.1	Multidisciplinary science Journal Malque Vol. No. (2024)	5/2024
Link bài số 35: https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/3033 (đã chấp nhận đăng).								

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế có uy tín mà UV là tác giả chính sau PGS/TS: 7 bài TGD+TG liên hệ: [II.1], [II.2], [II.3]; [II.27]; [II.33]; [II.34]; [II.35]; Hội thảo quốc tế [I.3], [I.7]; [II.32].

7.1.b. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố (*Dành cho các chuyên ngành thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự được quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg*)

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Thuộc danh mục tạp chí uy tín của ngành	Tập, số, trang	Tháng, năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						

1							
2							
...							
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						
1							
2							
...							

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học uy tín của ngành mà UV là tác giả chính sau PGS/TS:

7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Tác giả chính/đồng tác giả	Số tác giả
1					
2					
...					

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích được cấp, là tác giả chính sau PGS/TS:

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế (đối với ngành Văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao)

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TDTT	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)	Giải thưởng cấp Quốc gia/Quốc tế	Số tác giả
1					
2					
...					

- Trong đó: Số lượng (ghi rõ các số TT) tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu đạt giải thưởng quốc tế, là tác giả chính/hướng dẫn chính sau PGS/TS:

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KHCN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1	Xây dựng Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên	Trưởng ban Chủ trì	QĐ thành lập Ban xây dựng CTBĐTX GVTH, số	Cục Nhà giáo	TT 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019. Ban hành	HD nghiệm thu của Cục Nhà giáo

	tiểu học		1571/QĐ-BGDDT, ngày 23/4/2018		CTBDTX giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông	
2	Phát triển 6 chương trình đào tạo giáo viên tiểu học đáp ứng CTGDPT 2018	Chủ trì	QĐ số 46/QĐ-ETEP ngày 01 tháng 6 năm 2018: Phân công các trường ĐHSP tham gia CT ETEP phát triển các CTĐT cử nhân sư phạm; QĐ 2059/QĐ-ĐHSP, ngày 27/12/2018; QĐ 2055/QĐ-ĐHSP, ngày 27/12/2018;	Cục Nhà giáo Trường ĐHSP - ĐHĐN	BQL ETEP Trung ương đã nghiệm thu	BQL ETEP Trung ương đã nghiệm thu
3	Xây dựng Đề án mở ngành đào tạo Sư phạm Tin học và Công nghệ Tiểu học	Chủ trì	QĐ số 2059/QĐ-ĐHSP ngày 27/12/2018 Thành lập Tổ soạn thảo CTĐT GDTH-Tin học, Công nghệ trình độ đại học	Trường ĐHSP-ĐHĐN	QĐ ban hành CTĐT số 1758/QĐ-ĐHSP ngày 21/10/2020	Đã tuyển sinh đào tạo 4 Khóa 2020; 2021;2022; 2023
4	Xây dựng Đề án mở ngành đào tạo Thạc sĩ Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học)	Chủ trì	QĐ số 449b/QĐ-ĐHSP ngày 01/06/2016 Thành lập Tổ soạn thảo CTĐT ThS GDH trình độ thạc sĩ	Trường ĐHSP-ĐHĐN	QĐ Ban hành CTĐT trình độ thạc sĩ số 940/QĐ-ĐHSP ngày 18/8/2017	Đã đào tạo 13 khóa từ K35 đến K48
5	Xây dựng Đề án mở ngành đào tạo Thạc sĩ Lí	Tổ trưởng	QĐ số 438/QĐ-ĐHSP ngày 10/3/2021	Trường ĐHSP-ĐHĐN	QĐ Ban hành CTĐT trình độ thạc sĩ số	Đã đào tạo 5 khóa từ K44 đến K48

	luận và PPDH bộ môn Toán		Thành lập Tổ soạn thảo CTĐT LL&PPDH bộ môn Toán, trình độ thạc sĩ		685/QĐ-ĐHSP ngày 03/6/2022	
6	Rà soát, cải tiến CTĐT ngành GDTH, SP Tin học và CN Tiểu học 2021	Chủ trì	QĐ số 145/HĐ-ĐHSP ngày 17/03/2021	Biên bản nghiệm thu và thanh lí HĐ của Trường ĐHSP-ĐHĐN, ngày 27/7/2021	QĐ Ban hành CTĐT 1168/QĐ-ĐHSP ngày 15/7/2021	2021
7	Rà soát, cải tiến CTĐT thạc sĩ chuyên ngành GD Tiểu học	Trưởng ban	QĐ số 158/QĐ-ĐHSP ngày 14/02/2022	Biên bản nghiệm thu và thanh lí HĐ của Trường ĐHSP-ĐHĐN	QĐ Ban hành CTĐT 685/QĐ- ĐHSP ngày 03/6/2022	2022

9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH) thay thế*:

a) Thời gian được bổ nhiệm PGS

Được bổ nhiệm PGS chưa đủ 3 năm, còn thiếu (số lượng năm, tháng):

b) Hoạt động đào tạo

- Thâm niên đào tạo chưa đủ 6 năm (UV PGS), còn thiếu (số lượng năm, tháng):

.....

- Giờ giảng dạy

+ Giờ chuẩn giảng dạy trực tiếp trên lớp không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

+ Giờ chuẩn giảng dạy quy đổi không đủ, còn thiếu (năm học/số giờ thiếu):

- Hướng dẫn chính NCS/HVCH,CK2/BSNT:

+ Đã hướng dẫn chính 01 NCS đã có Quyết định cấp bằng TS (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 NCS được cấp bằng TS bị thiếu:

.....

+ Đã hướng dẫn chính 01 HVCH/CK2/BSNT đã có Quyết định cấp bằng

ThS/CK2/BSNT (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn hướng dẫn 01 HVCH/CK2/BSNT được cấp bằng

ThS/CK2/BSNT bị thiếu:

c) Nghiên cứu khoa học

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ (UV chức danh GS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp Bộ bị thiếu:

.....

- Đã chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở (UV chức danh PGS)

Đề xuất CTKH để thay thế tiêu chuẩn chủ trì 01 nhiệm vụ KH&CN cấp cơ sở bị thiếu:

.....
- Không đủ số CTKH là tác giả chính sau khi được bổ nhiệm PGS hoặc được cấp bằng TS:

+ Đối với ứng viên chức danh GS, đã công bố được: 03 CTKH ; 04 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách của NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 05 CTKH là tác giả chính theo quy định:

+ Đối với ứng viên chức danh PGS, đã công bố được: 02 CTKH

Đề xuất sách CKUT/chương sách NXB có uy tín trên thế giới là tác giả chính thay thế cho việc UV không đủ 03 CTKH là tác giả chính theo quy định:

Chú ý: Đối với các chuyên ngành bí mật nhà nước thuộc ngành KH An ninh và KH Quân sự, các tiêu chuẩn không đủ về hướng dẫn, đề tài khoa học và công trình khoa học sẽ được bù bằng điểm từ các bài báo khoa học theo quy định tại Quyết định số 25/2020/QĐ-TTg.

d) Biên soạn sách phục vụ đào tạo (đối với ứng viên GS)

- Không đủ điểm biên soạn sách phục vụ đào tạo:

- Không đủ điểm biên soạn giáo trình và sách chuyên khảo:

C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH: PHÓ GIÁO SƯ

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Đà Nẵng, ngày 14 tháng 6 năm 2024

NGƯỜI ĐĂNG KÝ

(Ký và ghi rõ họ tên)

HOÀNG NAM HẢI